

Teilnahme am Tag der offenen Tür an der ASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schriftliche Informationsmaterialien der ASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen aus dem Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vortrag der ASH-Schulkampagne an meiner Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besuch der ASH mit meiner Schulklasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
persönliche Beratung(en) an der ASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Wenn Sie sich an die Zeit erinnern, in der Sie sich über ein Studium an der ASH informiert haben:
Haben Ihnen Informationen gefehlt? Haben Sie noch weitere Wünsche oder Verbesserungsvorschläge?**

Bitte stichpunktartig nennen.

Welche Gründe waren für die Wahl Ihres Studiengangs ausschlaggebend?

Für die Wahl meines Studiengangs war ausschlaggebend...	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Ich habe besonderes Interesse an den fachlichen Inhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte einen Beruf mit einem sicheren Arbeitsplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte ein Studium, das mir verschiedene Tätigkeitsfelder eröffnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich interessiere mich für Wissenschaft und Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte eine höhere Berufsposition erreichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hatte keine andere Idee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe in meinem Wunschfach keinen Studienplatz bekommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Gründe waren für die Wahl der Alice Salomon Hochschule Berlin ausschlaggebend?

Für die Wahl der Alice Salomon Hochschule Berlin war ausschlaggebend...	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Attraktivität des Studienortes Berlin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
guter Ruf der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
besonderes fachliches Profil meines Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zum Wohnort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfehlung durch Bekannte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Beruf/Arbeit und Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Familie und Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
forschungsstarke Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
internationale Kooperationen der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulranking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusage für ein Studium nur an der ASH erhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sollten Ihrer Meinung nach weitere Aspekte in dem Auswahlverfahren zur Studienzulassung berücksichtigt werden?

Wenn ja: Welche?

(Bitte nennen Sie diese stichpunktartig)

Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt?

(individuelles oder pauschales Anrechnungsverfahren im Studiengang)

- Ja, ich habe einen Antrag auf Anrechnung gestellt
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit kenne ich nicht.
- Nein, der Aufwand war mir zu hoch
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit gibt es meines Wissens nach in meinem Studiengang nicht
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit traf auf mich nicht zu
- andere Gründe, und zwar

keine Antwort

Studieren Sie nach § 11 Berliner Hochschulgesetz als "beruflich qualifizierte/r" Student_in an der ASH?

- Ja
- Nein
- diese Art des Hochschulzugangs kenne ich nicht
- keine Antwort

Sind Sie an einer Vernetzung mit anderen § 11 Student_innen an der ASH Berlin interessiert?

- ja nein
- keine Antwort

Welche Aspekte würden Sie an einer Vernetzung mit § 11 Student_innen interessieren?

Haben Sie an Einführungs- und Orientierungsangeboten zum Studienstart an der ASH teilgenommen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Ja, an der Begrüßungsveranstaltung für alle Erstsemester
- Ja, an den 'offiziellen' Orientierungsveranstaltungen
- Ja, an dem studentisch organisierten Infotag
- Nein
- weitere, und zwar
- keine Antwort

Wie beurteilen Sie das erste Semester ganz allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

trifft gar nicht	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
------------------	-----------------	-----------------------	--------------------	------------------	---------------

Posterpräsentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mündliche Prüfung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
didaktische Miniatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-Portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungsportfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisportfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsentation von Projektergebnissen in künstlerischer Form	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weitere, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie bewerten Sie zum aktuellen Zeitpunkt Ihres Studiums die Studienanforderungen und Studienbedingungen?

Überwiegend...	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
ist der Studien- und Prüfungsstoff zu umfangreich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist das fachliche Niveau in den Lehrveranstaltungen zu niedrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist die Anzahl der Prüfungen im Semester zu hoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gibt es ausreichend Wahlmöglichkeiten bei den Prüfungsformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist die Notenvergabe leistungsgerecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist der Leistungsdruck im Allgemeinen zu hoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sind die Studienanforderungen angemessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist der inhaltliche Bezug der Prüfung zur Lehrveranstaltung zu gering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie beurteilen Sie Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	ziemlich gut	sehr gut	keine Antwort
Aufbau und Struktur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten/Möglichkeit eigene Interessenschwerpunkte zu setzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten studiengangübergreifend zu studieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten das Studium mit den eigenen Lebensumständen zu vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Verbundenheit der einzelnen Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klarheit der Studien-/Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was sind aus Ihrer Sicht zentrale Aspekte für ein "Gutes Studium"?

