

Studienverlaufsbefragung Bachelor (SoSe 2014)

Liebe Bachelor-Student_innen im 3. Fachsemester,

wir bitten Sie, zum zweiten Mal an unserer Online Befragung teilzunehmen! Das Zentrum ASH-IQ hat Sie bereits im vergangenen Sommersemester zum Beginn Ihres Studiums befragt. Nun, in Ihrem 3. Semester angekommen, möchten wir von Ihnen wissen, wie es in Ihrem Studium weitergegangen ist, welche **Erfahrungen** haben Sie im Studienalltag gemacht haben, wie **zufrieden** sind Sie mit den Studienbedingungen und welche Wünsche, welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Ihre Antworten sind wichtig für uns!

Was passiert mit den Ergebnissen dieser Befragung?

Ihre Antworten liefern uns wichtige Hinweise für die Qualität von Studium und Lehre an der ASH und damit für etwaige Verbesserungen. Es ist uns ein besonderes Anliegen, die Ergebnisse der Befragungen an der ASH mit interessierten Student_innen, Lehrenden und Mitarbeiter_innen der Verwaltung zu diskutieren und die Qualität in Studium und Lehre weiterzuentwickeln.

Dauer der Bearbeitung

Der Fragebogen enthält sowohl Fragen zum Anklicken als auch sog. offene Fragen, in denen Sie frei formulieren können. Wir freuen uns, wenn Sie sich für die Beantwortung aller Fragen Zeit nehmen können. Die Zeit, die Sie für die Beantwortung der Fragen benötigen hängt sehr von Ihrem individuellen Tempo ab. Zu Ihrer Orientierung können wir als grobe Einschätzung sagen, dass die Beantwortung der Fragen ca. **30 Minuten** dauern wird. Falls Sie die erforderliche Zeit nicht auf einmal haben, können Sie den Fragebogen auch zwischendurch schließen und zu einem späteren Zeitpunkt nochmals über den Link in Ihrer EMail aufrufen - Ihre bis dahin gegebenen Antworten bleiben dabei erhalten.

Datenschutzhinweis

Die Befragung ist anonym und Ihre Antworten können an keiner Stelle zu Ihnen zurückverfolgt werden. **Es ist technisch ausgeschlossen, dass Ihre EMail-Adresse und Ihre Antworten zusammengeführt oder abgeglichen werden können!** Die Bestimmungen des Berliner Datenschutzgesetzes werden eingehalten. Die Datenschutzbeauftragte der ASH hat diese Befragung überprüft und genehmigt.

Eine letzte Bemerkung...

Wir bitten um Ihr Verständnis, dass nicht alle Fragen passgenau für jeden Studiengang formuliert werden konnten, es ist der Kompromiss, den wir eingegangen sind, weil wir uns mit der Befragung an die Student_innen aller Bachelor-Studiengänge an der ASH richten.

Und jetzt geht's endlich los!

Studium an der ASH...

Sie haben sich für ein Studium an der ASH entschieden. Inzwischen sind Sie im 3. Semester.

Uns interessiert, wie Sie Ihren Studienalltag an der ASH erleben, genauer gesagt: welche Lehrformate, welche Prüfungsformate haben Sie bis jetzt kennen gelernt, welche Beratungs- und Unterstützungsangebote kennen Sie und vieles mehr...

Studium, Prüfungen, Leistungsanforderungen

Welche Veranstaltungsformate haben Sie an der ASH bereits kennen gelernt?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Vorlesung
- Seminar
- Projektseminar
- Einführungsveranstaltung
- Praxisreflexion
- Werkstatt
- Lehrforschungswerkstatt
- Kolloquium
- E-Learning Veranstaltung
- Blended-Learning Veranstaltung
- Wahlveranstaltung meines Studiengangs
- studiengangübergreifende Wahlveranstaltung
- studentisch organisierte Lehrveranstaltung
- Ringvorlesung

weitere, und zwar...

