

Alice Salomon Hochschule Berlin  
Zentrum für Innovation und Qualität in Studium und Lehre

**Tabellenband**

**Studieneingangsbefragung Bachelor und Master  
(WiSe 2013/14 und SoSe 2014)**

Stand: August 2014



*Zentrum für  
Innovation und Qualität  
in Studium und Lehre*

Alice Salomon Hochschule Berlin  
Zentrum ASH-IQ  
Alice-Salomon-Platz 5  
12627 Berlin  
[piqsl@ash-berlin.eu](mailto:piqsl@ash-berlin.eu)

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Hochschulzugang</b>	<b>5</b>	4.3 Bewertung von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen . . . . .	16
1.1 Information über das Studium . . . . .	5	4.4 Bekanntheit der Interessenvertretungen an der ASH . . . . .	17
1.2 Bewertung der Informationsquellen . . . . .	5	4.5 Bekanntheit der studentischen Vertretungen, Initiativen und Arbeitsgruppen . . . . .	18
1.3 Wahl des Studiengangs . . . . .	6	4.6 Informationsquellen bei Fragen zum Studium . . . . .	19
1.4 Wahl der ASH Berlin . . . . .	6		
1.5 Bewerbung an der ASH: Anrechnungsmöglichkeiten . . . . .	7	<b>5 Kontextbedingungen</b>	<b>20</b>
1.6 Studium nach §11 BerlHG ("beruflich qualifizierte" Student_innen) . . . . .	8	5.1 Vereinbarkeit Studium und Lebensumstände . . . . .	20
1.7 Vernetzung der §11 BerlHG Student_innen	8	5.2 Bewertung der Vereinbarkeitsrealitäten . . . . .	20
<b>2 Studieneingangsphase</b>	<b>9</b>	5.3 Umfang der Erwerbstätigkeit während des Studiums . . . . .	21
2.1 Nutzung von Einführungsangeboten zum Studienstart . . . . .	9	5.4 Umfang der Betreuungsverantwortung während des Studiums . . . . .	21
2.2 Gesamtbewertung 1. Semester: Allgemeine Aspekte . . . . .	10	5.5 Bewertung der verschiedenen Unterstützungsangebote der ASH . . . . .	22
2.3 Gesamtbewertung 1. Semester: Orientierung und Hilfe . . . . .	10	5.6 Finanzierung des Lebensunterhalts . . . . .	23
2.4 Ausblick am Ende des 1. Semesters . . . . .	11	5.7 Sicherheit der Studienfinanzierung . . . . .	24
<b>3 Studium, Prüfungen, Leistungsanforderungen</b>	<b>12</b>	5.8 Ausblick: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit? . . . . .	24
3.1 Vielfalt der genutzten Veranstaltungsformate . . . . .	12	<b>6 Soziales Klima</b>	<b>25</b>
3.2 Vielfalt der angebotenen Prüfungsformate und Passung mit persönlichen Vorlieben? . . . . .	13	6.1 Bewertung der Kontaktmöglichkeiten mit anderen Student_innen an der ASH . . . . .	25
3.3 Gesamtbewertung 1. Semester: Studienanforderungen und -bedingungen . . . . .	14	6.2 Die ASH als 'Lernort' und/oder 'Lebensort' . . . . .	25
3.4 Gesamtbewertung 1. Semester: Studiengang . . . . .	14	6.3 Selbst erfahrene Diskriminierung an der ASH? . . . . .	26
<b>4 Beratung, Unterstützung, Service</b>	<b>15</b>	6.4 Selbst erfahrene Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zu... . . . .	27
4.1 Bekanntheit von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen . . . . .	15	6.5 Formen von eigenen Diskriminierungserfahrungen . . . . .	28
4.2 Nutzung von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen . . . . .	16	6.6 Bei anderen wahrgenommene Diskriminierung an der ASH? . . . . .	29
		6.7 Bei anderen wahrgenommene Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zu... . . . .	30

