



persönliche Beratung(en) an der ASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Wenn Sie sich an die Zeit erinnern, in der Sie sich über ein Studium an der ASH informiert haben:  
Haben Ihnen Informationen gefehlt? Haben Sie noch weitere Wünsche oder Verbesserungsvorschläge?**

*Bitte stichpunktartig nennen.*

**Welche Gründe waren für die Wahl Ihres Studiengangs ausschlaggebend?**

Für die Wahl meines Studiengangs war ausschlaggebend...	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Ich habe besonderes Interesse an den fachlichen Inhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte einen Beruf mit einem sicheren Arbeitsplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte ein Studium, das mir verschiedene Tätigkeitsfelder eröffnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich interessiere mich für Wissenschaft und Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte eine höhere Berufsposition erreichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hatte keine andere Idee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe in meinem Wunschfach keinen Studienplatz bekommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Welche Gründe waren für die Wahl der Alice Salomon Hochschule Berlin ausschlaggebend?**

Für die Wahl der Alice Salomon Hochschule Berlin war ausschlaggebend...	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Attraktivität des Studienortes Berlin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
guter Ruf der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
besonderes fachliches Profil meines Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zum Wohnort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfehlung durch Bekannte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Beruf/Arbeit und Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Familie und Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
forschungsstarke Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
internationale Kooperationen der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulranking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusage für ein Studium nur an der ASH erhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Haben Sie bei Ihrer Bewerbung an der ASH das hochschuleigene Auswahlverfahren für studienrelevante Kompetenzen genutzt?**

- Ja
- Nein
- das Auswahlverfahren kenne ich nicht
- keine Antwort

**Welche Aspekte sollten Ihrer Meinung nach im hochschuleigenen Auswahlverfahren für studienrelevante Kompetenzen zusätzlich aufgenommen werden?**

*(bitte stichwortartig nennen!)*

**Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt?**

- Ja, ich habe einen Antrag auf Anrechnung gestellt
- Nein, der Aufwand war mir zu hoch
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit gibt es meines Wissens nach in meinem Studiengang nicht
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit traf auf mich nicht zu
- Nein, die Anrechnungsmöglichkeit kenne ich nicht.
- Andere Gründe, und zwar

keine Antwort

**Studieren Sie nach § 11 Berliner Hochschulgesetz als "beruflich qualifizierte/r" Student\_in an der ASH?**

- Ja
- Nein
- diese Art des Hochschulzugangs kenne ich nicht
- keine Antwort

**Sind Sie mit anderen "beruflich qualifizierten" Student\_innen an der ASH vernetzt?**

- Ja
- Nein, aber ich würde mir eine Vernetzung wünschen
- Nein, und eine Vernetzung ist für mich auch nicht interessant
- keine Antwort

**Haben Sie an Einführungs- und Orientierungsangeboten zum Studienstart an der ASH teilgenommen?**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Ja, an der Begrüßungsveranstaltung für alle Erstsemester
- Ja, an den 'offiziellen' Orientierungsveranstaltungen
- Ja, an dem studentisch organisierten Infotag
- Nein
- weitere, und zwar
- keine Antwort

**Wie hilfreich fanden Sie die Informationen, die Sie in den Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen erhalten haben?**

Die Informationen der Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen waren für mich...

**Wie beurteilen Sie das erste Semester ganz allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?**

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Ich habe einen Überblick über Teilgebiete des Studiengangs erhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir wurden für das weitere Studium erforderliche fachliche Grundlagen vermittelt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Lehrveranstaltungen habe ich neben den fachlichen Themen auch grundlegende Informationen zu meinem Studium erhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir wurden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Literaturrecherche, Verfassen von Texten etc.) vermittelt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen habe ich wichtige Informationen zu meinem Studiengang erhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mich in meinem ersten Semester gut betreut gefühlt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Um mich im ersten Semester an der ASH zu orientieren und gut 'anzukommen', haben mir geholfen...**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- die 'offiziellen' Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen
- der studentisch organisierte Infotag

- die Lehrveranstaltungen
- meine Kommiliton\_innen
- die Lehrenden
- weiß ich nicht
- weitere, und zwar
- keine Antwort