Welche Prüfungsformate haben Sie schon kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben?

(Bitte bewerten Sie nur die Formate, die Sie bereits kennen gelernt haben!)

| Dieses Prüfungsformat entspricht meinen persönlichen Vorlieben... | sehr schlecht | eher schlecht | teils/teils | ziemlich gut | sehr gut | keine Erfahrung |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Klausur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hausarbeit/Studienarbeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Referat (mit schriftl. Ausarbeitung) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lerntagebuch/Lernportfolio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Posterpräsentation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| mündliche Prüfung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| didaktische Miniatur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| E-Portfolio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Online Prüfungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Forschungsportfolio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Praxisportfolio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Präsentation von Projektergebnissen in künstlerischer Form | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| weitere, und zwar <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche Aspekte des Studiums sind förderlich und welche sind hinderlich für Ihren persönlichen Lernprozess?

(kurze stichpunktartige Darstellung)

förderliche Aspekte für meinen Lernprozess sind...

hinderliche Aspekte für meinen Lernprozess sind...

Wie bewerten Sie zum aktuellen Zeitpunkt Ihres Studiums die Studienanforderungen und Studienbedingungen?

| Überwiegend... | trifft gar nicht zu | trifft wenig zu | trifft teils/teils zu | trifft ziemlich zu | trifft völlig zu | keine Antwort |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| ist der Studien- und Prüfungsstoff zu umfangreich | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ist das fachliche Niveau in den Lehrveranstaltungen zu niedrig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ist die Anzahl der Prüfungen im Semester zu hoch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| gibt es ausreichend Wahlmöglichkeiten bei den Prüfungsformen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ist die Notenvergabe leistungsgerecht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ist der Leistungsdruck im Allgemeinen zu hoch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sind die Studienanforderungen angemessen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ist der inhaltliche Bezug der Prüfung zur Lehrveranstaltung zu gering | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wie beurteilen Sie Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

| | sehr schlecht | eher schlecht | teils/teils | ziemlich gut | sehr gut | keine Antwort |
|----------------------|------------------|------------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|
| <input type="text"/> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Aufbau und Struktur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vielfalt des Lehrangebots | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wahlmöglichkeiten/Möglichkeit eigene Interessenschwerpunkte zu setzen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Möglichkeiten studiengangübergreifend zu studieren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einbezug aktueller Forschungsergebnisse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Möglichkeiten das Studium mit den eigenen Lebensumständen zu vereinbaren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inhaltliche Verbundenheit der einzelnen Module | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Klarheit der Studien-/Prüfungsanforderungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Was sind aus Ihrer Sicht zentrale Aspekte für ein "Gutes Studium"?

Bitte nennen Sie Ihre drei wichtigsten.

1.

2.

3.

Wie geht es in Ihrem Studium nach diesem Semester weiter?

- Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren - an der **ASH**
- Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren - an einer **anderen Fachhochschule**
- Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren - an einer **Universität**
- Ich überlege, mein Studium abzubrechen
- Ich habe noch nicht darüber nachgedacht
- keine Antwort

Welche Gründe sind dafür ausschlaggebend, dass Sie überlegen, Ihr Studium an der ASH zu beenden?

| | trifft gar nicht zu | trifft wenig zu | trifft teils/teils zu | trifft ziemlich zu | trifft völlig zu | keine Antwort |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| zu niedrige Studienanforderungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| berufliche Neuorientierung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Problem mit der Vereinbarkeit des Studiums | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Problem der Finanzierung des Studiums | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| zu hohe Studienanforderungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Studienbedingungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| andere Gründe, und zwar <input style="width: 100px;" type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Haben Sie Wünsche und/oder Veränderungsvorschläge bezogen auf das Studium und/oder die Prüfungen, die Sie uns mitteilen möchten?