6.8	Formen von bei anderen wahrgenommenen Diskriminierungserfahrungen . . . . .	31
<b>7</b>	<b>Studentische Mitbestimmung</b>	<b>32</b>
7.1	Bedeutung von studentischer Mitbestimmung . . . . .	32
7.2	Formen studentischer Mitbestimmung . . . . .	32
<b>8</b>	<b>Auslandsaufenthalt</b>	<b>33</b>
8.1	Nutzung der Informationsveranstaltung des International Office? . . . . .	33
8.2	Ausblick: Auslandsaufenthalt während des Studiums geplant? . . . . .	33
8.3	Zweck des geplanten Auslandsaufenthalts? . . . . .	34
8.4	Gründe für <b>nicht</b> geplanten Auslandsaufenthalt? . . . . .	34
<b>9</b>	<b>Allgemeine Angaben</b>	<b>35</b>
9.1	Studiengang . . . . .	35
9.2	Gründe für die Wahl einer berufsbegleitenden Studienform . . . . .	36
9.3	Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit? . . . . .	36
9.4	Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Masterstudium berechtigt, erworben? . . . . .	37
9.5	First Generation Students . . . . .	38
9.6	Angabe der Erstsprache(n) . . . . .	39
9.7	Sicherheit in der Anwendung der Erstsprache(n) . . . . .	39
9.8	Ausblick: Pläne nach dem Bachelorstudium . . . . .	40
9.9	Ausblick: Pläne nach dem Masterstudium . . . . .	41
<b>10</b>	<b>In eigener Sache</b>	<b>42</b>
10.1	Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert? . . . . .	42

## Tabellenverzeichnis

1	Häufigkeiten: Information über das Studium . . . . .	5
2	Häufigkeiten: Bewertung der Informationsquellen . . . . .	5
3	Häufigkeiten: Wahl des Studiengangs . . . . .	6
4	Häufigkeiten: Wahl der ASH Berlin . . . . .	6
5	Häufigkeiten: Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt? . . . . .	7
6	Häufigkeiten: Studieren Sie nach §11 Berliner Hochschulgesetz als "beruflich qualifizierte" Student_in an der ASH? . . . . .	8
7	Häufigkeiten: §11 Vernetzung interessiert . . . . .	8
8	Häufigkeiten: Nutzung von Einführungsangeboten zum Studienstart . . . . .	9
9	Häufigkeiten: Gesamtbewertung 1. Semester: Allgemeine Aspekte . . . . .	10
10	Häufigkeiten: Gesamtbewertung 1. Semester: Orientierung und Hilfe . . . . .	10
11	Häufigkeiten: Wie geht es in Ihrem Studium nach diesen Semester weiter? . . . . .	11
12	Häufigkeiten: Vielfalt der genutzten Veranstaltungsformate . . . . .	12
13	Häufigkeiten: Vielfalt der angebotenen Prüfungsformate und Passung mit persönlichen Vorlieben? . . . . .	13
14	Häufigkeiten: Gesamtbewertung 1. Semester: Studienanforderungen und -bedingungen . . . . .	14
15	Häufigkeiten: Gesamtbewertung 1. Semester: Studiengang . . . . .	14
16	Häufigkeiten: Bewertung von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen . . . . .	16
17	Häufigkeiten: Informationsquellen bei Fragen zum Studium . . . . .	19
18	Häufigkeiten: Vereinbarkeit Studium und Lebensumstände . . . . .	20

19	Häufigkeiten: Bewertung der Vereinbarkeitsrealitäten . . . . .	20	31	Häufigkeiten: Formen studentischer Mitbestimmung . . . . .	32
20	Häufigkeiten: Bewertung der verschiedenen Unterstützungsangebote der ASH . . . . .	22	32	Häufigkeiten: Infoveranstaltung I.O. . . . .	33
21	Häufigkeiten: Finanzierung des Lebensunterhalts . . . . .	23	33	Häufigkeiten: Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen? . . . . .	33
22	Häufigkeiten: Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an? . . . . .	24	34	Häufigkeiten: Zweck Auslandsaufenthalt . . . . .	34
23	Häufigkeiten: Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen? . . . . .	24	35	Häufigkeiten: Zweck Auslandsaufenthalt (Offene Antworten) . . . . .	34
24	Häufigkeiten: Bewertung der Kontaktmöglichkeiten mit anderen Student_innen an der ASH . . . . .	25	36	Häufigkeiten: Gründe für <b>nicht</b> geplanten Auslandsaufenthalt? . . . . .	34
25	Häufigkeiten: Die ASH als 'Lernort' und/oder 'Lebensort' . . . . .	25	37	Häufigkeiten: Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben? . . . . .	35
26	Häufigkeiten: Selbst erfahrene Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zu... . . . . .	27	38	Häufigkeiten: Gründe für die Wahl einer berufsbegleitenden Studienform . . . . .	36
27	Häufigkeiten: Formen von eigenen Diskriminierungserfahrungen . . . . .	28	39	Häufigkeiten: Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Master-Studium berechtigt, erworben? . . . . .	37
28	Häufigkeiten: Bei anderen wahrgenommene Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zu... . . . . .	30	40	Häufigkeiten: Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Master-Studium berechtigt, erworben? (Offene Antworten) . . . . .	37
29	Häufigkeiten: Formen von bei anderen wahrgenommenen Diskriminierungserfahrungen . . . . .	31	41	Häufigkeiten: Erstsprache . . . . .	39
30	Häufigkeiten: Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen Studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH? . . . . .	32	42	Häufigkeiten: Sicherheit in der Anwendung der Erstsprache(n) . . . . .	39
			43	Häufigkeiten: Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium? . . . . .	40
			44	Häufigkeiten: Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium? . . . . .	41
			45	Häufigkeiten: wie von Befragung erfahren . . . . .	42

