

Alice Salomon Hochschule Berlin  
Zentrum für Innovation und Qualität in Studium und Lehre

**Tabellenband**

**Studienabschlussbefragung Master (WiSe 2013/14 und SoSe 2014)**

Stand: August 2014



Alice Salomon Hochschule Berlin  
Zentrum ASH-IQ  
Alice-Salomon-Platz 5  
12627 Berlin  
piqsl@ash-berlin.eu

## Inhaltsverzeichnis

		3.5	Wie beurteilen Sie rückblickend praxis- und berufsbezogene Elemente in Ihrem Studiengang? . . . . .	13
<b>1 Hochschulweite Beratungs- und Serviceangebote</b>	<b>5</b>	3.6	Wie bewerten Sie Ihre durch das Studium erworbenen Kompetenzen? . . . . .	14
1.1	Gibt es Aspekte der ASH-Webseite, die Sie für verbesserungswürdig halten? . . . . .	5		
1.2	Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie im Verlauf des Studiums kennen gelernt? . . . . .	6		
1.3	Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie genutzt? . . . . .	7		
1.4	Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte? . . . . .	7		
1.5	Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie? . . . . .	8		
1.6	Welche der folgenden Initiativen, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie? . . . . .	9		
<b>2 Zufriedenheit mit der Alice Salomon Hochschule Berlin</b>	<b>10</b>			
2.1	Wie zufrieden sind Sie rückblickend ganz allgemein mit den Studienbedingungen an der ASH Berlin? . . . . .	10		
<b>3 Zufriedenheit mit Studieninhalten und Studienbedingungen in Ihrem Studiengang</b>	<b>11</b>			
3.1	Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit Ihrem Studiengang? . . . . .	11		
3.2	Würden Sie Ihren Studiengang weiterempfehlen? . . . . .	11		
3.3	Wie beurteilen Sie rückblickend Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte? . . . . .	12		
3.4	Welche Prüfungsformate haben Sie kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben? . . . . .	13		
		4	<b>Soziales Klima</b>	<b>15</b>
		4.1	Wie beurteilen Sie rückblickend die Möglichkeit, mit anderen Student_innen an der ASH in Kontakt zu kommen? . . . . .	15
		4.2	Die ASH ist Lernort / Lebensort . . . . .	15
		4.3	Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung <b>selbst</b> erfahren? . . . . .	16
		4.4	Ich habe Diskriminierung selbst erfahren – aufgrund von Zuschreibungen zu... . . . . .	17
		4.5	Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren? . . . . .	18
		4.6	Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung <b>bei anderen</b> wahrgenommen? . . . . .	19
		4.7	Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen – aufgrund von Zuschreibungen zu... . . . . .	20
		4.8	Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen? . . . . .	21
		5	<b>– Auslandsaufenthalt –</b>	<b>22</b>
		5.1	Haben Sie im Studium eine längere Zeit im Ausland verbracht? . . . . .	22
		5.2	Weshalb haben Sie keinen Auslandsaufenthalt absolviert? . . . . .	22
		5.3	Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Serviceangebote des International Office? . . . . .	23
		6	<b>Studienabschluss und Studiendauer</b>	<b>24</b>
		6.1	Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben? . . . . .	24
		6.2	Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Masterstudium berechtigt, erworben? . . . . .	24
		6.3	Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit? . . . . .	25

6.4	Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert? . . . . .	25	6	Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie rückblickend praxis- und berufsbezogene Elemente in Ihrem Studiengang? . . . . .	13
6.5	Mit welchen Sprachen sind Sie aufgewachsen? . . . . .	26	7	Häufigkeiten: Wie bewerten Sie Ihre durch das Studium erworbenen Kompetenzen? . . . . .	14
6.6	Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher? . . . . .	26	8	Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie rückblickend die Möglichkeit, mit anderen Student_innen an der ASH in Kontakt zu kommen? . . . . .	15
6.7	Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums? . . . . .	26	9	Häufigkeiten: Die ASH ist Lernort / Lebensort . . . . .	15
6.8	Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH? . . . . .	27	10	Häufigkeiten: Ich habe Diskriminierung selbst erfahren – aufgrund von Zuschreibungen zu... . . . . .	17
6.9	Wie gut läßt sich Ihr Studium an der ASH rückblickend insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren? . . . . .	27	11	Häufigkeiten: Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren? . . . . .	18
6.10	Werden Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen? . . . . .	27	12	Häufigkeiten: Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen – aufgrund von Zuschreibungen zu... . . . . .	20
6.11	Welche der folgenden Gründe sind für die Verlängerung Ihres Studiums über die Regelstudienzeit hinaus ausschlaggebend? . . . . .	28	13	Häufigkeiten: Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen? . . . . .	21
6.12	Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium? . . . . .	29	14	Häufigkeiten: Haben Sie im Studium (bereits) eine längere Zeit im Ausland verbracht? . . . . .	22
6.13	Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert? . . . . .	29	15	Häufigkeiten: Weshalb haben Sie keinen Auslandsaufenthalt absolviert? . . . . .	22

## Tabellenverzeichnis

1	Häufigkeiten: <b>Wie beurteilen Sie die ASH-Webseite zu folgenden Themen?</b> . . . . .	5	16	Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Serviceangebote des International Office? . . . . .	23
2	Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte? . . . . .	7	17	Häufigkeiten: Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben? . . . . .	24
3	Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie rückblickend Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte? . . . . .	12	18	Häufigkeiten: Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Master-Studium berechtigt, erworben? . . . . .	24
4	Häufigkeiten: <b>Prüfungen</b> . . . . .	12	19	Häufigkeiten: Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Master-Studium berechtigt, erworben? (Offene Antworten)	24
5	Häufigkeiten: Welche Prüfungsformate haben Sie kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben? . . . . .	13	20	Häufigkeiten: Erstsprache . . . . .	26
			21	Häufigkeiten: Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher? . . . . .	26

22	Häufigkeiten: Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?	26	25	Häufigkeiten: Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?	27
23	Häufigkeiten: Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH? . . . . .	27	26	Häufigkeiten: Welche der folgenden Gründe sind für die Verlängerung Ihres Studiums über die Regelstudienzeit hinaus ausschlaggebend? . . . . .	28
24	Häufigkeiten: Wie gut läßt sich Ihr Studium an der ASH rückblickend insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren? . . . . .	27	27	Häufigkeiten: Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium? . . . . .	29
			28	Häufigkeiten: wie von Befragung erfahren	29

## Einleitung

Die Befragung der **Student\_innen der konsekutiven Master-Studiengänge im letzten Hochschulsesemester** wurde im Wintersemester 2013/14 vom 22.01.–09.02.2014 und im Sommersemester 2014 vom 23.05.–09.06.2014 online mit Hilfe der Befragungssoftware Quamp der Sociolutions GmbH durchgeführt.

Von insgesamt 107 immatrikulierten Master-Student\_innen im letzten Hochschulsesemester standen dem Zentrum ASH-IQ 97 Email-Adressen zur Verfügung. Damit umfasste die Brutto-Stichprobe 91% aller immatrikulierten Master-Student\_innen im letzten Hochschulsesemester. Jede/r dieser Student\_innen erhielt eine Email-Einladung mit einem personalisierten Link zur Befragung. Die Bearbeitung des Fragebogens konnte jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt fortgeführt werden. Eine Woche nach dem Start der Befragung erhielten die Student\_innen, die die Befragung bisher noch nicht begonnen oder noch nicht abgeschlossen hatten, eine Erinnerungs-Email.

22 Student\_innen nahmen an der Befragung teil. Dies entspricht einem Rücklauf von 23%.

Der vorliegende Tabellenband stellt ausgewählte quantifizierbare Befragungsergebnisse in tabellarischer oder grafischer Form dar. Die noch durchzuführenden umfangreichen qualitativen Analysen der offenen Antworten der Student\_innen werden zu einem späteren Zeitpunkt veröffentlicht.