Bitte nennen Sie Ihre drei wichtigsten.

1.

2.

3.

Haben Sie Wünsche und/oder Veränderungsvorschläge bezogen auf das Studium und/oder die Prüfungen, die Sie uns mitteilen möchten?

Bitte nennen Sie diese stichpunktartig

Hochschulweite Beratungs- und Serviceangebote

Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung kennen Sie?

	kenne ich	kenne ich nicht	keine Antwort
Allgemeine Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anrechnungsverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BAföG-Beratung des Studentenwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ComputerZentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Immatrikulationsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
International Office	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karriereplanung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrbetriebsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prüfungsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psychosoziale Beratung des Studentenwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprachenzentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiengangskoordination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie bereits genutzt?

	bereits genutzt	noch nicht genutzt	keine Antwort
Allgemeine Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anrechnungsverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BAföG-Beratung des Studentenwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ComputerZentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Immatrikulationsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
International Office	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karriereplanung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrbetriebsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prüfungsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psychosoziale Beratung des Studentenwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprachenzentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiengangskoordination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Die Öffnungszeiten passen zu meinen Bedürfnissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die persönlichen und telefonischen Sprechzeiten passen zu meinen Bedürfnissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mitarbeiter_innen und/oder die erhaltenen Informationen haben mir weitergeholfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?

	kenne ich	kenne ich nicht	keine Antwort
Antidiskriminierungskommission	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frauenbeauftragte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frauenrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommission für Barrierefreiheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwerbehindertenvertretung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche der folgenden Initiativen, Programme, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie?

	kenne ich	kenne ich nicht	keine Antwort
AG Demokratische Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AG In_BETWEEN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AG studentisch-organisierter Infotag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASH Berlin Amnesty International Gruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AG grenzen_weg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HiASH Mentoring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buddy Programm für Austausch-Student_innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbstverwaltetes Café frei_raum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprach-Tandem Programm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentischer Personalrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Vertretung in Gremien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
StuPa/AStA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weitere, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Wünsche und/oder Veränderungsvorschläge im Hinblick auf die Unterstützungs- und Beratungsangebote an der ASH?

Wenn ja, skizzieren Sie diese bitte kurz.

Wo informieren Sie sich, wenn Sie Fragen zu Ihrem Studium haben?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung
- Studiengangskoordinator_innen
- Interessenvertretungen
- studentische Vertretungen, Initiativen, Arbeitsgruppen
- Homepage der ASH
- Lehrende
- andere Student_innen
- weitere, und zwar
- keine Antwort

Kontextbedingungen

Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Erwerbstätigkeit
- Betreuungsverantwortung für Kind bzw. Kinder
- Verantwortung für eine pflegebedürftige Person
- Behinderung und/oder Erkrankung
- (gesellschafts-)politisches Engagement
- hochschulpolitisches Engagement
- andere, und zwar
- keine Antwort

Wie gut lässt sich Ihr Studium an der ASH insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?

	gar nicht	wenig	mittelmäßig	überwiegend	völlig	keine Antwort
Das Studium lässt sich mit meinen Lebensumständen vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wann sind Sie während Ihres Studiums vornehmlich erwerbstätig?

- vornehmlich in der Vorlesungszeit
- vornehmlich in der vorlesungsfreien Zeit
- kontinuierlich
- keine Antwort

Steht Ihre Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem jetzigen Studium?

Bitte ziehen Sie den Schieberegler mit der Maus an die gewünschte Position

gar nicht völlig

Wann sind Sie während Ihres Studiums in der Verantwortung für die Betreuung von Kind/ern und/oder Pflege von Personen?

- vornehmlich in der Vorlesungszeit
- vornehmlich in der vorlesungsfreien Zeit
- kontinuierlich

keine Antwort

Wie hilfreich sind die folgenden Angebote der ASH bei der Vereinbarkeit Ihrer Lebensumstände mit Ihrem Studium?

	gar nicht hilfreich	wenig hilfreich	mittelmäßig hilfreich	überwiegend hilfreich	sehr hilfreich	keine Antwort
Online Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internetgestützte Studienorganisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuungsangebot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jobs für Student_innen an der ASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilität bei Prüfungsleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffnungszeiten der Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abend- und Wochenendseminare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeine Infrastruktur an der ASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- BAföG
- Erwerbstätigkeit zur Vollfinanzierung meines Studiums
- Erwerbstätigkeit als Zuverdienst während des Studiums
- Stipendium
- Unterstützung durch Familie
- Studien- oder Bildungskredit
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- soziale Unterstützungsleistungen (z.B. Kindergeld, Wohngeld)
- weiß ich (noch) nicht
- keine Antwort

Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an?