## Einleitung

Die Befragung der **Erstsemester–Student\_innen der grundständigen Bachelor–Studiengänge sowie konsekutiven Master–Studiengänge** wurde im Wintersemester 2013/14 vom 22.01.–09.02.2014 und im Sommersemester 2014 vom 23.05.–09.06.2014 online mit Hilfe der Befragungssoftware Quamp der Sociolutions GmbH durchgeführt.

Von insgesamt 660 immatrikulierten Student\_innen im 1. Fachsemester standen dem Zentrum ASH–IQ 654 Email–Adressen zur Verfügung. Es konnten insgesamt 643 Student\_innen per Email zur Befragung eingeladen werden (zustellbare Emails). Damit umfasste die Brutto–Stichprobe 97% aller immatrikulierten Student\_innen im 1. Fachsemester. Jede/r dieser Student\_innen erhielt eine Email–Einladung mit einem personalisierten Link zur Befragung. Die Bearbeitung des Fragebogens konnte jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt fortgeführt werden. Eine Woche nach dem Start der Befragung erhielten die Student\_innen, die die Befragung bisher noch nicht begonnen oder noch nicht abgeschlossen hatten, eine Erinnerungs–Email.

181 Student\_innen nahmen an der Befragung teil. Dies entspricht einem Rücklauf von 28%.

Der vorliegende Tabellenband stellt ausgewählte quantifizierbare Befragungsergebnisse in tabellarischer oder grafischer Form dar. Die noch durchzuführenden umfangreichen qualitativen Analysen der offenen Antworten der Student\_innen werden zu einem späteren Zeitpunkt veröffentlicht. Ebenfalls geplant ist eine vergleichende Analyse der Befragungsergebnisse aus dem ersten Durchlauf (2012\_13) und dem zweiten Durchlauf (2013\_14). Eine Veröffentlichung findet im WiSe 2014\_15 statt.

# 1 Hochschulzugang

## 1.1 Information über das Studium

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, nannten 51% Gespräche im Familien-,Freundes-,Bekanntem-,Kolleg\_innenkreis als genutzte Informationsquelle. Antwortkategorie "Sonstiges, und zwar": Bei den offenen Antworten (6%) wurde vornehmlich "Bachelor an der ASH" genannt.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Gespräche im Familien-,Freundes-, Bekanntem-, Kolleg_innenkreis	93	51.38%
Teilnahme am Tag der offenen Tür an der ASH	24	13.26%
schriftliche Informationsmaterialien der ASH	31	17.13%
Informationen aus dem Internet	164	90.61%
Vortrag der ASH-Schulkampagne an meiner Schule	2	1.10%
Besuch der ASH mit meiner Schulklasse	1	0.55%
persönliche Beratung(en) an der ASH	23	12.71%
Sonstiges, und zwar	10	5.52%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 1 – Häufigkeiten: Information über das Studium

## 1.2 Bewertung der Informationsquellen

	gar nicht hilfreich -2	wenig hilfreich -1	mittelmäßig hilfreich 0	überwiegend hilfreich 1	sehr hilfreich 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Gespräche im Familien-, Freundes-, Bekanntem-, Kolleg_innenkreis	0 0.00%	1 1.09%	18 19.57%	36 39.13%	36 39.13%	1 1.09%	92 50.83%	89 49.17%	1.18	0.78
Teilnahme am Tag der offenen Tür an der ASH	0 0.00%	0 0.00%	3 13.64%	9 40.91%	10 45.45%	0 0.00%	22 12.15%	159 87.85%	1.32	0.70
schriftliche Informationsmaterialien der ASH	0 0.00%	0 0.00%	7 23.33%	14 46.67%	9 30.00%	0 0.00%	30 16.57%	151 83.43%	1.07	0.73
Informationen aus dem Internet	1 0.61%	3 1.84%	25 15.34%	88 53.99%	45 27.61%	1 0.61%	163 90.06%	18 9.94%	1.07	0.75
Vortrag der ASH-Schulkampagne an meiner Schule	0 0.00%	0 0.00%	1 50.00%	0 0.00%	1 50.00%	0 0.00%	2 1.10%	179 98.89%	1.00	1.00
Besuch der ASH mit meiner Schulklasse	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 100.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 0.55%	180 99.45%	1.00	0.00
persönliche Beratung(en) an der ASH	1 4.35%	1 4.35%	5 21.74%	4 17.39%	12 52.17%	0 0.00%	23 12.71%	158 87.29%	1.09	1.14