Bitte nennen Sie diese stichpunktartig

Hochschulweite Beratungs- und Serviceangebote

| Wie beurteilen Sie die ASH-Webseite zu folgenden Themen? | sehr schlecht | eher schlecht | teils/teils | ziemlich gut | sehr gut | nicht genutzt |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Informationen zum Studiengang | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vereinbarkeit von Studium und Beruf und/oder Familie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Stipendien | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Auslandsaufenthalte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informationen für ausländische Student_innen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Praxisstellen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Studium von A bis Z (z.B. BAföG) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mentoring und Unterstützung im Studium | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anrechnungsverfahren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| E-Learning | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Gibt es Aspekte der ASH-Webseite, die Sie für verbesserungswürdig halten?

Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung kennen Sie?

| | kenne ich | kenne ich nicht | keine Antwort |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Allgemeine Studienberatung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anrechnungsverfahren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bibliothek | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| BAföG-Beratung des Studentenwerks | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ComputerZentrum | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Immatrikulationsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| International Office | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Karriereplanung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kinderbetreuung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lehrbetriebsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Praxisamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Prüfungsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| psychosoziale Beratung des Studentenwerks | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sprachenzentrum | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Studiengangskoordination | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie bereits genutzt?

| | bereits genutzt | noch nicht genutzt | keine Antwort |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Allgemeine Studienberatung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anrechnungsverfahren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| BAföG-Beratung des Studentenwerks | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bibliothek | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ComputerZentrum | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Immatrikulationsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| International Office | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Karriereplanung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kinderbetreuung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lehrbetriebsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Praxisamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Prüfungsamt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| psychosoziale Beratung des Studentenwerks | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sprachenzentrum | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Studiengangskoordination | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

| | trifft gar nicht zu | trifft wenig zu | trifft teils/teils zu | trifft ziemlich zu | trifft völlig zu | keine Antwort |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Öffnungszeiten passen zu meinen Bedürfnissen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die persönlichen und telefonischen Sprechzeiten passen zu meinen Bedürfnissen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Mitarbeiter_innen und/oder die erhaltenen Informationen haben mir weitergeholfen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?

| | kenne ich | kenne ich nicht | keine Antwort |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Antidiskriminierungskommission | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Frauenbeauftragte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Frauenrat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kommission für Barrierefreiheit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schwerbehindertenvertretung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welche der folgenden Initiativen, Programme, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie?

| | kenne ich | kenne ich nicht | keine Antwort |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| AG Demokratische Hochschule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| AG In_BETWEEN | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| AG studentisch-organisierter Infotag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ASH Berlin Amnesty International Gruppe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| AG grenzen_weg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| HiASH Mentoring | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Buddy Programm für Austausch-Student_innen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| selbstverwaltetes Café frei_raum | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| studentischer Personalrat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sprach-Tandem Programm | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| studentische Vertretung in Gremien | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| StuPa/ASTA | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Weitere, und zwar <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wo informieren Sie sich, wenn Sie Fragen zu Ihrem Studium haben?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung
- Studiengangskordinator_innen
- Interessenvertretungen
- studentische Vertretungen, Initiativen, Arbeitsgruppen
- Homepage der ASH
- Lehrende
- andere Student_innen
- weitere, und zwar
- keine Antwort

Rückblickend betrachtet: Durch welche Angebote, welche Hilfestellungen hätten Sie sich bei Ihrem Studienbeginn an der ASH zusätzlich unterstützt gefühlt?

Haben Sie Wünsche und/oder Veränderungsvorschläge im Hinblick auf die Unterstützungs- und Beratungsangebote an der ASH?

Wenn ja, skizzieren Sie diese bitte kurz.