**Zum Abschluss der "Studieneingangsphase":** Gibt es Informationen, Unterstützungen, Beratungen, die Sie sich im ersten Semester zusätzlich gewünscht hätten?  
*(bitte stichpunktartig ausführen!)*

**Wie geht es in Ihrem Studium nach diesem Semester weiter?**

- Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren - an der **ASH**
- Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren - an einer **anderen Fachhochschule**
- Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren - an einer **Universität**
- Ich überlege, mein Studium abzubrechen
- Ich habe noch nicht darüber nachgedacht
- keine Antwort

**Welche Gründe sind dafür ausschlaggebend, dass Sie überlegen, Ihr Studium an der ASH zu beenden?**

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
zu niedrige Studienanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berufliche Neuorientierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem mit der Vereinbarkeit des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem der Finanzierung des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zu hohe Studienanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienbedingungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Gründe, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Nutzung digitaler Medien

**Verfügen Sie zu Hause über einen Computer?**

*(PC Standgerät oder Laptop)*

- Ja
- Nein
- keine Antwort

**Besitzen Sie ein Smartphone?**

*Mehrfachnennungen sind möglich*

- Ja (Android)
- Ja (Apple)
- Ja (Windows)
- Ja (ein anderes)
- Nein
- keine Antwort

**An der ASH verwende ich regelmäßig...**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- PC Standgerät (z.B. im Computerlabor)
- Laptop
- Smartphone
- Tablet



ist die Notenvergabe leistungsgerecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist der Leistungsdruck im Allgemeinen zu hoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sind die Studienanforderungen angemessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist der inhaltliche Bezug der Prüfung zur Lehrveranstaltung zu gering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Wie beurteilen Sie Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?**

	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	ziemlich gut	sehr gut	keine Antwort
Aufbau und Struktur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten/Möglichkeit eigene Interessenschwerpunkte zu setzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten studiengangübergreifend zu studieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten das Studium mit den eigenen Lebensumständen zu vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbundenheit der einzelnen Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Gibt es aus Ihrer Sicht zwischen den Modulen Ihres Studiengangs inhaltliche Überschneidungen?**

(wo erleben Sie bspw. Synergien, wo unnötige Doppelungen?)

- Nein  
 Ja, und zwar zwischen den Modulen

keine Antwort

**Klarheit und Transparenz der Anforderungen: Beurteilen Sie bitte folgende Aussagen.**

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Die Studienanforderungen sind klar und transparent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Prüfungsanforderungen sind klar und transparent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Modulbeschreibungen kenne ich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind klar und transparent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Was sind aus Ihrer Sicht zentrale Aspekte für ein "Gutes Studium"?**

Bitte nennen Sie Ihre drei wichtigsten.

1.
2.
3.

**Welche Themen würden Sie gerne studiengangübergreifend bearbeiten?**

Stichpunkte reichen aus

- keine  
 Themen:

**Gibt es positive und/oder negative Erfahrungen in Ihrem Studienalltag, die Sie uns mitteilen möchten?**

*Bitte skizzieren Sie diese kurz.*

**Haben Sie Wünsche und/oder Veränderungsvorschläge bezogen auf die Lehrqualität und/oder Prüfungen, die Sie uns mitteilen möchten?**

*Bitte nennen Sie diese stichpunktartig*

## Unterstützung, Beratung, Service

**Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung kennen Sie?**

	kenne ich	kenne ich nicht	keine Antwort
Allgemeine Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anrechnungsverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BAföG-Beratung des Studentenwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ComputerZentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Immatrikulationsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
International Office	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karriereplanung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrbetriebsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prüfungsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psychosoziale Beratung des Studentenwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprachenzentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiengangskoordination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie bereits genutzt?**

	bereits genutzt	noch nicht genutzt	keine Antwort
Allgemeine Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anrechnungsverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BAföG-Beratung des Studentenwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ComputerZentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Immatrikulationsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
International Office	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karriereplanung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrbetriebsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prüfungsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psychosoziale Beratung des Studentenwerks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprachenzentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?**

