

## Studienabschlussbefragung Master (SoSe 2014)

Liebe Master-Student\_innen im 3. bzw. 4. Fachsemester,  
wir bitten Sie, an unserer Online Befragung teilzunehmen!

### Was passiert mit den Ergebnissen dieser Befragung?

Ihre Antworten liefern uns wichtige Hinweise für die Qualität von Studium und Lehre an der ASH und damit für etwaige Verbesserungen. Es ist uns ein besonderes Anliegen, die Ergebnisse der Befragungen an der ASH mit interessierten Student\_innen, Lehrenden und Mitarbeiter\_innen der Verwaltung zu diskutieren und die Qualität in Studium und Lehre weiterzuentwickeln.

### Dauer der Bearbeitung

Der Fragebogen enthält sowohl Fragen zum Anklicken als auch sog. offene Fragen, in denen Sie frei formulieren können. Wir freuen uns, wenn Sie sich für die Beantwortung aller Fragen Zeit nehmen können. Die Zeit, die Sie für die Beantwortung der Fragen benötigen hängt sehr von Ihrem individuellen Tempo ab. Zu Ihrer Orientierung können wir als grobe Einschätzung sagen, dass die Beantwortung der Fragen ca. **20 Minuten** dauern wird. Falls Sie die erforderliche Zeit nicht auf einmal haben, können Sie den Fragebogen auch zwischendurch schließen und zu einem späteren Zeitpunkt nochmals über den Link in Ihrer EMail aufrufen - Ihre bis dahin gegebenen Antworten bleiben dabei erhalten.

### Datenschutzhinweis

Die Befragung ist anonym und Ihre Antworten können an keiner Stelle zu Ihnen zurückverfolgt werden. **Es ist technisch ausgeschlossen, dass Ihre Email-Adresse und Ihre Antworten zusammengeführt oder abgeglichen werden können!** Die Bestimmungen des Berliner Datenschutzgesetzes werden eingehalten. Die Datenschutzbeauftragte der ASH hat diese Befragung überprüft und genehmigt.

Und jetzt geht's endlich los!

### Frage-Text

#### Studienabschlussbefragung im Master-Studium

Ihr Master-Studium nähert sich dem Ende...

Uns interessiert, wie Sie Ihr Studium an der ASH erlebt haben, genauer gesagt: welche Beratungs- und Serviceangebote kennen Sie, welche haben Sie genutzt, welche Lehrformate, welche Prüfungsformate haben Sie kennen gelernt und wie gut ließ sich Ihr Studium rückblickend mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?

## Hochschulweite Beratungs- und Serviceangebote

Wie beurteilen Sie die ASH-Webseite zu folgenden Themen?	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	ziemlich gut	sehr gut	nicht genutzt
Informationen zum Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Studium und Beruf und/oder Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stipendien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen für ausländische Student_innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studium von A bis Z (z.B. BAföG)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentoring und Unterstützung im Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anrechnungsverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-Learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Gibt es Aspekte der ASH-Webseite, die Sie für verbesserungswürdig halten?

### Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie im Verlauf des Studiums kennen gelernt?



**Möchten Sie uns zu den hochschulweiten Beratungs- und Serviceangeboten noch etwas mitteilen?**

*Hinweis: Die Angebote der **Bibliothek der ASH** können Sie im Mai 2014 in einer separaten Befragung, die die Bibliothek durchführen wird, bewerten!*

**Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?**

	kenne ich	kenne ich nicht	keine Antwort
Antidiskriminierungskommission	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frauenbeauftragte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frauenrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommission für Barrierefreiheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwerbehindertenvertretung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Welche der folgenden Initiativen, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie?**

	kenne ich	kenne ich nicht	keine Antwort
AG Demokratische Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AG In_BETWEEN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AG studentisch-organisierter Infotag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASH Berlin Amnesty International Gruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AG grenzen_weg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buddy-Programm für Austausch-Student_innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HiASH Mentoring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbstverwaltetes Café frei_raum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprach-Tandem Programm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentischer Personalrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Vertretung in Gremien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
StuPa/ASStA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weitere, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Zufriedenheit mit der Alice Salomon Hochschule Berlin**

**Wie zufrieden sind Sie rückblickend ganz allgemein mit den Studienbedingungen an der ASH Berlin?**

Mit den allgemeinen Studienbedingungen bin ich...

**Zufriedenheit mit Studieninhalten und Studienbedingungen in Ihrem Studiengang**

**Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit Ihrem Studiengang?**

Mit meinem Studiengang bin ich...