# 1 Hochschulweite Beratungs- und Serviceangebote

Wie beurteilen Sie die ASH-Webseite zu folgenden Themen?	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	nicht genutzt -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Informationen zum Studiengang	1 4.55%	3 13.64%	3 13.64%	13 59.09%	1 4.55%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	0.48	0.96
Vereinbarkeit von Studium und Beruf und/oder Familie	0 0.00%	2 9.09%	7 31.82%	7 31.82%	3 13.64%	3 13.64%	22 100.00%	0 0.00%	0.58	0.88
Stipendien	3 13.64%	2 9.09%	3 13.64%	1 4.55%	0 0.00%	13 59.09%	22 100.00%	0 0.00%	-0.78	1.03
Auslandsaufenthalte	1 4.55%	2 9.09%	2 9.09%	3 13.64%	1 4.55%	13 59.09%	22 100.00%	0 0.00%	0.11	1.20
Informationen für ausländische Student_innen	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 4.55%	1 4.55%	20 90.91%	22 100.00%	0 0.00%	1.50	0.50
Praxisstellen	0 0.00%	4 18.18%	1 4.55%	3 13.64%	1 4.55%	13 59.09%	22 100.00%	0 0.00%	0.11	1.10
Studium von A bis Z (z.B. BAföG)	0 0.00%	2 9.09%	4 18.18%	6 27.27%	0 0.00%	10 45.45%	22 100.00%	0 0.00%	0.33	0.75
Mentoring und Unterstützung im Studium	1 4.76%	4 19.05%	5 23.81%	3 14.29%	1 4.76%	7 33.33%	21 95.45%	1 4.55%	-0.07	1.03
Anrechnungsverfahren	3 13.64%	1 4.55%	1 4.55%	1 4.55%	1 4.55%	15 68.18%	22 100.00%	0 0.00%	-0.57	1.50
E-Learning	2 9.09%	2 9.09%	5 22.73%	5 22.73%	4 18.18%	4 18.18%	22 100.00%	0 0.00%	0.39	1.25

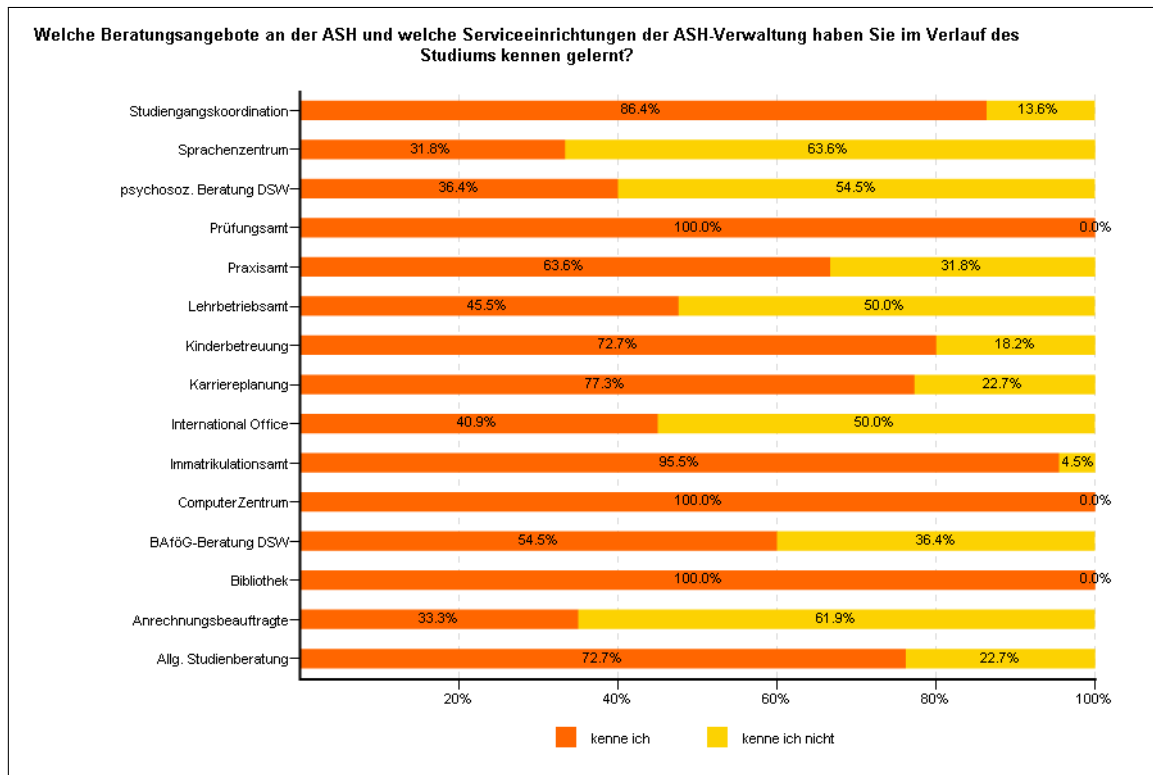
Tabelle 1 – Häufigkeiten: **Wie beurteilen Sie die ASH-Webseite zu folgenden Themen?**

## 1.1 Gibt es Aspekte der ASH-Webseite, die Sie für verbesserungswürdig halten?

- allgemeine Sicherheit der Programme (moodle, Vorlesungsverzeichnis) – bessere Übersicht
- Äquivalenzen von "Scheinen" aus früherem Studium sind intransparent. Mir wurde ein Modul aus dem Medizinstudium angerechnet, jedoch nicht die Prüfungsleistung. Die nachgeholte Prüfungsleistung an der ASH war weit aus niedrigschwelliger.
- bessere Übersicht, kein ewig langes Durchklicken zu Bibliothek oder Vorlesungsverzeichnis
- Darstellung der Fachbereiche Gesundheit stärken–.
- Die Fachbereiche der Dozenten könnte deutlicher aus dem Personenregister hervor gehen.
- Die Seite ist ziemlich unübersichtlich!!!!
- eine unbedingte Bearbeitung, wenn es um die Bibliothek geht,
- als Neuling ist es wirklich unübersichtlich und schwierig es sich selber beizubringen
- Einen Direktlink oder zumindest einen einfachen Weg, um Dozent\_innen, Lehrbeauftragte etc. zu finden; die Arbeit/Vorstellung der AGs könnte auf der Webseite besser abgebildet werden; Zeiterfassungsbogen für studentische Mitarbeiter könnte online sein; Protokolle von Gremien, Lehrplankonferenzen, Klausurtagungen etc. sollten öffentlich sein; die Arbeit sämtlicher Kommissionen und Gremien sollte besser beschrieben werden, damit Studierende was mit den Begriffen anfangen können
- Große Teile der Website sind nicht ins Englische übersetzt und somit Menschen ohne Deutschkenntnis nicht zugänglich.
- Insgesamt sehr unübersichtlich.
- Das geht klar besser und einfacher.
- Kann mit dem neuen Moodle nicht umgehen! Ich finde die Erklärungen zur Benutzung nicht hilfreich!
- Medienverleih (Beamer, Kamera) nicht transparent auf der Internetseite
- Seiten von Lehrenden sind nicht aktuell und geben Fehlinformationen –Suche nach bestimmten Themen ist umständlich (allein das Finden der Sprechzeiten der für mich zuständigen Person im Prüfungsamt dauert ewig) – wichtige pdfs sind nicht auffindbar/lassen sich nicht downloaden
- Überarbeiten...Ist recht allgemein und formal
- unübersichtliches Layout

## 1.2 Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie im Verlauf des Studiums kennen gelernt?

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")