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Bewertung der Informationsquellen

### 1.3 Wahl des Studiengangs

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu 0	trifft ziemlich zu 1	trifft völlig zu 2	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Für die Wahl meines <b>Studiengangs</b> war ausschlaggebend...										
Ich habe besonderes Interesse an den fachlichen Inhalten	0 0.00%	2 1.15%	18 10.34%	62 35.63%	92 52.87%	0 0.00%	174 96.13%	7 3.87%	1.40	0.72
Ich möchte einen Beruf mit einem sicheren Arbeitsplatz	11 6.36%	22 12.72%	45 26.01%	48 27.75%	41 23.70%	6 3.47%	173 95.58%	8 4.42%	0.51	1.18
Ich möchte ein Studium, das mir verschiedene Tätigkeitsfelder eröffnet	0 0.00%	1 0.57%	11 6.32%	47 27.01%	114 65.52%	1 0.57%	174 96.13%	7 3.87%	1.58	0.64
Ich interessiere mich für Wissenschaft und Forschung	7 4.07%	30 17.44%	69 40.12%	41 23.84%	24 13.95%	1 0.58%	172 95.03%	9 4.97%	0.26	1.03
Ich möchte eine höhere Berufsposition erreichen	7 3.93%	26 14.61%	29 16.29%	46 25.84%	68 38.20%	2 1.12%	178 98.34%	3 1.66%	0.81	1.21
Ich hatte keine andere Idee	123 73.21%	27 16.07%	6 3.57%	4 2.38%	3 1.79%	5 2.98%	168 92.82%	13 7.18%	-1.61	0.82
Ich habe in meinem Wunschfach keinen Studienplatz bekommen	133 78.70%	11 6.51%	12 7.10%	5 2.96%	5 2.96%	3 1.78%	169 93.37%	12 6.63%	-1.58	0.96

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wahl des Studiengangs

### 1.4 Wahl der ASH Berlin

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu 0	trifft ziemlich zu 1	trifft völlig zu 2	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Für die Wahl der <b>Alice Salomon Hochschule Berlin</b> war ausschlaggebend...										
Attraktivität des Studienortes Berlin	21 12.21%	17 9.88%	30 17.44%	42 24.42%	58 33.72%	4 2.33%	172 95.03%	9 4.97%	0.59	1.37
guter Ruf der Hochschule	6 3.43%	7 4.00%	30 17.14%	64 36.57%	66 37.71%	2 1.14%	175 96.69%	6 3.31%	1.02	1.01
besonderes fachliches Profil meines Studiengangs	5 2.91%	13 7.56%	27 15.70%	74 43.02%	45 26.16%	8 4.65%	172 95.03%	9 4.97%	0.86	1.01
Nähe zum Wohnort	59 33.91%	24 13.79%	16 9.20%	21 12.07%	52 29.89%	2 1.15%	174 96.13%	7 3.87%	-0.10	1.68
Empfehlung durch Bekannte	34 19.65%	23 13.29%	38 21.97%	41 23.70%	36 20.81%	1 0.58%	173 95.58%	8 4.42%	0.13	1.41
Vereinbarkeit von Beruf/Arbeit und Studium	39 22.54%	21 12.14%	34 19.65%	32 18.50%	37 21.39%	10 5.78%	173 95.58%	8 4.42%	0.04	1.48
Vereinbarkeit von Familie und Studium	58 34.12%	24 14.12%	28 16.47%	18 10.59%	15 8.82%	27 15.88%	170 93.92%	11 6.08%	-0.64	1.39
forschungsstarke Hochschule	28 16.28%	43 25.00%	41 23.84%	33 19.19%	9 5.23%	18 10.47%	172 95.03%	9 4.97%	-0.31	1.17
internationale Kooperationen der Hochschule	34 19.88%	28 16.37%	41 23.98%	39 22.81%	21 12.28%	8 4.68%	171 94.48%	10 5.52%	-0.09	1.32
Hochschulranking	68 40.24%	25 14.79%	35 20.71%	15 8.88%	4 2.37%	22 13.02%	169 93.37%	12 6.63%	-0.94	1.16
Zusage für ein Studium nur an der ASH erhalten	81 47.65%	10 5.88%	11 6.47%	22 12.94%	38 22.35%	8 4.71%	170 93.92%	11 6.08%	-0.46	1.71