Kontextbedingungen

Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Erwerbstätigkeit
- Betreuungsverantwortung für Kind bzw. Kinder
- Verantwortung für eine pflegebedürftige Person
- Behinderung und/oder Erkrankung
- (gesellschafts-)politisches Engagement
- hochschulpolitisches Engagement
- andere, und zwar
- keine Antwort

Wie gut lässt sich Ihr Studium an der ASH insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?

| | gar nicht | wenig | mittelmäßig | überwiegend | völlig | keine Antwort |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Das Studium lässt sich mit meinen Lebensumständen vereinbaren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wann sind Sie während Ihres Studiums vornehmlich erwerbstätig?

- vornehmlich in der Vorlesungszeit

- vornehmlich in der vorlesungsfreien Zeit
- kontinuierlich
- keine Antwort

Steht Ihre Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem jetzigen Studium?

Bitte ziehen Sie den Schieberegler mit der Maus an die gewünschte Position

gar nicht völlig

Wann sind Sie während Ihres Studiums in der Verantwortung für die Betreuung von Kind/ern und/oder Pflege von Personen?

- vornehmlich in der Vorlesungszeit
- vornehmlich in der vorlesungsfreien Zeit
- kontinuierlich
- keine Antwort

Wie hilfreich sind die folgenden Angebote der ASH bei der Vereinbarkeit Ihrer Lebensumstände mit Ihrem Studium?

| | gar nicht hilfreich | wenig hilfreich | mittelmäßig hilfreich | überwiegend hilfreich | sehr hilfreich | keine Antwort |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Online Lehre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Internetgestützte Studienorganisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kinderbetreuungsangebot | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jobs für Student_innen an der ASH | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Flexibilität bei Prüfungsleistungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Öffnungszeiten der Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Abend- und Wochenendseminare | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Allgemeine Infrastruktur an der ASH | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sonstiges, und zwar <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- BAföG
- Erwerbstätigkeit zur Vollfinanzierung meines Studiums
- Erwerbstätigkeit als Zuverdienst während des Studiums
- Stipendium
- Unterstützung durch Familie
- Studien- oder Bildungskredit
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- soziale Unterstützungsleistungen (z.B. Kindergeld, Wohngeld)
- weiß ich (noch) nicht
- keine Antwort

Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an?

- Ja, unabhängig von der Studiendauer
- Ja, wenn ich in der Regelstudienzeit abschließe

Nein

anderes, und zwar

keine Antwort

Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

Ja, in der Regelstudienzeit

Nein, ich benötige wahrscheinlich mehr Semester

weiß ich nicht

keine Antwort

Aus welchen Gründen wird sich Ihre Studienzeit voraussichtlich verlängern?

(bitte stichpunktartige Darstellung)

Soziales Klima

Wie beurteilen Sie die Möglichkeit, mit anderen Student_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?

| | trifft gar nicht zu | trifft wenig zu | trifft teils/teils zu | trifft ziemlich zu | trifft völlig zu | keine Antwort |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich habe mit Student_innen anderer Studiengänge Kontakt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine Kontakte beschränken sich eher auf den eigenen Studiengang | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe mit Student_innen anderer Fachsemester gar keinen Kontakt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe vor allem mit Student_innen in meinem Fachsemester Kontakt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe insgesamt wenig Kontakt mit anderen Student_innen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.

| | trifft gar nicht zu | trifft wenig zu | trifft teils/teils zu | trifft ziemlich zu | trifft völlig zu | keine Antwort |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die ASH ist für mich nur ein 'Lernort', den ich für den Besuch der Lehrveranstaltungen aufsuche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die ASH ist für mich ein 'Lernort', an dem ich mich zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen auch z.B. für Treffen von Arbeitsgruppen aufhalte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die ASH ist für mich ein 'Lebensort', hier halte ich mich auch unabhängig von meinen Verpflichtungen im Studium auf | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| An der ASH nehme ich im Großen und Ganzen eine angenehme Atmosphäre wahr | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| An der ASH nehme ich eine barrierefreie Lernumgebung wahr | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung selbst erfahren?