**Würden Sie Ihren Studiengang weiterempfehlen?**

- ja       nein  
 keine Antwort

**Wie beurteilen Sie rückblickend Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?**

Studienorganisation	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	ziemlich gut	sehr gut	keine Antwort
Aufbau und Struktur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten/Möglichkeit eigene Interessenschwerpunkte zu setzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten studiengangübergreifend zu studieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten das Studium mit den eigenen Lebensumständen zu vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Verbundenheit der einzelnen Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klarheit der Studien-/Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prüfungen	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	ziemlich gut	sehr gut	keine Antwort
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation von Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rückmeldung zu Klausuren, Seminararbeiten o.Ä. durch die Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Welche Prüfungsformate haben Sie kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben?**

*(Bitte bewerten Sie nur die Formate, die Sie tatsächlich kennen gelernt haben!)*

Dieses Prüfungsformat entspricht meinen persönlichen Vorlieben...	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	ziemlich gut	sehr gut	keine Erfahrung
Klausur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hausarbeit/Studienarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Referat (mit schriftl. Ausarbeitung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lerntagebuch/Lernportfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posterpräsentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mündliche Prüfung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
didaktische Miniatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-Portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungsportfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisportfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsentation von Projektergebnissen in künstlerischer Form	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weitere, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Was sind aus Ihrer Sicht rückblickend zentrale Aspekte für ein "Gutes Studium"?**

*Bitte nennen Sie Ihre drei wichtigsten.*

1.

2.



## Soziales Klima

Wie beurteilen Sie rückblickend die Möglichkeit, mit anderen Student\_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Ich habe mit Student_innen anderer Studiengänge Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Kontakte beschränken sich eher auf den eigenen Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mit Student_innen anderer Fachsemester gar keinen Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe vor allem mit Student_innen in meinem Fachsemester Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe insgesamt wenig Kontakt mit anderen Student_innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Die ASH ist für mich nur ein 'Lernort', den ich für den Besuch der Lehrveranstaltungen aufsuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die ASH ist für mich ein 'Lernort', an dem ich mich zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen auch z.B. für Treffen von Arbeitsgruppen aufhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die ASH ist für mich ein 'Lebensort', hier halte ich mich auch unabhängig von meinen Verpflichtungen im Studium auf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der ASH nehme ich im Großen und Ganzen eine angenehme Atmosphäre wahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der ASH nehme ich eine barrierefreie Lernumgebung wahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung selbst erfahren?

- Ja  
 Nein  
 keine Antwort

Ich habe Diskriminierung selbst erfahren - aufgrund von Zuschreibungen zu...

(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- ethnischer Herkunft  
 Geschlecht  
 sexueller Orientierung  
 Behinderung/Erkrankung  
 Alter  
 sozialer Herkunft  
 familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)  
 Glauben/Religiosität  
 individueller Erscheinung/outfit  
 weiteres, und zwar   
 keine Antwort

Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Herabwürdigung/Bloßstellung der Person

- Soziale Ausgrenzung/Mobbing
- Herabsetzung erbrachter Leistungen
- Beleidigung/Beschimpfung
- Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre
- Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse
- Unterlassung von Hilfestellung
- Vorenthalten von Rechten
- Vorenthalten von Informationen
- Sexuelle Belästigung
- sonstiges, und zwar
- keine Antwort

**Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen?**

- Ja
- Nein
- keine Antwort

**Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen - aufgrund von Zuschreibungen zu...**

*(Mehrfachnennungen sind möglich.)*

- ethnischer Herkunft
- Geschlecht
- sexueller Orientierung
- Behinderung/Erkrankung
- Alter
- sozialer Herkunft
- familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)
- Glauben/Religiosität
- individueller Erscheinung/outfit
- weiteres, und zwar
- keine Antwort

**Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen?**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Herabwürdigung/Bloßstellung der Person
- Soziale Ausgrenzung/Mobbing
- Herabsetzung erbrachter Leistungen
- Beleidigung/Beschimpfung
- Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre
- Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse
- Unterlassung von Hilfestellung
- Vorenthalten von Rechten
- Vorenthalten von Informationen
- Sexuelle Belästigung
- sonstiges, und zwar
- keine Antwort

**- Auslandsaufenthalt -**

**Haben Sie im Studium eine längere Zeit im Ausland verbracht?**





Persönliche Beratung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Homepage (Informationsgehalt, Benutzer_innenfreundlichkeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Studienabschluss und Studiendauer

**Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?**

- Master Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik (PSP)     Master Management und Qualitätsentwicklung (MQG)

**Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Masterstudium berechtigt, erworben?**

- an einer anderen Fachhochschule  
 an einer Universität  
 an einer Hochschule außerhalb Deutschlands  
 an der ASH im Studiengang:

keine Antwort

**Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?**

- Vollzeit  
 Teilzeit  
 keine Antwort

**Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?**

- Ja  
 Nein  
 weiß ich nicht  
 keine Antwort

**Mit welchen Sprachen sind Sie aufgewachsen?**

- Meine Erstsprache ist deutsch  
 Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin  
 Ich bin mit einer anderen Sprache als deutsch aufgewachsen  
 keine Antwort

**Ich bin mit deutsch und folgenden anderen Sprachen aufgewachsen:**

*Bitte beachten Sie: Es geht um Sprachen, mit denen Sie aufgewachsen sind, NICHT um Sprachen, die Sie später, z.B. in der Schule, erlernt haben.*

**Ich bin mit folgenden Sprachen aufgewachsen:**

*Bitte beachten Sie: Es geht um Sprachen, mit denen Sie aufgewachsen sind und NICHT um Sprachen, die Sie später, z.B. in der Schule, erlernt haben.*

**Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?**

In der Anwendung meiner Erstsprache(n) fühle ich mich...	unsicher	teils/teils	sicher	keine Antwort
mündlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

schriftlich



### Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- BAföG
- Erwerbstätigkeit zur Vollfinanzierung meines Studiums
- Erwerbstätigkeit als Zuverdienst während des Studiums
- Stipendium
- Unterstützung durch Familie
- Studien- oder Bildungskredit
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- soziale Unterstützungsleistungen (z.B. Kindergeld, Wohngeld)
- keine Antwort

### Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Erwerbstätigkeit
- Betreuungsverantwortung für Kind bzw. Kinder
- Verantwortung für eine pflegebedürftige Person
- Behinderung und/oder Erkrankung
- (gesellschafts-)politisches Engagement
- hochschulpolitisches Engagement
- andere, und zwar
- keine Antwort

### Wie gut läßt sich Ihr Studium an der ASH rückblickend insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?

Das Studium läßt sich mit meinen Lebensumständen vereinbaren



### Werden Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen?

- Ja, in der Regelstudienzeit
- Nein, ich benötige wahrscheinlich mehr Semester
- weiß ich nicht
- keine Antwort

### Welche der folgenden Gründe sind für die Verlängerung Ihres Studiums über die Regelstudienzeit hinaus ausschlaggebend?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Hochschul- oder Studiengangwechsel
- Studienbedingte Gründe (z.B. Schlechte Koordination der Angebote, Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen, faktisches Teilzeitstudium)
- Prüfungsbedingte Gründe (z.B. Verschieben von Prüfungen, nicht bestandene Prüfungen)
- Zusätzliche Leistungen (z.B. Erwerbstätigkeit, hochschulpol. Engagement, Auslandsaufenthalte)
- Sonstige Gründe (z.B. persönliche o. familiäre Gründe, Erkrankung)
- Ich möchte meine Gründe ausführlich beschreiben:

### Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium?

- ich strebe eine Berufstätigkeit in der Wissenschaft an
- ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an
- ich möchte eine selbstständige Tätigkeit ausüben
- ich möchte eine Promotion anschließen, und zwar an folgender Hochschule:
- ich habe andere Pläne, und zwar
- keine Antwort

### Kommentare und Anregungen

#### Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

#### Was hat Ihnen an Ihrem Studium gar nicht gefallen?

#### Welche wichtigen Veränderungen sollten ihrer Ansicht nach an der ASH Berlin erfolgen?

#### Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem Studiengang erfolgen?

### Abschluss

#### An der ASH verwende ich regelmäßig...

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- PC Standgerät (z.B. im Computerlabor)
- Laptop
- Smartphone
- Tablet
- keine Antwort

#### Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?

- durch Informationsmaterial (Flyer, Postkarte)
- durch persönliche Vorstellung in meiner Lehrveranstaltung
- durch andere Student\_innen
- durch Lehrende
- durch die ASH Homepage und/oder in moodle
- erst durch die EMail-Einladung zur Befragung
- keine Antwort

**Haben Sie noch Fragen, Ergänzungen oder Anmerkungen zu unserer Online-Befragung?**

Fragebogen absenden

### **Studienabschlussbefragung Master (SoSe 2014)**

Geschafft :-)

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben - wir freuen uns auf Ihre Antworten und sind bemüht, die Ergebnisse immer aktuell auf unserem Webportal "[PIQSL](#)" (Portal für Innovation und Qualität in Studium und Lehre an der ASH Berlin) zu veröffentlichen. Dort können Sie bereits die Ergebnisse der ersten Studieneingangsbefragungen im WiSe 2012/13 und SoSe 2013 finden.

Zentrum ASH-IQ

Befragung beenden