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Wahl der ASH Berlin

## 1.5 Bewerbung an der ASH: Anrechnungsmöglichkeiten

### Antworten

Gültig: 179 (98.89%), Fehlend: 2 (1.10%)

Modus: Nein, die Anrechnungsmöglichkeit traf auf mich nicht zu

	Absolut	Prozent
Ja, ich habe einen Antrag auf Anrechnung gestellt	16	8.94%
Nein, die Anrechnungsmöglichkeit kenne ich nicht.	57	31.84%
Nein, der Aufwand war mir zu hoch	12	6.70%
Nein, die Anrechnungsmöglichkeit gibt es meines Wissens nach in meinem Studiengang nicht	10	5.59%
Nein, die Anrechnungsmöglichkeit traf auf mich nicht zu	68	37.99%
andere Gründe, und zwar	4	2.23%
keine Antwort	12	6.70%
<b>Gesamt</b>	<b>179</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 5** – Häufigkeiten: Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt?

### andere Gründe, und zwar

- Die Anrechnungsmöglichkeiten sind leider recht unübersichtlich. In meinem Fall konnte keine Klärung für eine individuelle Lösung erfolgen.
- nein, meine Sprachkenntnisse wurden im Zeugnis bestätigt
- noch nicht. es betrifft nur kurse aus höheren semestern
- Obwohl mein Abschluss als Erzieher noch sehr frisch ist, kann ich ihn nicht anrechnen lassen weil meine alte Schule nicht dabei war. Finde den Aufwand dann ein Portfolio zu erstellen und noch eine mündliche Prüfung absolvieren zu müssen dann zu hoch und unangemessen. Dafür das andere nur weil die Schule eine Partnerschulen ist, pauschal alles ohne Prüfung angerechnet bekommen ziemlich unfair.



## 1.6 Studium nach §11 BerlHG (“beruflich qualifizierte“ Student\_innen)

<b>Antworten</b>		
Gültig: 180 (99.45%), Fehlend: 1 (0.55%)		
Modus: Nein		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Ja	33	18.33%
Nein	97	53.89%
diese Art des Hochschulzugangs kenne ich nicht	41	22.78%
keine Antwort	9	5.00%
<b>Gesamt</b>	<b>180</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 6** – Häufigkeiten: Studieren Sie nach §11 Berliner Hochschulgesetz als “beruflich qualifizierte“ Student\_in an der ASH?

## 1.7 Vernetzung der §11 BerlHG Student\_innen

<b>Antworten</b>		
Gültig: 33 (18.23%), Fehlend: 148 (81.77%)		
Modus: nein		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
ja	9	27.27%
nein	16	48.48%
keine Antwort	8	24.24%
<b>Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 7** – Häufigkeiten: §11 Vernetzung interessiert

## 2 Studieneingangsphase

### 2.1 Nutzung von Einführungsangeboten zum Studienstart

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, gaben 72% an, an der Begrüßungsveranstaltung für Erstsemester teilgenommen zu haben.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Ja, an der Begrüßungsveranstaltung für alle Erstsemester	130	71.82%
Ja, an den 'offiziellen' Orientierungsveranstaltungen	144	79.56%
Ja, an dem studentisch organisierten Infotag	88	48.62%
Nein	15	8.29%
weitere, und zwar	2	1.10%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 8** – Häufigkeiten: Nutzung von Einführungsangeboten zum Studienstart