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Die Öffnungszeiten passen zu meinen Bedürfnissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die persönlichen und telefonischen Sprechzeiten passen zu meinen Bedürfnissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mitarbeiter_innen und/oder die erhaltenen Informationen haben mir weitergeholfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?**

	kenne ich	kenne ich nicht	keine Antwort
Antidiskriminierungskommission	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frauenbeauftragte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frauenrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommission für Barrierefreiheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwerbehindertenvertretung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Welche der folgenden studentischen Vertretungen, Initiativen und Arbeitsgruppen an der ASH kennen Sie?**

	kenne ich	kenne ich nicht	keine Antwort
AG Demokratische Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AG In_BETWEEN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AG studentisch-organisierter Infotag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASH Berlin Amnesty International Gruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HiASH Mentoring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbstverwaltetes Café frei_raum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentischer Personalrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Vertretung in Gremien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
StuPa/ASTA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weitere, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Wo informieren Sie sich, wenn Sie Fragen zu Ihrem Studium haben?***Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung
- Interessenvertretungen
- studentische Vertretungen, Initiativen, Arbeitsgruppen
- Lehrende
- Kommiliton\_innen
- weitere, und zwar
- keine Antwort

**Über das bestehende Angebot hinaus: Durch welche weiteren Angebote würden Sie sich in Ihrem Studium (besser) unterstützt fühlen?**

**Wie zufrieden sind Sie mit dem Verwaltungssystem (LSF, Noten online)?**

Mit dem Verwaltungssystem der ASH bin ich...

**Haben Sie Wünsche und/oder Veränderungsvorschläge im Hinblick auf die Unterstützungs- und Beratungsangebote an der ASH?***Wenn ja, skizzieren Sie diese bitte kurz.*





Kinderbetreuungsangebot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jobs für Studierende an der ASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilität bei Prüfungsleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffnungszeiten der Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abend- und Wochenendseminare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeine Infrastruktur an der ASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Fühlen Sie sich insgesamt durch die Angebote der ASH bei der Vereinbarkeit Ihrer Lebensumstände mit dem Studium unterstützt?**

- Ja  
 teilweise  
 Nein  
 keine Antwort

**Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- BAföG  
 Erwerbstätigkeit zur Vollfinanzierung meines Studiums  
 Erwerbstätigkeit als Zuverdienst während des Studiums  
 Stipendium  
 Unterstützung durch Familie  
 Studien- oder Bildungskredit  
 Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden  
 soziale Unterstützungsleistungen (z.B. Kindergeld, Wohngeld)  
 weiß ich (noch) nicht  
 keine Antwort

**Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an?**

- Ja, unabhängig von der Studiendauer  
 Ja, wenn ich in der Regelstudienzeit abschließe  
 Nein  
 anderes, und zwar   
 keine Antwort

**Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?**

- Ja, in der Regelstudienzeit  
 Nein, ich benötige wahrscheinlich mehr Semester  
 weiß ich nicht  
 keine Antwort

**Wahrscheinlich verlängert sich mein Studium um...**

*(bitte Anzahl eintragen)*

- zusätzliche Semester:

**Aus welchen Gründen wird sich Ihre Studienzeit voraussichtlich verlängern?**

*(bitte stichpunktartige Darstellung)*

**Bitte nennen Sie förderliche Aspekte, die Ihrer Meinung nach das Studium verkürzen bzw. hinderliche Aspekte, die das Studium verlängern können.**

förderliche Aspekte sind...

hinderliche Aspekte sind...

  

## Soziales Klima

Wie beurteilen Sie die Möglichkeit, mit anderen Student\_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Ich habe mit Student_innen anderer Studiengänge Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Kontakte beschränken sich eher auf den eigenen Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mit Student_innen anderer Fachsemester gar keinen Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe vor allem mit Student_innen in meinem Fachsemester Kontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe insgesamt wenig Kontakt mit anderen Student_innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort
Die ASH ist für mich nur ein 'Lernort', den ich für den Besuch der Lehrveranstaltungen aufsuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die ASH ist für mich ein 'Lernort', an dem ich mich zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen auch z.B. für Treffen von Arbeitsgruppen aufhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die ASH ist für mich ein 'Lebensort', hier halte ich mich auch unabhängig von meinen Verpflichtungen im Studium auf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der ASH nehme ich im Großen und Ganzen eine angenehme Atmosphäre wahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der ASH nehme ich eine barrierefreie Lernumgebung wahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung selbst erfahren?