**Abbildung 1** – Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie im Verlauf des Studiums kennen gelernt?

### 1.3 Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie genutzt?

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

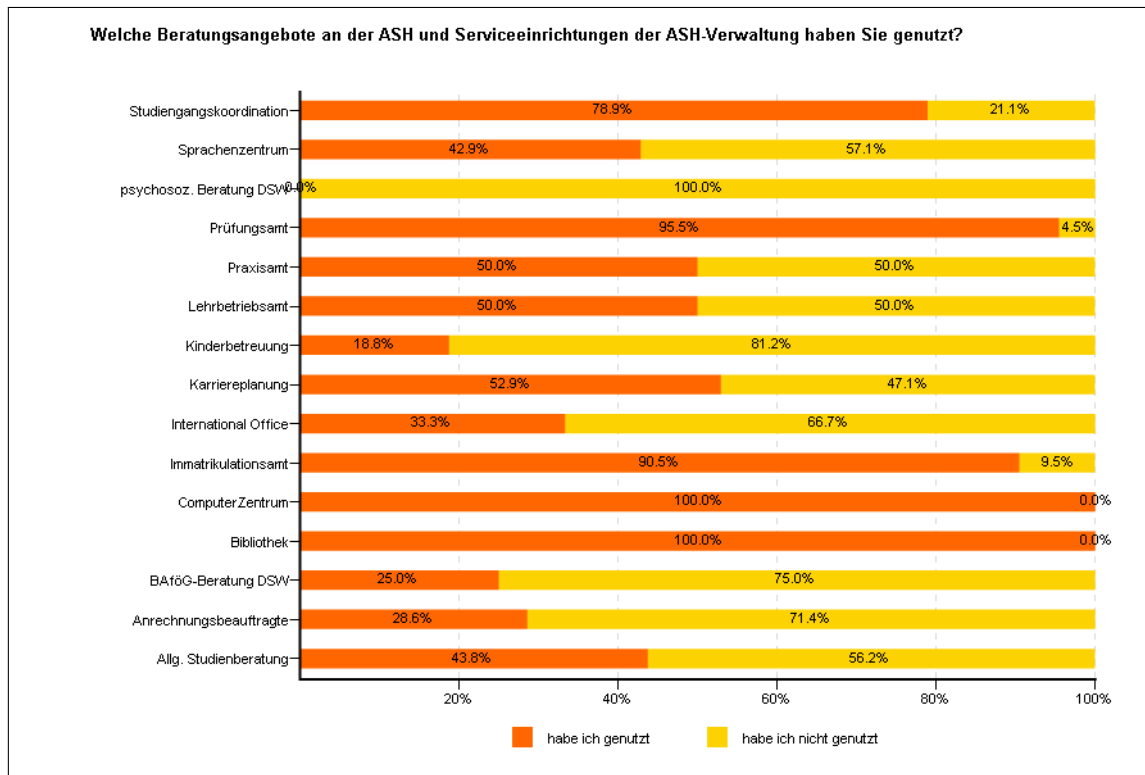


Abbildung 2 – Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie genutzt?

### 1.4 Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Die Öffnungszeiten passen zu meinen Bedürfnissen	7 31.82%	7 31.82%	4 18.18%	2 9.09%	2 9.09%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-0.68	1.26
Die persönlichen und telefonischen Sprechzeiten passen zu meinen Bedürfnissen	4 19.05%	8 38.10%	6 28.57%	1 4.76%	2 9.52%	0 0.00%	21 95.45%	1 4.55%	-0.52	1.14
Die Mitarbeiter_innen und/oder die erhaltenen Informationen haben mir weitergeholfen	1 4.55%	3 13.64%	3 13.64%	11 50.00%	3 13.64%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	0.57	1.05

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?



## 1.5 Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

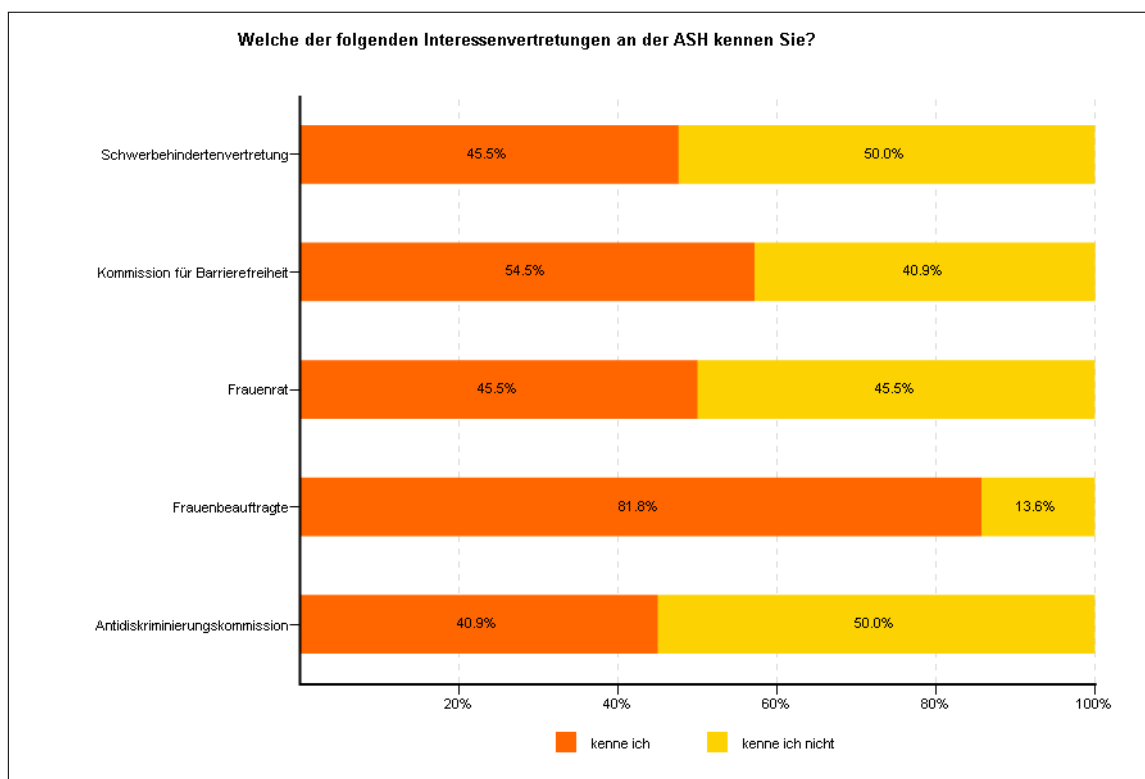


Abbildung 3 – Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?