#### weitere, und zwar

- Barrierefrei studieren mit chron. Erkrankung
- Miniorgatag– bin nachgerückt

## 2.2 Gesamtbewertung 1. Semester: Allgemeine Aspekte

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu 0	trifft ziemlich zu 1	trifft völlig zu 2	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Ich habe einen Überblick über Teilgebiete des Studiengangs erhalten	2 1.12%	9 5.03%	49 27.37%	81 45.25%	38 21.23%	0 0.00%	179 98.89%	2 1.10%	0.80	0.87
Mir wurden für das weitere Studium erforderliche fachliche Grundlagen vermittelt	4 2.25%	21 11.80%	78 43.82%	63 35.39%	10 5.62%	2 1.12%	178 98.34%	3 1.66%	0.31	0.84
In den Lehrveranstaltungen habe ich neben den fachlichen Themen auch grundlegende Informationen zu meinem Studium erhalten	5 2.79%	22 12.29%	69 38.55%	70 39.11%	13 7.26%	0 0.00%	179 98.89%	2 1.10%	0.36	0.89
Mir wurden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Literaturrecherche, Verfassen von Texten etc.) vermittelt	12 6.70%	36 20.11%	52 29.05%	55 30.73%	20 11.17%	4 2.23%	179 98.89%	2 1.10%	0.20	1.10
In den Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen habe ich wichtige Informationen zu meinem Studiengang erhalten	3 1.69%	16 8.99%	45 25.28%	68 38.20%	42 23.60%	4 2.25%	178 98.34%	3 1.66%	0.75	0.98
Ich habe mich in meinem ersten Semester gut betreut gefühlt	3 1.69%	16 8.99%	56 31.46%	77 43.26%	24 13.48%	2 1.12%	178 98.34%	3 1.66%	0.59	0.89

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Gesamtbewertung 1. Semester: Allgemeine Aspekte

## 2.3 Gesamtbewertung 1. Semester: Orientierung und Hilfe

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, nannten 78% die 'offiziellen' Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen.

Antwortkategorie "Weitere, und zwar": Bei den offenen Antworten (2%) wurden "Studienberatung" und "Bachelor an ASH" genannt.

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
die 'offiziellen' Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen	141	77.90%
der studentisch organisierte Infotag	67	37.02%
die Lehrveranstaltungen	77	42.54%
die Homepage der ASH	88	48.62%
andere Student_innen	137	75.69%
die Lehrenden	70	38.67%
weitere, und zwar	4	2.21%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Gesamtbewertung 1. Semester: Orientierung und Hilfe

## 2.4 Ausblick am Ende des 1. Semesters

### Antworten

Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren – an der ASH

	Absolut	Prozent
Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren – an der ASH	161	88.95%
Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren – an einer anderen Fachhochschule	2	1.10%
Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren – an einer Universität	1	0.55%
Ich überlege, mein Studium abzubrechen	8	4.42%
Ich habe noch nicht darüber nachgedacht	4	2.21%
keine Antwort	5	2.76%
<b>Gesamt</b>	<b>181</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 11** – Häufigkeiten: Wie geht es in Ihrem Studium nach diesem Semester weiter?

### 3 Studium, Prüfungen, Leistungsanforderungen

#### 3.1 Vielfalt der genutzten Veranstaltungsformate

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 84% an, das Format "Vorlesung" kennen gelernt zu haben.

Antworten	Absolut	Prozent <small>aller Teilnehmer</small>
Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Vorlesung	152	83.98%
Seminar	170	93.92%
Projektseminar	31	17.13%
Einführungsveranstaltung	147	81.22%
Praxisreflexion	129	71.27%
Werkstatt	97	53.59%
Lehrforschungswerkstatt	10	5.52%
Kolloquium	14	7.73%
E-Learning Veranstaltung	41	22.65%
Blended-Learning Veranstaltung	1	0.55%
Wahlveranstaltung meines Studiengangs	37	20.44%
studiengangsübergreifende Wahlveranstaltung	16	8.84%
studentisch organisierte Lehrveranstaltung	23	12.71%
Ringvorlesung	12	6.63%
weitere, und zwar...	0	0.00%

**Tabelle 12** – Häufigkeiten: Vielfalt der genutzten Veranstaltungsformate

### 3.2 Vielfalt der angebotenen Prüfungsformate und Passung mit persönlichen Vorlieben?

Aufgrund einer vorangestellten Filterfrage ("Wie viele Prüfungen haben Sie an der ASH bereits absolviert?") erfolgte die Abfrage der Prüfungsformate nur von Student\_innen, die angaben, bereits Prüfungen absolviert zu haben (60% der teilnehmenden Student\_innen).