Ja

Nein

keine Antwort

Ich habe Diskriminierung selbst erfahren - aufgrund von Zuschreibungen zu...

(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- ethnischer Herkunft
- Geschlecht
- sexueller Orientierung
- Behinderung/Erkrankung
- Alter
- sozialer Herkunft
- familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)
- Glauben/Religiosität
- individueller Erscheinung/outfit
- weiteres, und zwar
- keine Antwort

Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Herabwürdigung/Bloßstellung der Person
- Soziale Ausgrenzung/Mobbing
- Herabsetzung erbrachter Leistungen
- Beleidigung/Beschimpfung
- Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre
- Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse
- Unterlassung von Hilfestellung
- Vorenthalten von Rechten
- Vorenthalten von Informationen
- Sexuelle Belästigung
- sonstiges, und zwar
- keine Antwort

Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen?

- Ja
- Nein
- keine Antwort

Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen - aufgrund von Zuschreibungen zu...

(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- ethnischer Herkunft
- Geschlecht
- sexueller Orientierung
- Behinderung/Erkrankung
- Alter
- sozialer Herkunft
- familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)
- Glauben/Religiosität
- individueller Erscheinung/outfit
- weiteres, und zwar
- keine Antwort

Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Herabwürdigung/Bloßstellung der Person
- Soziale Ausgrenzung/Mobbing
- Herabsetzung erbrachter Leistungen
- Beleidigung/Beschimpfung
- Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre
- Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse
- Unterlassung von Hilfestellung
- Vorenthalten von Rechten
- Vorenthalten von Informationen
- Sexuelle Belästigung
- sonstiges, und zwar
- keine Antwort

Studentische Mitbestimmung

Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH?

Bitte ziehen Sie den Schieberegler mit der Maus auf die gewünschte Position

überhaupt nicht wichtig sehr wichtig

Ich bevorzuge folgende Formen der studentischen Mitbestimmung in Studium und Lehre:

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Vertretung in Gremien
- spontane Aktionsformen
- Kooperationen mit Lehrenden
- selbstorganisierte Lehrveranstaltungen
- Teilnahme am Hochschultag
- informellen Austausch mit Student_innen/Lehrenden
- Teilnahme an Wahlen
- konkrete Mitbestimmung in Lehrveranstaltungen
- selbstorganisierte studentische Interessen-/Arbeitsgruppen
- andere, und zwar
- keine Antwort

Ein persönliches Engagement zur studentischen Mitbestimmung kann ich mir vorstellen, wenn...

Auslandsaufenthalt

Haben Sie im Studium bereits eine längere Zeit im Ausland verbracht?

- Ja
- Nein
- keine Antwort

Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

- Auslandssemester
- Praktikum
- Sprachkurs
- Studienfahrt
- Feldstudienphase
- Sonstiges, und zwar

keine Antwort

Haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt über das International Office der ASH organisiert?

- Ja
- Nein
- keine Antwort

Weshalb haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt NICHT über das International Office organisiert?

Bitte kurze stichpunktartige Darstellung

Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen?

- Ja
- Nein
- ich glaube, ein Auslandsaufenthalt ist in meinem Studiengang nicht vorgesehen
- ich weiß es noch nicht
- keine Antwort

Welchen Zweck wird Ihr Auslandsaufenthalt haben?

- Auslandssemester
- Praktikum
- anderer Zweck, und zwar...

keine Antwort

Weshalb werden Sie keinen Auslandsaufenthalt absolvieren?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Mangelnde finanzielle Möglichkeiten
- unzureichende Sprachkenntnisse
- Zeitmangel
- Mangelnde Informationen
- die Studienstruktur ermöglicht es nicht
- Mangelndes Interesse/sehe keine Notwendigkeit
- Probleme mit der Vereinbarkeit Beruf und/oder Familie
- andere Gründe, und zwar

Zum Abschluss unserer Befragung bitten wir Sie noch um einige allgemeine Angaben

Allgemeine Angaben

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

[bitte wählen] ▼

Für welche Studienform haben Sie sich entschieden?