## 1.6 Welche der folgenden Initiativen, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie?

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

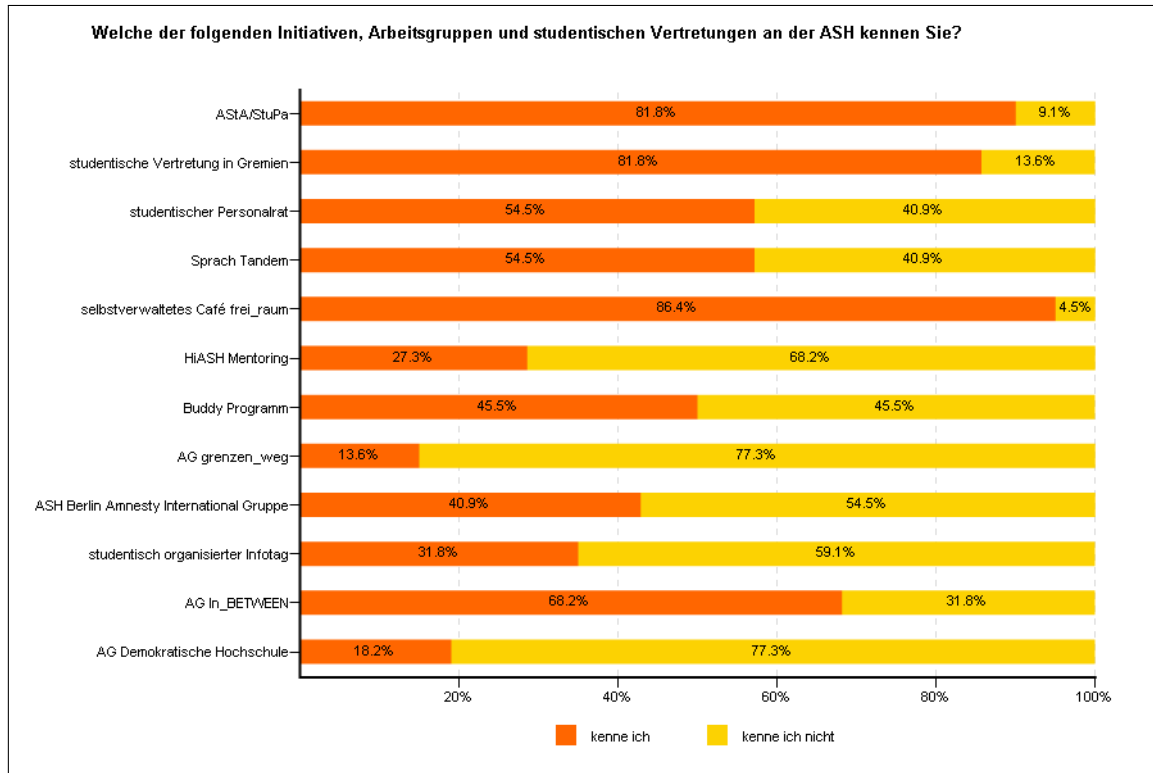
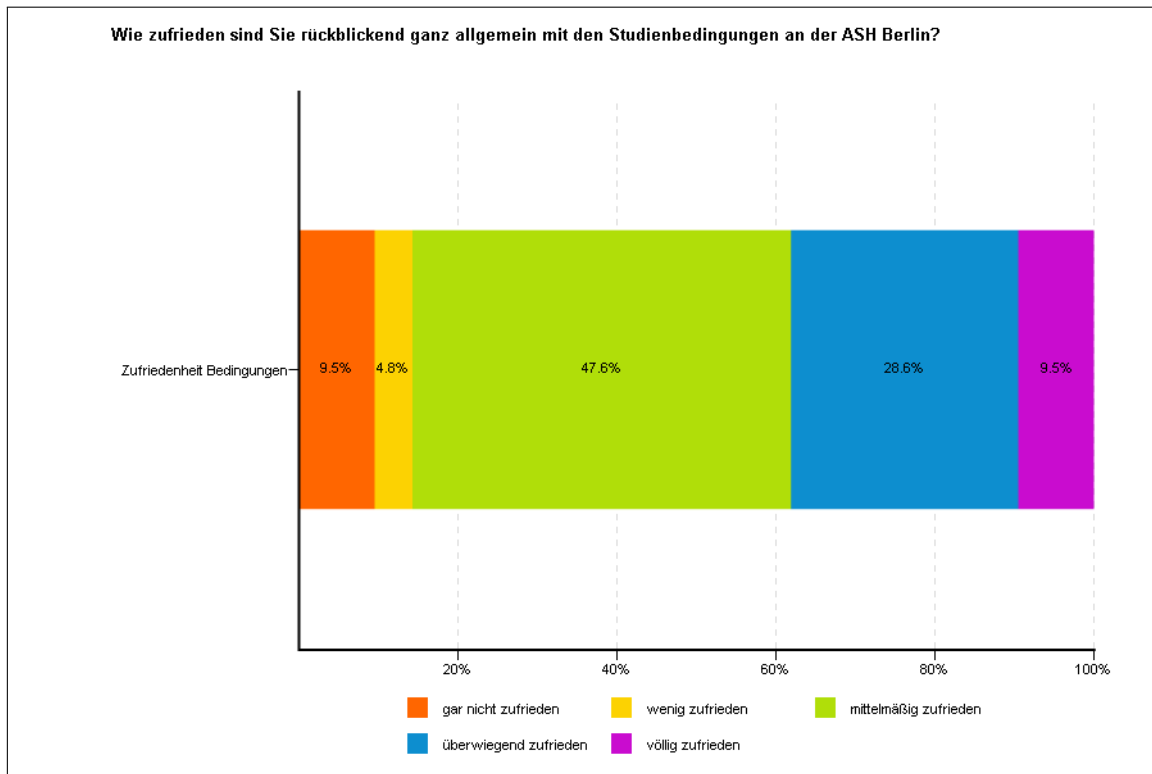


Abbildung 4 – Welche der folgenden Initiativen, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie?

## 2 Zufriedenheit mit der Alice Salomon Hochschule Berlin

### 2.1 Wie zufrieden sind Sie rückblickend ganz allgemein mit den Studienbedingungen an der ASH Berlin?



**Abbildung 5** – Wie zufrieden sind Sie rückblickend ganz allgemein mit den Studienbedingungen an der ASH Berlin?

### 3 Zufriedenheit mit Studieninhalten und Studienbedingungen in Ihrem Studiengang

#### 3.1 Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit Ihrem Studiengang?

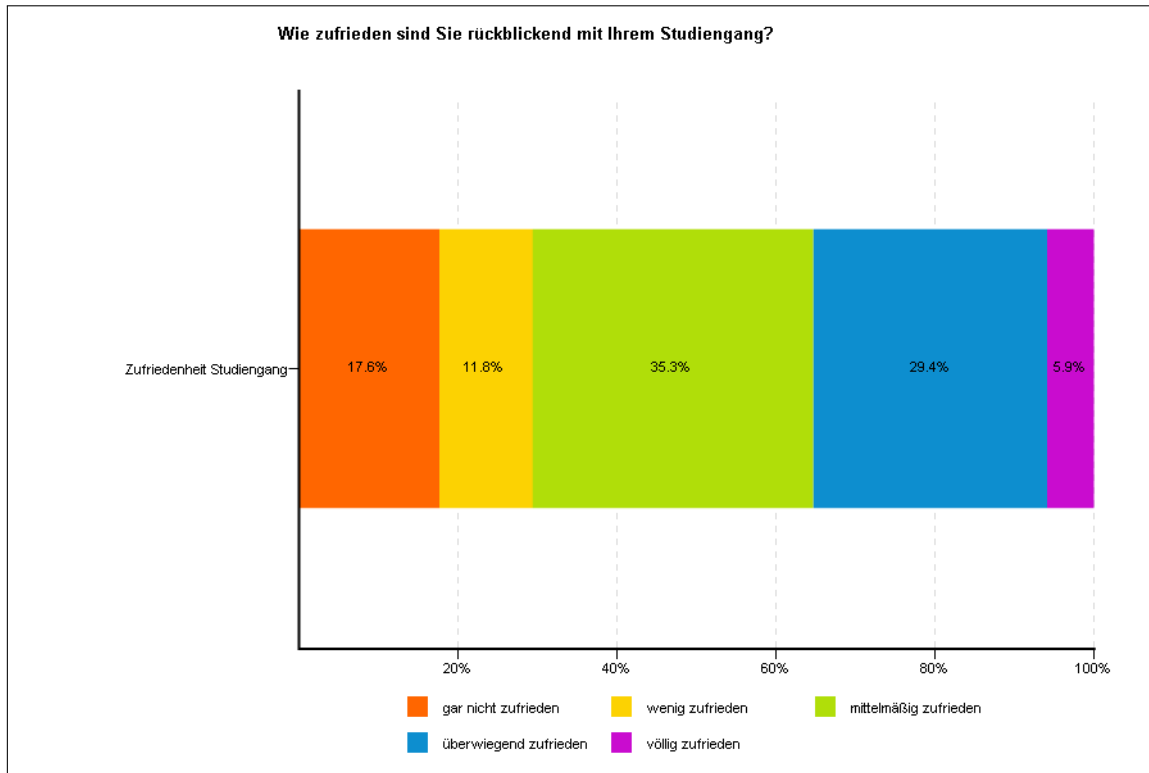


Abbildung 6 – Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit Ihrem Studiengang?