Dieses Prüfungsformat entspricht meinen persönlichen Vorlieben...	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	keine Er- fahrung -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Klausur	3 3.23%	20 21.51%	24 25.81%	16 17.20%	4 4.30%	26 27.96%	93 51.38%	88 48.62%	-0.03	0.98
Hausarbeit/Studienarbeit	1 1.06%	6 6.38%	39 41.49%	24 25.53%	6 6.38%	18 19.15%	94 51.93%	87 48.07%	0.37	0.79
Referat (mit schriftl. Ausarbeitung)	0 0.00%	8 7.77%	18 17.48%	45 43.69%	27 26.21%	5 4.85%	103 56.91%	78 43.09%	0.93	0.88
Lerntagebuch/Lernportfolio	7 7.95%	11 12.50%	13 14.77%	12 13.64%	4 4.55%	41 46.59%	88 48.62%	93 51.38%	-0.11	1.19
Posterpräsentation	2 2.15%	6 6.45%	15 16.13%	21 22.58%	14 15.05%	35 37.63%	93 51.38%	88 48.62%	0.67	1.06
mündliche Prüfung	8 9.09%	8 9.09%	13 14.77%	8 9.09%	10 11.36%	41 46.59%	88 48.62%	93 51.38%	0.09	1.37
didaktische Miniatur	2 2.38%	3 3.57%	3 3.57%	1 1.19%	0 0.00%	75 89.29%	84 46.41%	97 53.59%	-0.67	0.94
E-Portfolio	2 2.35%	2 2.35%	4 4.71%	4 4.71%	0 0.00%	73 85.88%	85 46.96%	96 53.04%	-0.17	1.07
Online Prüfungen	3 3.53%	5 5.88%	5 5.88%	2 2.35%	0 0.00%	70 82.35%	85 46.96%	96 53.04%	-0.60	0.95
Forschungsportfolio	3 3.53%	3 3.53%	5 5.88%	1 1.18%	0 0.00%	73 85.88%	85 46.96%	96 53.04%	-0.67	0.94
Praxisportfolio	1 1.15%	2 2.30%	7 8.05%	7 8.05%	3 3.45%	67 77.01%	87 48.07%	94 51.93%	0.45	1.02
Präsentation von Projektergebnissen in künstlerischer Form	3 3.57%	5 5.95%	4 4.76%	10 11.90%	11 13.10%	51 60.71%	84 46.41%	97 53.59%	0.64	1.32

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Vielfalt der angebotenen Prüfungsformate und Passung mit persönlichen Vorlieben?

weitere, und zwar

- Gruppenvorträge
- Unterrichtsgestaltung

### 3.3 Gesamtbewertung 1. Semester: Studienanforderungen und –bedingungen

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard- Abweichung
Überwiegend...	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
ist der Studien- und Prüfungsstoff zu umfangreich	23 12.92%	65 36.52%	50 28.09%	27 15.17%	9 5.06%	4 2.25%	178 98.34%	3 1.66%	-0.38	1.06
ist das fachliche Niveau in den Lehrveranstaltungen zu niedrig	32 18.08%	58 32.77%	53 29.94%	25 14.12%	7 3.95%	2 1.13%	177 97.79%	4 2.21%	-0.47	1.07
ist die Anzahl der Prüfungen im Semester zu hoch	31 17.71%	70 40.00%	40 22.86%	14 8.00%	8 4.57%	12 6.86%	175 96.69%	6 3.31%	-0.63	1.04
gibt es ausreichend Wahlmöglichkeiten bei den Prüfungsformen	14 7.87%	18 10.11%	35 19.66%	74 41.57%	33 18.54%	4 2.25%	178 98.34%	3 1.66%	0.54	1.15
ist die Notenvergabe leistungsgerecht	5 2.86%	7 4.00%	27 15.43%	22 12.57%	6 3.43%	108 61.71%	175 96.69%	6 3.31%	0.25	1.01
ist der Leistungsdruck im Allgemeinen zu hoch	25 14.20%	59 33.52%	55 31.25%	20 11.36%	8 4.55%	9 5.11%	176 97.24%	5 2.76%	-0.44	1.04
sind die Studienanforderungen angemessen	3 1.69%	14 7.87%	61 34.27%	79 44.38%	10 5.62%	11 6.18%	178 98.34%	3 1.66%	0.47	0.80
ist der inhaltliche Bezug der Prüfung zur Lehrveranstaltung zu gering	23 12.99%	47 26.55%	27 15.25%	7 3.95%	2 1.13%	71 40.11%	177 97.79%	4 2.21%	-0.77	0.92

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Gesamtbewertung 1. Semester: Studienanforderungen und –bedingungen