[bitte wählen] ▼

Warum haben Sie sich für diese Studienform entschieden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- bessere Vereinbarkeit mit meiner Berufstätigkeit
- bessere Vereinbarkeit mit meinen familiären Verpflichtungen
- es wurde nur diese Studienform angeboten
- sonstige Gründe, und zwar
- keine Antwort

Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?

- Vollzeit
- Teilzeit
- keine Antwort

Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt?

(individuelles oder pauschales Anrechnungsverfahren im Studiengang)

- Ja, ich habe einen Antrag auf Anrechnung gestellt
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit kenne ich nicht.
- Nein, der Aufwand war mir zu hoch
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit gibt es meines Wissens nach in meinem Studiengang nicht
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit traf auf mich nicht zu
- andere Gründe, und zwar

- keine Antwort

Studieren Sie nach § 11 Berliner Hochschulgesetz als "beruflich qualifizierte/r" Student_in an der ASH?

- Ja
- Nein
- diese Art des Hochschulzugangs kenne ich nicht
- keine Antwort

Sind Sie an einer Vernetzung mit anderen § 11 Student_innen an der ASH Berlin interessiert?

- ja nein
- keine Antwort

Welche Aspekte würden Sie an einer Vernetzung mit § 11 Student_innen interessieren?

Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?

- Ja
 Nein
 weiß ich nicht
 keine Antwort

Mit welchen Sprachen sind Sie aufgewachsen?

- Meine Erstsprache ist deutsch
 Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin
 Ich bin mit einer anderen Sprache als deutsch aufgewachsen
 keine Antwort

Ich bin mit deutsch und folgenden anderen Sprachen aufgewachsen:

Bitte beachten Sie: Es geht um Sprachen, mit denen Sie aufgewachsen sind, NICHT um Sprachen, die Sie später, z.B. in der Schule, erlernt haben.

Ich bin mit folgenden Sprachen aufgewachsen:

Bitte beachten Sie: Es geht um Sprachen, mit denen Sie aufgewachsen sind und NICHT um Sprachen, die Sie später, z.B. in der Schule, erlernt haben.

Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?

| In der Anwendung meiner Erstsprache(n) fühle ich mich... | unsicher | teils/teils | sicher | keine Antwort |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| mündlich | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| schriftlich | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium?

- ich möchte einen Master an der ASH anschließen
 ich möchte einen Master an einer anderen Hochschule anschließen
 ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an
 ich weiß es noch nicht
 ich habe andere Pläne, und zwar
 keine Antwort

Abschluss

An der ASH verwende ich regelmäßig...

Mehrfachnennungen sind möglich.

- PC Standgerät (z.B. im Computerlabor)

- Laptop
- Smartphone
- Tablet
- keine Antwort

Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?

- durch Informationsmaterial (Flyer, Postkarte)
- durch persönliche Vorstellung in meiner Lehrveranstaltung
- durch andere Student_innen
- durch Lehrende
- durch die ASH-Homepage und/oder in moodle
- erst durch die EMail-Einladung zur Befragung
- keine Antwort

Haben Sie noch Fragen, Ergänzungen oder Anmerkungen zu unserer Befragung? Bitte teilen Sie uns diese gerne mit. Vielen Dank!

Fragebogen absenden

Studienverlaufsbefragung Bachelor (SoSe 2014)

Geschafft :-)

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben - wir freuen uns auf Ihre Antworten und sind bemüht, die Ergebnisse immer aktuell auf unserem Webportal "[PIQSL](#)" (Portal für Innovation und Qualität in Studium und Lehre an der ASH Berlin) zu veröffentlichen. Dort können Sie bereits die Ergebnisse der ersten Studieneingangsbefragungen im WiSe 2012/13 und SoSe 2013 finden.

Zentrum ASH-IQ

Befragung beenden