#### 3.2 Würden Sie Ihren Studiengang weiterempfehlen?

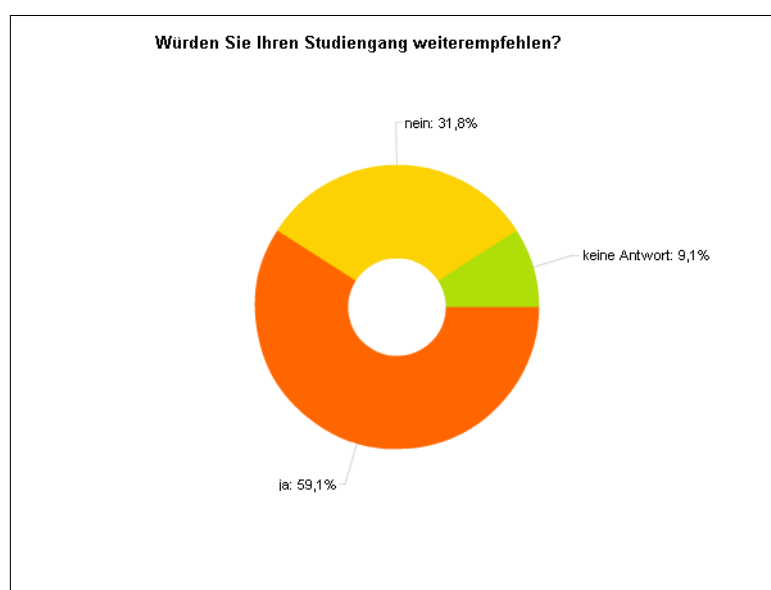


Abbildung 7 – Empfehlung Studiengang

### 3.3 Wie beurteilen Sie rückblickend Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

Studienorganisation	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Aufbau und Struktur	1 4.55%	6 27.27%	7 31.82%	7 31.82%	1 4.55%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.05	0.98
Vielfalt des Lehrangebots	2 9.09%	4 18.18%	12 54.55%	4 18.18%	0 0.00%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-0.18	0.83
Wahlmöglichkeiten/Möglichkeit eigene Interessenschwerpunkte zu setzen	2 9.09%	7 31.82%	5 22.73%	7 31.82%	1 4.55%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-0.09	1.08
Möglichkeiten studiengangübergreifend zu studieren	4 18.18%	9 40.91%	2 9.09%	1 4.55%	1 4.55%	5 22.73%	22 100.00%	0 0.00%	-0.82	1.04
Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	0 0.00%	1 4.55%	4 18.18%	12 54.55%	4 18.18%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	0.90	0.75
Möglichkeiten das Studium mit den eigenen Lebensumständen zu vereinbaren	0 0.00%	2 9.09%	10 45.45%	8 36.36%	2 9.09%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.45	0.78
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	2 9.09%	3 13.64%	9 40.91%	6 27.27%	2 9.09%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.14	1.06
Inhaltliche Verbundenheit der einzelnen Module	3 13.64%	4 18.18%	8 36.36%	5 22.73%	2 9.09%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-0.05	1.15
Klarheit der Studien-/Prüfungsanforderungen	2 9.09%	4 18.18%	3 13.64%	9 40.91%	4 18.18%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.41	1.23

**Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie rückblickend Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?**

Prüfungen	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	4 18.18%	1 4.55%	5 22.73%	8 36.36%	4 18.18%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.32	1.33
Organisation von Prüfungen	0 0.00%	0 0.00%	7 31.82%	11 50.00%	4 18.18%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.86	0.69
Rückmeldung zu Klausuren, Seminararbeiten o.Ä. durch die Lehrenden	1 4.55%	3 13.64%	6 27.27%	10 45.45%	2 9.09%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.41	0.98

**Tabelle 4 – Häufigkeiten: Prüfungen**

### 3.4 Welche Prüfungsformate haben Sie kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben?

Dieses Prüfungsformat entspricht meinen persönlichen Vorlieben...	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	keine Erfahrung -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard-Abweichung s
Klausur	1 4.55%	4 18.18%	6 27.27%	7 31.82%	4 18.18%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.41	1.11
Hausarbeit/Studienarbeit	0 0.00%	0 0.00%	3 13.64%	13 59.09%	6 27.27%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	1.14	0.62
Referat (mit schriftl. Ausarbeitung)	0 0.00%	3 13.64%	3 13.64%	11 50.00%	5 22.73%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.82	0.94
Lerntagebuch/Lernportfolio	3 13.64%	0 0.00%	3 13.64%	8 36.36%	1 4.55%	7 31.82%	22 100.00%	0 0.00%	0.27	1.24
Posterpräsentation	2 9.09%	0 0.00%	2 9.09%	10 45.45%	2 9.09%	6 27.27%	22 100.00%	0 0.00%	0.62	1.11
mündliche Prüfung	1 4.55%	3 13.64%	7 31.82%	4 18.18%	1 4.55%	6 27.27%	22 100.00%	0 0.00%	0.06	0.97
didaktische Miniatur	1 4.55%	0 0.00%	2 9.09%	0 0.00%	2 9.09%	17 77.27%	22 100.00%	0 0.00%	0.40	1.50
E-Portfolio	1 4.55%	1 4.55%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	20 90.91%	22 100.00%	0 0.00%	-1.50	0.50
Online Prüfungen	2 9.52%	1 4.76%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	18 85.71%	21 95.45%	1 4.55%	-1.67	0.47
Forschungsportfolio	1 4.55%	0 0.00%	3 13.64%	4 18.18%	1 4.55%	13 59.09%	22 100.00%	0 0.00%	0.44	1.07
Praxisportfolio	1 4.55%	0 0.00%	1 4.55%	3 13.64%	2 9.09%	15 68.18%	22 100.00%	0 0.00%	0.71	1.28
Präsentation von Projektergebnissen in künstlerischer Form	2 9.09%	1 4.55%	2 9.09%	0 0.00%	0 0.00%	17 77.27%	22 100.00%	0 0.00%	-1.00	0.89

**Tabelle 5** – Häufigkeiten: Welche Prüfungsformate haben Sie kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben?

weitere, und zwar

- als Referent auf Kongressen Ergebnisse vorstellen
- Projektpräsentation

### 3.5 Wie beurteilen Sie rückblickend praxis- und berufsbezogene Elemente in Ihrem Studiengang?

	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard-Abweichung s
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	0 0.00%	5 22.73%	5 22.73%	9 40.91%	3 13.64%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.45	0.99
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2 9.09%	3 13.64%	9 40.91%	6 27.27%	2 9.09%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.14	1.06
Vorbereitung auf den Beruf	3 13.64%	6 27.27%	12 54.55%	1 4.55%	0 0.00%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-0.50	0.78
Vernetzung/Kontakte zu Praxiseinrichtungen und Trägern	6 27.27%	7 31.82%	3 13.64%	5 22.73%	1 4.55%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-0.55	1.23
Betreuung während der Praxisphasen/Praxisprojekte	0 0.00%	2 9.09%	4 18.18%	3 13.64%	1 4.55%	12 54.55%	22 100.00%	0 0.00%	0.30	0.90
Berufsorientierte Veranstaltungen	4 18.18%	5 22.73%	6 27.27%	0 0.00%	2 9.09%	5 22.73%	22 100.00%	0 0.00%	-0.53	1.19
Lehrende aus der Praxis	3 13.64%	1 4.55%	9 40.91%	5 22.73%	3 13.64%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	0.19	1.18

**Tabelle 6** – Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie rückblickend praxis- und berufsbezogene Elemente in Ihrem Studiengang?

### 3.6 Wie bewerten Sie Ihre durch das Studium erworbenen Kompetenzen?

Diese Frage wurde in Abstimmung mit der Karriereplanung aus der Absolvent\_innenbefragung übernommen, um einen Vergleich der Antworten (zwei verschiedene Befragungszeitpunkte: ASH-IQ befragt kurz vor Abschluss des Studiums; die Karriereplanung befragt Absolvent\_innen des Studiums) zu ermöglichen.