Ja, aufgrund von Zuschreibungen zu...(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- ethnischer Herkunft
- Geschlecht
- sexueller Orientierung
- Behinderung/Erkrankung
- Alter
- sozialer Herkunft
- familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)
- Glauben/Religiosität
- individueller Erscheinung/outfit
- weiteres, und zwar
- keine Antwort

Welche Formen von Diskriminierung haben Sie schon einmal selbst erfahren?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Herabwürdigung/Bloßstellung der Person
- Soziale Ausgrenzung/Mobbing
- Herabsetzung erbrachter Leistungen
- Beleidigung/Beschimpfung
- Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre
- Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse
- Unterlassung von Hilfestellung
- Vorenthalten von Rechten
- Vorenthalten von Informationen

- Sexuelle Belästigung
- sonstiges, und zwar
- keine Antwort

**Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen?**

*Ja, aufgrund Zuschreibungen zu...(Mehrfachnennungen sind möglich.)*

- ethnischer Herkunft
- Geschlecht
- sexueller Orientierung
- Behinderung/Erkrankung
- Alter
- sozialer Herkunft
- familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)
- Glauben/Religiosität
- individueller Erscheinung/outfit
- weiteres, und zwar
- keine Antwort

**Welche Formen von Diskriminierung haben Sie schon einmal bei anderen wahrgenommen?**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Herabwürdigung/Bloßstellung der Person
- Soziale Ausgrenzung/Mobbing
- Herabsetzung erbrachter Leistungen
- Beleidigung/Beschimpfung
- Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre
- Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse
- Unterlassung von Hilfestellung
- Vorenthalten von Rechten
- Vorenthalten von Informationen
- Sexuelle Belästigung
- sonstiges, und zwar
- keine Antwort

## Studentische Mitbestimmung

**Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH?**

*Bitte ziehen Sie den Schieberegler mit der Maus auf die gewünschte Position*

überhaupt nicht wichtig sehr wichtig

**Ich bevorzuge folgende Form der studentischen Mitbestimmung in Studium und Lehre:**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Vertretung in Gremien
- spontane Aktionsformen
- Kooperationen mit Lehrenden
- Teilnahme am Hochschultag
- informellen Austausch mit Kommiliton\_innen/Lehrenden
- Teilnahme an Wahlen
- konkrete Mitbestimmung in Lehrveranstaltungen
- selbstorganisierte studentische Interessen-/Arbeitsgruppen
- andere, und zwar
- keine Antwort

**Wenn ich mich persönlich engagiere, dann ist mir wichtig, dass...**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- sich das Engagement mit meinen Lebensumständen vereinbaren lässt

- sich das Engagement mit meinem Studium vereinbaren lässt
- das Engagement (genügend) honoriert wird
- andere Gründe, und zwar
- keine Antwort

**Ich engagiere mich bisher nicht persönlich, weil...**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- mich studentische Mitbestimmung nicht interessiert
- andere Gründe, und zwar
- keine Antwort

**Haben Sie im Studium (bereits) eine längere Zeit im Ausland verbracht?**

- Ja
- Nein
- keine Antwort

**Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?**

- Auslandssemester
- Praktikum
- Sprachkurs
- Studienfahrt
- Sonstiges, und zwar
- keine Antwort

**Haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt über das International Office der ASH organisiert?**

- Ja
- Nein
- keine Antwort

**Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen?**

- Ja
- Nein
- ein Auslandsaufenthalt ist in meinem Studiengang nicht vorgesehen
- darüber habe ich noch nicht nachgedacht
- keine Antwort

**Zum Abschluss unserer Befragung bitten wir Sie noch um einige allgemeine Angaben**

**Allgemeine Angaben**

**Was haben Sie vor dem Beginn Ihres jetzigen Studiums an der ASH gemacht?**

*Bitte nennen Sie alle 'Stationen', die auf Sie zutreffen. Die zeitliche Chronologie ist dabei unbedeutend, uns interessiert vielmehr, dass Sie alle 'Stationen' auswählen, die auf Sie zutreffen.*