- Ja, unabhängig von der Studiendauer
- Ja, wenn ich in der Regelstudienzeit abschließe
- Nein
- anderes, und zwar
- keine Antwort

Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

- Ja, in der Regelstudienzeit
- Nein, ich benötige wahrscheinlich mehr Semester
- weiß ich nicht
- keine Antwort

Aus welchen Gründen wird sich Ihre Studienzeit voraussichtlich verlängern?

(bitte stichpunktartige Darstellung)

Soziales Klima

Wie beurteilen Sie die Möglichkeit, mit anderen Student_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Ich habe mit Student_innen anderer Studiengänge Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Kontakte beschränken sich eher auf den eigenen Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mit Student_innen anderer Fachsemester gar keinen Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe vor allem mit Student_innen in meinem Fachsemester Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe insgesamt wenig Kontakt mit anderen Student_innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Die ASH ist für mich nur ein 'Lernort', den ich für den Besuch der Lehrveranstaltungen aufsuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die ASH ist für mich ein 'Lernort', an dem ich mich zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen auch z.B. für Treffen von Arbeitsgruppen aufhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die ASH ist für mich ein ' Lebensort ', hier halte ich mich auch unabhängig von meinen Verpflichtungen im Studium auf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der ASH nehme ich im Großen und Ganzen eine angenehme Atmosphäre wahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der ASH nehme ich eine barrierefreie Lernumgebung wahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung selbst erfahren?

- Ja
 Nein
 keine Antwort

Ich habe Diskriminierung selbst erfahren - aufgrund von Zuschreibungen zu...

(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- ethnischer Herkunft
 Geschlecht
 sexueller Orientierung
 Behinderung/Erkrankung
 Alter
 sozialer Herkunft
 familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)
 Glauben/Religiosität
 individueller Erscheinung/outfit
 weiteres, und zwar
 keine Antwort

Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?

(Mehrfachnennungen sind möglich)

- Herabwürdigung/Bloßstellung der Person
- Soziale Ausgrenzung/Mobbing
- Herabsetzung erbrachter Leistungen
- Beleidigung/Beschimpfung
- Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre
- Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse
- Unterlassung von Hilfestellung
- Vorenthalten von Rechten
- Vorenthalten von Informationen
- Sexuelle Belästigung
- sonstiges, und zwar
- keine Antwort

Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen?

- Ja
- Nein
- keine Antwort

Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen - aufgrund von Zuschreibungen zu...

(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- ethnischer Herkunft
- Geschlecht
- sexueller Orientierung
- Behinderung/Erkrankung
- Alter
- sozialer Herkunft
- familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)
- Glauben/Religiosität
- individueller Erscheinung/outfit
- weiteres, und zwar
- keine Antwort

Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Herabwürdigung/Bloßstellung der Person
- Soziale Ausgrenzung/Mobbing
- Herabsetzung erbrachter Leistungen
- Beleidigung/Beschimpfung
- Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre
- Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse
- Unterlassung von Hilfestellung
- Vorenthalten von Rechten
- Vorenthalten von Informationen
- Sexuelle Belästigung
- sonstiges, und zwar
- keine Antwort

Studentische Mitbestimmung

Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH?

Bitte ziehen Sie den Schieberegler mit der Maus auf die gewünschte Position

überhaupt nicht wichtig sehr wichtig

Ich bevorzuge folgende Formen der studentischen Mitbestimmung in Studium und Lehre:

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Vertretung in Gremien
- spontane Aktionsformen
- Kooperationen mit Lehrenden
- selbstorganisierte Lehrveranstaltungen
- Teilnahme am Hochschultag
- informellen Austausch mit Student_innen/Lehrenden
- Teilnahme an Wahlen
- konkrete Mitbestimmung in Lehrveranstaltungen
- selbstorganisierte studentische Interessen-/Arbeitsgruppen
- andere, und zwar
- keine Antwort

Ein persönliches Engagement zur studentischen Mitbestimmung kann ich mir vorstellen, wenn...

Auslandsaufenthalt

Haben Sie in der ersten Studienwoche an der Informationsveranstaltung des International Office teilgenommen?