	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	nicht genutzt -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Fachliches Grundwissen	1 4.55%	2 9.09%	3 13.64%	14 63.64%	2 9.09%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.64	0.93
Anwendung/Übertragung des Gelernten auf praktische Probleme	2 9.09%	1 4.55%	8 36.36%	10 45.45%	1 4.55%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.32	0.97
Selbstständiges Lernen und Arbeiten	1 4.55%	0 0.00%	3 13.64%	11 50.00%	7 31.82%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	1.05	0.93
Problemlösungsfähigkeiten	0 0.00%	2 9.09%	7 31.82%	10 45.45%	3 13.64%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.64	0.83
Wissenschaftliche Arbeitsweisen	0 0.00%	1 4.55%	6 27.27%	11 50.00%	4 18.18%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.82	0.78
Reflexionsfähigkeiten	0 0.00%	2 9.09%	2 9.09%	13 59.09%	4 18.18%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	0.90	0.81
Planen und Konzipieren	0 0.00%	2 9.09%	8 36.36%	9 40.91%	3 13.64%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.59	0.83
Beratungskompetenzen	1 4.55%	4 18.18%	7 31.82%	6 27.27%	0 0.00%	4 18.18%	22 100.00%	0 0.00%	0.00	0.88
Fähigkeiten, übergreifend zu denken	0 0.00%	2 9.52%	5 23.81%	12 57.14%	2 9.52%	0 0.00%	21 95.45%	1 4.55%	0.67	0.78
Fähigkeiten, Prozesse zu dokumentieren	0 0.00%	3 13.64%	5 22.73%	9 40.91%	4 18.18%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	0.67	0.94
Konfliktfähigkeit	1 4.55%	1 4.55%	9 40.91%	7 31.82%	0 0.00%	4 18.18%	22 100.00%	0 0.00%	0.22	0.79
Führungsqualitäten/Leitungskompetenzen	1 4.55%	7 31.82%	9 40.91%	3 13.64%	1 4.55%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	-0.19	0.91
Methodenwissen	0 0.00%	1 4.55%	5 22.73%	13 59.09%	2 9.09%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	0.76	0.68
Teamfähigkeit/Produktive Zusammenarbeit	1 4.55%	2 9.09%	6 27.27%	10 45.45%	1 4.55%	2 9.09%	22 100.00%	0 0.00%	0.40	0.92
Forschen und Recherchieren	0 0.00%	2 9.09%	4 18.18%	11 50.00%	5 22.73%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.86	0.87
Fähigkeiten, Berichte und Texte zu verfassen	0 0.00%	3 13.64%	5 22.73%	9 40.91%	5 22.73%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.73	0.96
Motivation/Befähigung zu berufspolitischen Engagement	4 18.18%	4 18.18%	9 40.91%	4 18.18%	0 0.00%	1 4.55%	22 100.00%	0 0.00%	-0.38	1.00
Fähigkeiten zum Projektmanagement	0 0.00%	4 18.18%	8 36.36%	8 36.36%	0 0.00%	2 9.09%	22 100.00%	0 0.00%	0.20	0.75

**Tabelle 7** – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie Ihre durch das Studium erworbenen Kompetenzen?

## 4 Soziales Klima

### 4.1 Wie beurteilen Sie rückblickend die Möglichkeit, mit anderen Student\_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Ich habe mit Student_innen anderer Studiengänge Kontakt	12 54.55%	4 18.18%	2 9.09%	3 13.64%	1 4.55%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-1.05	1.26
Meine Kontakte beschränken sich eher auf den eigenen Studiengang	2 9.09%	3 13.64%	5 22.73%	1 4.55%	11 50.00%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.73	1.42
Ich habe mit Student_innen anderer Fachsemester gar keinen Kontakt	6 27.27%	4 18.18%	4 18.18%	2 9.09%	6 27.27%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-0.09	1.56
Ich habe vor allem mit Student_innen in meinem Fachsemester Kontakt	1 4.76%	2 9.52%	4 19.05%	3 14.29%	11 52.38%	0 0.00%	21 95.45%	1 4.55%	1.00	1.23
Ich habe insgesamt wenig Kontakt mit anderen Student_innen	7 31.82%	4 18.18%	5 22.73%	2 9.09%	4 18.18%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-0.36	1.46

**Tabelle 8** – Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie rückblickend die Möglichkeit, mit anderen Student\_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?

### 4.2 Die ASH ist Lernort / Lebensort

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Die ASH ist für mich nur ein 'Lernort', den ich für den Besuch der Lehrveranstaltungen aufsuche	4 18.18%	1 4.55%	3 13.64%	8 36.36%	6 27.27%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.50	1.41
Die ASH ist für mich ein 'Lernort', an dem ich mich zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen auch z.B. für Treffen von Arbeitsgruppen aufhalte	3 13.64%	5 22.73%	4 18.18%	6 27.27%	4 18.18%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.14	1.32
Die ASH ist für mich ein 'Lebensort', hier halte ich mich auch unabhängig von meinen Verpflichtungen im Studium auf	15 68.18%	3 13.64%	3 13.64%	0 0.00%	1 4.55%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	-1.41	1.03
An der ASH nehme ich im Großen und Ganzen eine angenehme Atmosphäre wahr	4 18.18%	2 9.09%	7 31.82%	8 36.36%	1 4.55%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.00	1.17
An der ASH nehme ich eine barrierefreie Lernumgebung wahr	1 4.55%	2 9.09%	8 36.36%	4 18.18%	2 9.09%	5 22.73%	22 100.00%	0 0.00%	0.24	1.00

**Tabelle 9** – Häufigkeiten: Die ASH ist Lernort / Lebensort



### 4.3 Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung selbst erfahren?

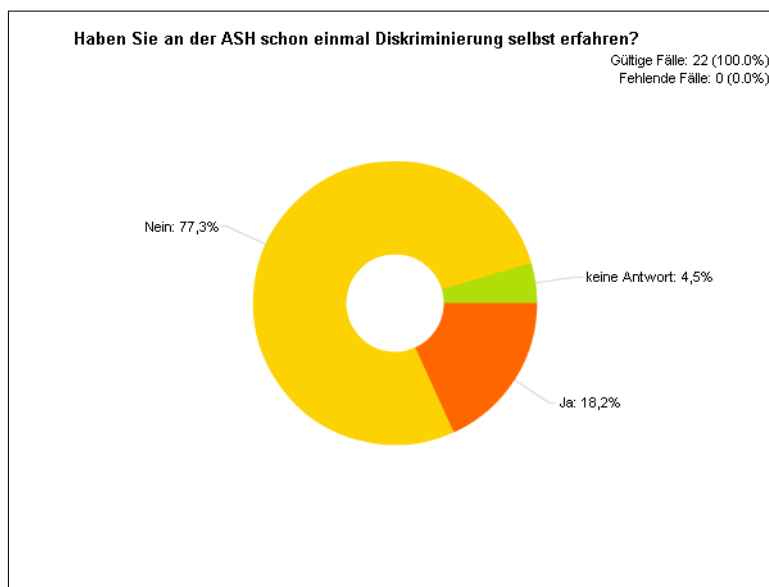


Abbildung 8 – eigene Diss

#### 4.4 Ich habe Diskriminierung selbst erfahren – aufgrund von Zuschreibungen zu...

Diese Frage wurde an alle Student\_innen gerichtet, die angegeben haben, schon einmal Diskriminierung selbst erfahren zu haben (18% aller teilnehmenden Student\_innen).

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, nennen 75% die Diskriminierungserfahrung aufgrund von Zuschreibungen zu einem Geschlecht.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 4 (18.18%), Fehlend: 18 (81.82%)		
ethnischer Herkunft	0	0.00%
Geschlecht	3	75.00%
sexueller Orientierung	0	0.00%
Behinderung/Erkrankung	2	50.00%
Alter	1	25.00%
sozialer Herkunft	2	50.00%
familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)	1	25.00%
Glauben/Religiosität	0	0.00%
individueller Erscheinung/outfit	1	25.00%
weiteres, und zwar	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 10** – Häufigkeiten: Ich habe Diskriminierung selbst erfahren – aufgrund von Zuschreibungen zu...

#### 4.5 Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 75% an, als Person herabgewürdigt/bloßgestellt worden zu sein.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 4 (18.18%), Fehlend: 18 (81.82%)		
Herabwürdigung/Bloßstellung der Person	3	75.00%
Soziale Ausgrenzung/Mobbing	2	50.00%
Herabsetzung erbrachter Leistungen	1	25.00%
Beleidigung/Beschimpfung	1	25.00%
Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre	2	50.00%
Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse	1	25.00%
Unterlassung von Hilfestellung	1	25.00%
Vorenthalten von Rechten	0	0.00%
Vorenthalten von Informationen	0	0.00%
Sexuelle Belästigung	0	0.00%
sonstiges, und zwar	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 11** – Häufigkeiten: Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?