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- anderes Studium
- Berufsausbildung
- Berufstätigkeit
- Bundesfreiwilligendienst
- Ehrenamt
- Elternzeit
- Fachgebundene Hochschulreife (BOS)

- Fachhochschulreife
- Freiwilliges soziales/ökologisches/kulturelles Jahr
- (gesellschafts-)politisches Engagement
- Hochschulzugangsberechtigung außerhalb Deutschlands erworben
- Jobs
- längerer Auslandsaufenthalt (z.B. Studium, Job, Praktikum)
- Praktika
- Sekundarabschluss (z.B. Realschule)
- Wehrdienst
- Weiterbildung
- Zivildienst
- Sonstiges, und zwar

**Bitte nennen Sie Ihr aktuelles Fachsemester.**

1. Fachsemester  3. Fachsemester  5. Fachsemester

**Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?**

**Für welche Studienform haben Sie sich entschieden?**

**Warum haben Sie sich für diese Studienform entschieden?**

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- bessere Vereinbarkeit mit meiner Berufstätigkeit
- bessere Vereinbarkeit mit meinen familiären Verpflichtungen
- es gab keine besonderen Gründe
- sonstige Gründe, und zwar
- keine Antwort

**Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?**

- Vollzeit  
 Teilzeit  
 keine Antwort

**Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Masterstudium berechtigt, erworben?**

- an einer anderen Fachhochschule
- an einer Universität
- an einer Hochschule außerhalb Deutschlands
- an der ASH im Studiengang:
- keine Antwort

**Bezeichnen Sie selbst sich als eine "Person mit Migrationshintergrund"?**

- Nein, ich ordne mich dieser Kategorie nicht zu  
 Ja, ich ordne mich dieser Kategorie zu  
 keine Antwort

**Welche Sprache(n) bezeichnen Sie als Ihre "Muttersprache(n)"?**

## Allgemeine Angaben

Wie alt waren Sie zu Beginn Ihres Studiums an der ASH?

[bitte wählen]

Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?

- Ja  
 Nein  
 weiß ich nicht  
 keine Antwort

Ordnen Sie sich einer Geschlechtskategorie zu?

- Nein, ich ordne mich keiner Geschlechtskategorie zu  
 Ja, der Kategorie "weiblich"  
 Ja, der Kategorie "männlich"  
 keine Antwort

## - Ausblick -

Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium?

- ich möchte einen Master an der ASH anschließen  
 ich möchte einen Master an einer anderen Hochschule anschließen  
 ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an  
 ich weiß es noch nicht  
 ich habe andere Pläne, und zwar   
 keine Antwort

Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium?

- ich strebe eine Berufstätigkeit in der Wissenschaft an  
 ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an  
 ich möchte eine Promotion anschließen, und zwar an folgender Hochschule:   
 ich habe andere Pläne, und zwar   
 keine Antwort

## Abschluss

Wie haben Sie von dieser Online-Befragung erfahren?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- durch Informationsmaterial (Flyer, Postkarte)  
 durch persönliche Vorstellung in meiner Lehrveranstaltung  
 durch Kommiliton\_innen  
 durch Lehrende  
 erst mit der EMail-Einladung zur Befragung  
 weiteres, und zwar   
 keine Antwort

Haben Sie noch Fragen, Ergänzungen oder Anmerkungen zu unserer Befragung? Bitte teilen Sie uns diese gerne mit. Vielen Dank!

Fragebogen absenden

Geschafft :-)

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben - wir freuen uns auf Ihre Antworten und sind bemüht, die Ergebnisse immer aktuell auf unserem Webportal "PIQSL": Portal für Innovation und Qualität in Studium und Lehre an der ASH Berlin (<https://piqsl.ash-berlin.eu>) zu veröffentlichen. Dort können Sie bereits die Ergebnisse der ersten Online-Befragung, die im vergangenen Wintersemester durchgeführt wurde, finden.

Zentrum ASH-IQ

Urte Böhm, Claudia Kretschmann, Silvia Oitner, Peter Schmidt

**Befragung beenden**