- ja nein
 keine Antwort

Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen?

- Ja
 Nein
 ich glaube, ein Auslandsaufenthalt ist in meinem Studiengang nicht vorgesehen
 ich weiß es noch nicht
 keine Antwort

Welchen Zweck wird Ihr Auslandsaufenthalt haben?

- Auslandssemester
 Praktikum
 anderer Zweck, und zwar...
 keine Antwort

Weshalb werden Sie keinen Auslandsaufenthalt absolvieren?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Mangelnde finanzielle Möglichkeiten
- unzureichende Sprachkenntnisse
- Zeitmangel
- Mangelnde Informationen
- die Studienstruktur ermöglicht es nicht
- Mangelndes Interesse/sehe keine Notwendigkeit
- Probleme mit der Vereinbarkeit Beruf und/oder Familie
- andere Gründe, und zwar

Zum Abschluss unserer Befragung bitten wir Sie noch um einige allgemeine Angaben

Allgemeine Angaben

Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?

[bitte wählen] ▼

Für welche Studienform haben Sie sich entschieden?

[bitte wählen] ▼

Warum haben Sie sich für diese Studienform entschieden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- bessere Vereinbarkeit mit meiner Berufstätigkeit
- bessere Vereinbarkeit mit meinen familiären Verpflichtungen
- es wurde nur diese Studienform angeboten
- sonstige Gründe, und zwar
- keine Antwort

Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?

- Vollzeit
- Teilzeit
- keine Antwort

An der ASH verwende ich regelmäßig...

Mehrfachnennungen sind möglich.

- PC Standgerät (z.B. im Computerlabor)
- Laptop
- Smartphone
- Tablet
- keine Antwort

Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Masterstudium berechtigt, erworben?

- an einer anderen Fachhochschule
- an einer Universität
- an einer Hochschule außerhalb Deutschlands

an der ASH im Studiengang:

keine Antwort

Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?

Ja

Nein

weiß ich nicht

keine Antwort

Mit welchen Sprachen sind Sie aufgewachsen?

Meine Erstsprache ist deutsch

Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin

Ich bin mit einer anderen Sprache als deutsch aufgewachsen

keine Antwort

Ich bin mit deutsch und folgenden anderen Sprachen aufgewachsen:

Bitte beachten Sie: Es geht um Sprachen, mit denen Sie aufgewachsen sind, NICHT um Sprachen, die Sie später, z.B. in der Schule, erlernt haben.

Ich bin mit folgenden Sprachen aufgewachsen:

Bitte beachten Sie: Es geht nur um Sprachen, mit denen Sie aufgewachsen sind und NICHT um Sprachen, die Sie später, z.B. in der Schule, erlernt haben.

Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?

In der Anwendung meiner Erstsprache(n) fühle ich mich...	unsicher	teils/teils	sicher	keine Antwort
mündlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schriftlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium?

ich möchte einen Master an der ASH anschließen

ich möchte einen Master an einer anderen Hochschule anschließen

ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an

ich weiß es noch nicht

ich habe andere Pläne, und zwar

keine Antwort

Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium?

ich strebe eine Berufstätigkeit in der Wissenschaft an

ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an

ich möchte eine selbstständige Tätigkeit ausüben

ich möchte eine Promotion anschließen, und zwar an folgender Hochschule:

ich habe andere Pläne, und zwar

keine Antwort

Abschluss

Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?

- durch Informationsmaterial (Flyer, Postkarte)
- durch persönliche Vorstellung in meiner Lehrveranstaltung
- durch andere Student_innen
- durch Lehrende
- durch die ASH-Homepage und/oder in moodle
- erst durch die EMail-Einladung zur Befragung
- keine Antwort

Haben Sie noch Fragen, Ergänzungen oder Anmerkungen zu unserer Befragung? Bitte teilen Sie uns diese gerne mit. Vielen Dank!

Fragebogen absenden

Studieneingangsbefragung Bachelor (SoSe 2014)

Geschafft :-)

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben - wir freuen uns auf Ihre Antworten und sind bemüht, die Ergebnisse immer aktuell auf unserem Webportal "[PIQSL](#)" (Portal für Innovation und Qualität in Studium und Lehre an der ASH Berlin) zu veröffentlichen. Dort können Sie bereits die Ergebnisse der ersten Studieneingangsbefragungen im WiSe 2012/13 und SoSe 2013 finden.

Zentrum ASH-IQ

Befragung beenden