#### 4.6 Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen?

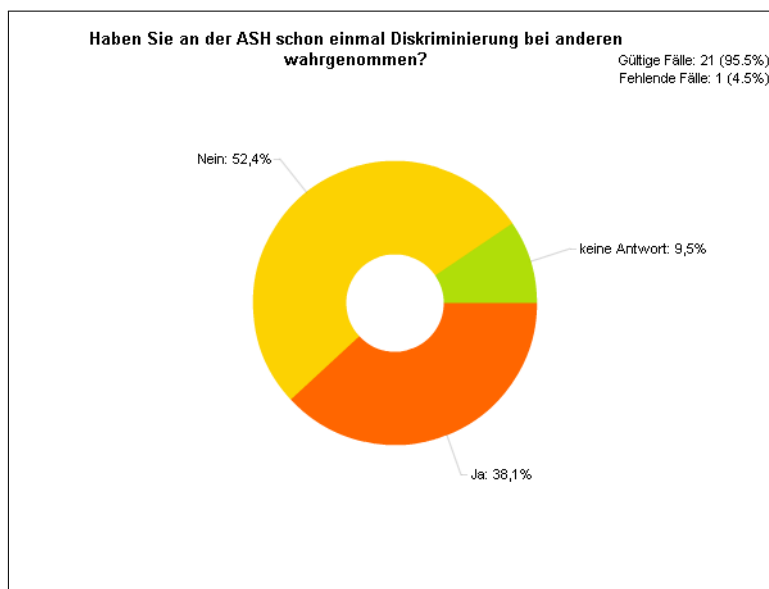


Abbildung 9 – Diss andere

#### 4.7 Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen – aufgrund von Zuschreibungen zu...

Diese Frage wurde an alle Student\_innen gerichtet, die angegeben haben, schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen zu haben (38% aller teilnehmenden Student\_innen).

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 38% an, bei anderen Student\_innen eine Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zur ethnischen Herkunft wahrgenommen zu haben.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 8 (36.36%), Fehlend: 14 (63.64%)		
ethnischer Herkunft	3	37.50%
Geschlecht	6	75.00%
sexueller Orientierung	1	12.50%
Behinderung/Erkrankung	4	50.00%
Alter	1	12.50%
sozialer Herkunft	1	12.50%
familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)	2	25.00%
Glauben/Religiosität	3	37.50%
individueller Erscheinung/outfit	2	25.00%
weiteres, und zwar	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 12** – Häufigkeiten: Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen – aufgrund von Zuschreibungen zu...

#### 4.8 Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 38% an, bei anderen Student\_innen eine Herabwürdigung/Bloßstellung der Person wahrgenommen zu haben.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 8 (36.36%), Fehlend: 14 (63.64%)		
Herabwürdigung/Bloßstellung der Person	3	37.50%
Soziale Ausgrenzung/Mobbing	3	37.50%
Herabsetzung erbrachter Leistungen	3	37.50%
Beleidigung/Beschimpfung	0	0.00%
Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre	3	37.50%
Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse	2	25.00%
Unterlassung von Hilfestellung	2	25.00%
Vorenthalten von Rechten	1	12.50%
Vorenthalten von Informationen	1	12.50%
Sexuelle Belästigung	0	0.00%
sonstiges, und zwar	1	12.50%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 13** – Häufigkeiten: Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen?

##### sonstiges, und zwar

- Übervorteilung

## 5 – Auslandsaufenthalt –

### 5.1 Haben Sie im Studium eine längere Zeit im Ausland verbracht?

Hinweistext der Frage: Bitte beziehen Sie sich nur auf Ihr **aktuelles** Studium

<b>Antworten</b>		
Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Modus: Nein		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Ja	1	4.55%
Nein	21	95.45%
<b>Gesamt</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 14** – Häufigkeiten: Haben Sie im Studium (bereits) eine längere Zeit im Ausland verbracht?

### 5.2 Weshalb haben Sie keinen Auslandsaufenthalt absolviert?

Diese Frage wurde an alle Student\_innen gerichtet, die angegeben haben, dass sie während des aktuellen Studiums keinen Auslandsaufenthalt absolviert haben (95% aller teilnehmenden Student\_innen).

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, nennen 57% mangelnde finanzielle Möglichkeiten, um einen Auslandsaufenthalt zu realisieren.

<b>Antworten</b>		
Gültig: 21 (95.45%), Fehlend: 1 (4.55%)		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Mangelnde finanzielle Möglichkeiten	12	57.14%
unzureichende Sprachkenntnisse	2	9.52%
Zeitmangel	8	38.10%
Mangelnde Informationen	4	19.05%
die Studienstruktur hat es nicht ermöglicht	13	61.90%
Mangelndes Interesse/keine Notwendigkeit gesehen	2	9.52%
Probleme mit der Vereinbarkeit Beruf und/oder Familie	12	57.14%
andere Gründe, und zwar	0	0.00%

**Tabelle 15** – Häufigkeiten: Weshalb haben Sie keinen Auslandsaufenthalt absolviert?

### 5.3 Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Serviceangebote des International Office?

Diese Frage wurde auf Wunsch und in Abstimmung mit den Kolleg\_innen des International Office in die Befragung aufgenommen.

	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	nicht genutzt -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Erreichbarkeit	0 0.00%	0 0.00%	2 9.09%	1 4.55%	1 4.55%	18 81.82%	22 100.00%	0 0.00%	0.75	0.83
Kompetenz	0 0.00%	0 0.00%	2 9.09%	0 0.00%	2 9.09%	18 81.82%	22 100.00%	0 0.00%	1.00	1.00
Freundlichkeit	0 0.00%	0 0.00%	1 4.55%	1 4.55%	2 9.09%	18 81.82%	22 100.00%	0 0.00%	1.25	0.83
Seminare/Workshops/Infoveranstaltungen	0 0.00%	0 0.00%	1 4.55%	0 0.00%	1 4.55%	20 90.91%	22 100.00%	0 0.00%	1.00	1.00
Persönliche Beratung	0 0.00%	0 0.00%	1 4.55%	1 4.55%	2 9.09%	18 81.82%	22 100.00%	0 0.00%	1.25	0.83
Homepage (Informationsgehalt, Benutzer_innenfreundlichkeit)	0 0.00%	0 0.00%	3 14.29%	2 9.52%	1 4.76%	15 71.43%	21 95.45%	1 4.55%	0.67	0.75

**Tabelle 16** – Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Serviceangebote des International Office?



## 6 Studienabschluss und Studiendauer

### 6.1 Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Modus: Master Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik (PSP)		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Master Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik (PSP)	13	59.09%
Master Management und Qualitätsentwicklung (MQG)	9	40.91%
<b>Gesamt</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 17** – Häufigkeiten: Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?

### 6.2 Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Masterstudium berechtigt, erworben?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Modus: an der ASH im Studiengang:		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
an einer anderen Fachhochschule	5	22.73%
an einer Universität	1	4.55%
an der ASH im Studiengang:	16	72.73%
keine Antwort	0	0.00%
<b>Gesamt</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 18** – Häufigkeiten: Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Master-Studium berechtigt, erworben?

<b>an der ASH im Studiengang:</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Erziehung und Bildung im Kindesalter	2	12.50%
Gesundheits- und Pflegemanagement	6	37.50%
Physio-/Ergotherapie	1	6.25%
Soziale Arbeit	7	43.75%
<b>Gesamt</b>	<b>16</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 19** – Häufigkeiten: Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Master-Studium berechtigt, erworben? (Offene Antworten)

### 6.3 Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?

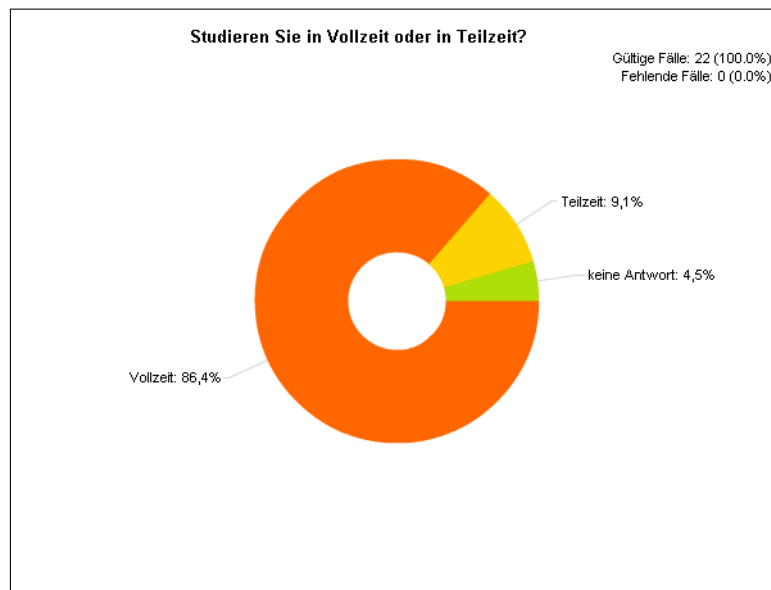


Abbildung 10 – Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?

### 6.4 Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?

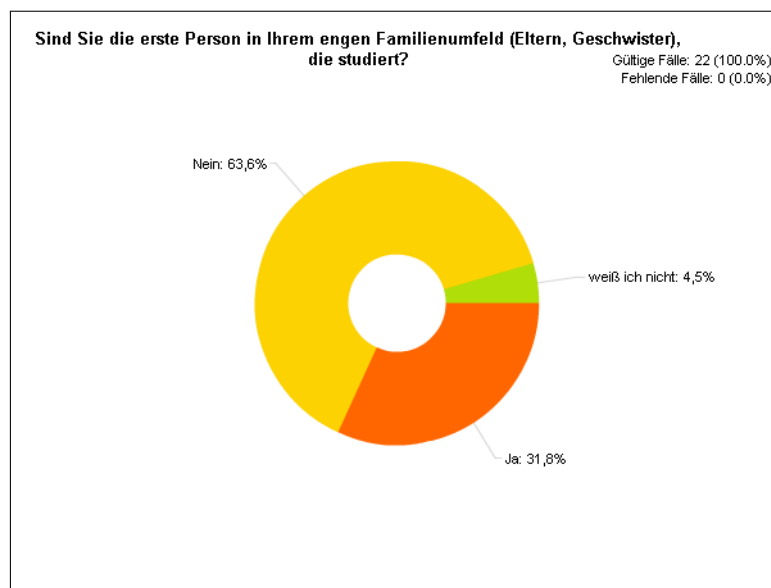


Abbildung 11 – Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?

## 6.5 Mit welchen Sprachen sind Sie aufgewachsen?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Modus: Meine Erstsprache ist deutsch		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Meine Erstsprache ist deutsch	21	95.45%
Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin	1	4.55%
keine Antwort	0	0.00%
<b>Gesamt</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 20 – Häufigkeiten: Erstsprache

## 6.6 Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?

In der Anwendung meiner Erstsprache(n) fühle ich mich...	unsicher -1	teils/teils 0	sicher 1	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
mündlich	0 0.00%	1 4.55%	21 95.45%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	0.95	0.21
schriftlich	0 0.00%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	22 100.00%	0 0.00%	1.00	0.00

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?

## 6.7 Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, finanzieren 36% ihr Studium mit dem Bezug von BAföG.

<b>Antworten</b>		
Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
BAföG	8	36.36%
Erwerbstätigkeit zur Vollfinanzierung meines Studiums	8	36.36%
Erwerbstätigkeit als Zuverdienst während des Studiums	14	63.64%
Stipendium	0	0.00%
Unterstützung durch Familie	7	31.82%
Studien- oder Bildungskredit	1	4.55%
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	3	13.64%
soziale Unterstützungsleistungen (z.B. Kindergeld, Wohngeld)	3	13.64%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 22 – Häufigkeiten: Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?

## 6.8 Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, vereinbaren 95% ihr Studium mit einer Erwerbstätigkeit.

Antwortkategorie "andere, und zwar": Hier wurden "Ein-Eltern-Familie" und "Betreuungsverantwortung für Hund" genannt.

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Erwerbstätigkeit	21	95.45%
Betreuungsverantwortung für Kind bzw. Kinder	10	45.45%
Verantwortung für eine pflegebedürftige Person	0	0.00%
Behinderung und/oder Erkrankung	4	18.18%
(gesellschafts-)politisches Engagement	5	22.73%
hochschulpolitisches Engagement	2	9.09%
andere, und zwar	2	9.09%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 23** – Häufigkeiten: Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?

## 6.9 Wie gut läßt sich Ihr Studium an der ASH rückblickend insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?

	gar nicht	wenig	mittelmäßig	überwiegend	völlig	keine Antwort	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard-Abweichung s
Das Studium läßt sich mit meinen Lebensumständen vereinbaren	0 0.00%	3 14.29%	6 28.57%	8 38.10%	2 9.52%	2 9.52%	21 95.45%	1 4.55%	0.47	0.88

**Tabelle 24** – Häufigkeiten: Wie gut läßt sich Ihr Studium an der ASH rückblickend insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?

## 6.10 Werden Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen?

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Modus: Ja, in der Regelstudienzeit		
Ja, in der Regelstudienzeit	11	50.00%
Nein, ich benötige wahrscheinlich mehr Semester	11	50.00%
<b>Gesamt</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 25** – Häufigkeiten: Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

## 6.11 Welche der folgenden Gründe sind für die Verlängerung Ihres Studiums über die Regelstudienzeit hinaus ausschlaggebend?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, nennen 36% studienbedingte Gründe für die Verlängerung des Studiums.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 11 (50.00%), Fehlend: 11 (50.00%)		
Hochschul- oder Studiengangwechsel	0	0.00%
Studienbedingte Gründe (z.B. Schlechte Koordination der Angebote, Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen, faktisches Teilzeitstudium)	4	36.36%
Prüfungsbedingte Gründe (z.B. Verschieben von Prüfungen, nicht bestandene Prüfungen)	0	0.00%
Zusätzliche Leistungen (z.B. Erwerbstätigkeit, hochschulpol. Engagement, Auslandsaufenthalte)	6	54.55%
Sonstige Gründe (z.B. persönliche o. familiäre Gründe, Erkrankung)	7	63.64%
Ich möchte meine Gründe ausführlich beschreiben:	3	27.27%

**Tabelle 26** – Häufigkeiten: Welche der folgenden Gründe sind für die Verlängerung Ihres Studiums über die Regelstudienzeit hinaus ausschlaggebend?

### Ich möchte meine Gründe ausführlich beschreiben:

- Die Praxisforschungswerkstatt-Ghemen im ersten Semester entsprach nicht meinen Schwerpunkten. Habe im zweiten Semester
- neue PFW begonnen und muss nun ein Semester länger studieren!
- Geburt Kind
- Masterarbeit verschoben, um mich drauf konzentrieren zu können

## 6.12 Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium?

### Antworten

Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an

	Absolut	Prozent
ich strebe eine Berufstätigkeit in der Wissenschaft an	2	9.09%
ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an	13	59.09%
ich möchte eine Promotion anschließen, und zwar an folgender Hochschule:	2	9.09%
ich habe andere Pläne, und zwar	2	9.09%
keine Antwort	3	13.64%
<b>Gesamt</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 27 – Häufigkeiten: Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium?

### ich möchte eine Promotion anschließen, und zwar an folgender Hochschule:

- Freie Universität Berlin

### ich habe andere Pläne, und zwar

- mein berufliches Tätigkeitsfeld erweitern oder verändern
- möchte ich an einem Institut arbeiten und Promovieren

## 6.13 Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?

### Antworten

Gültig: 22 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: erst durch die EMail-Einladung zur Befragung

	Absolut	Prozent
durch Informationsmaterial (Flyer, Postkarte)	1	4.55%
durch persönliche Vorstellung in meiner Lehrveranstaltung	4	18.18%
erst durch die EMail-Einladung zur Befragung	17	77.27%
<b>Gesamt</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 28 – Häufigkeiten: wie von Befragung erfahren