### 3.4 Gesamtbewertung 1. Semester: Studiengang

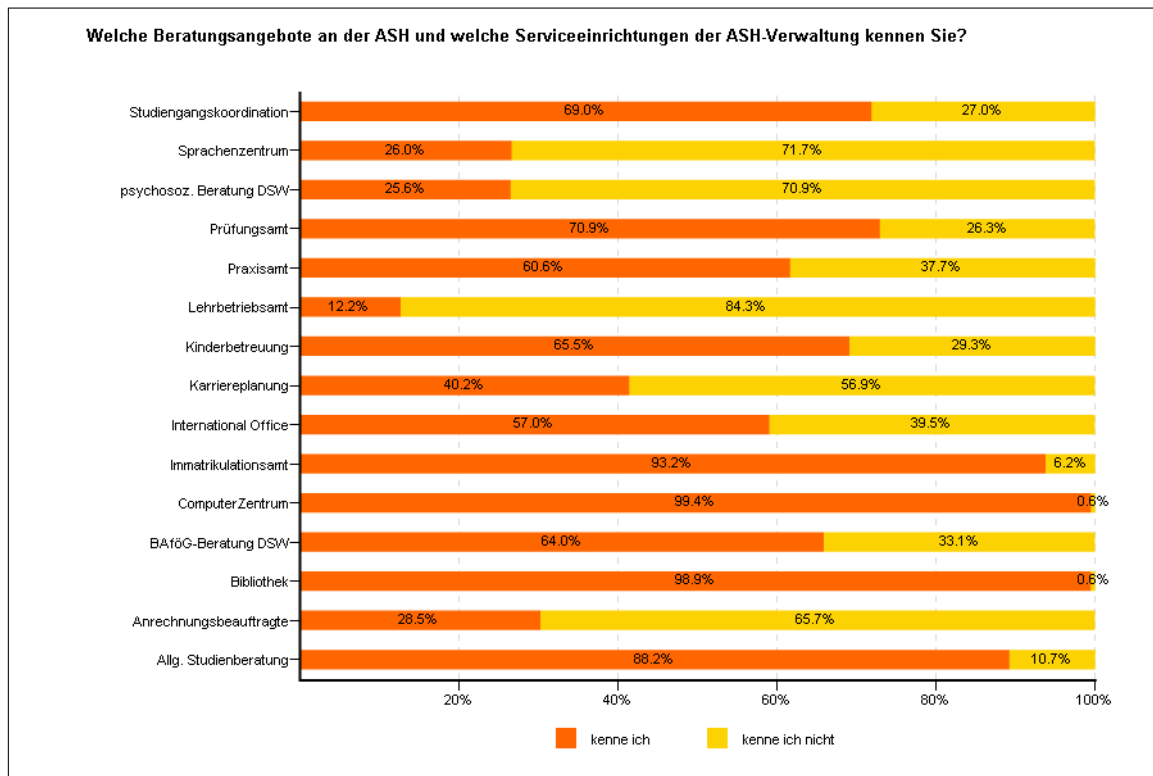
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	ziemlich gut	sehr gut	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard- Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Aufbau und Struktur	1 0.56%	4 2.22%	54 30.00%	99 55.00%	18 10.00%	4 2.22%	180 99.45%	1 0.55%	0.73	0.69
Vielfalt des Lehrangebots	4 2.23%	11 6.15%	38 21.23%	101 56.42%	21 11.73%	4 2.23%	179 98.89%	2 1.10%	0.71	0.84
Wahlmöglichkeiten/Möglichkeit eigene Interessenschwerpunkte zu setzen	13 7.26%	33 18.44%	60 33.52%	48 26.82%	15 8.38%	10 5.59%	179 98.89%	2 1.10%	0.11	1.06
Möglichkeiten studiengangübergreifend zu studieren	15 8.52%	41 23.30%	28 15.91%	20 11.36%	5 2.84%	67 38.07%	176 97.24%	5 2.76%	-0.38	1.07
Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	0 0.00%	25 14.12%	43 24.29%	55 31.07%	12 6.78%	42 23.73%	177 97.79%	4 2.21%	0.40	0.89
Möglichkeiten das Studium mit den eigenen Lebensumständen zu vereinbaren	1 0.56%	16 8.94%	49 27.37%	84 46.93%	27 15.08%	2 1.12%	179 98.89%	2 1.10%	0.68	0.86
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	1 0.56%	22 12.36%	49 27.53%	78 43.82%	18 10.11%	10 5.62%	178 98.34%	3 1.66%	0.54	0.87
Inhaltliche Verbundenheit der einzelnen Module	3 1.68%	25 13.97%	64 35.75%	57 31.84%	10 5.59%	20 11.17%	179 98.89%	2 1.10%	0.29	0.87
Klarheit der Studien-/Prüfungsanforderungen	3 1.69%	19 10.67%	63 35.39%	67 37.64%	17 9.55%	9 5.06%	178 98.34%	3 1.66%	0.45	0.88

Tabelle 15 – Häufigkeiten: Gesamtbewertung 1. Semester: Studiengang

## 4 Beratung, Unterstützung, Service

### 4.1 Bekanntheit von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")



**Abbildung 1** – Bekanntheit von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen



## 4.2 Nutzung von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

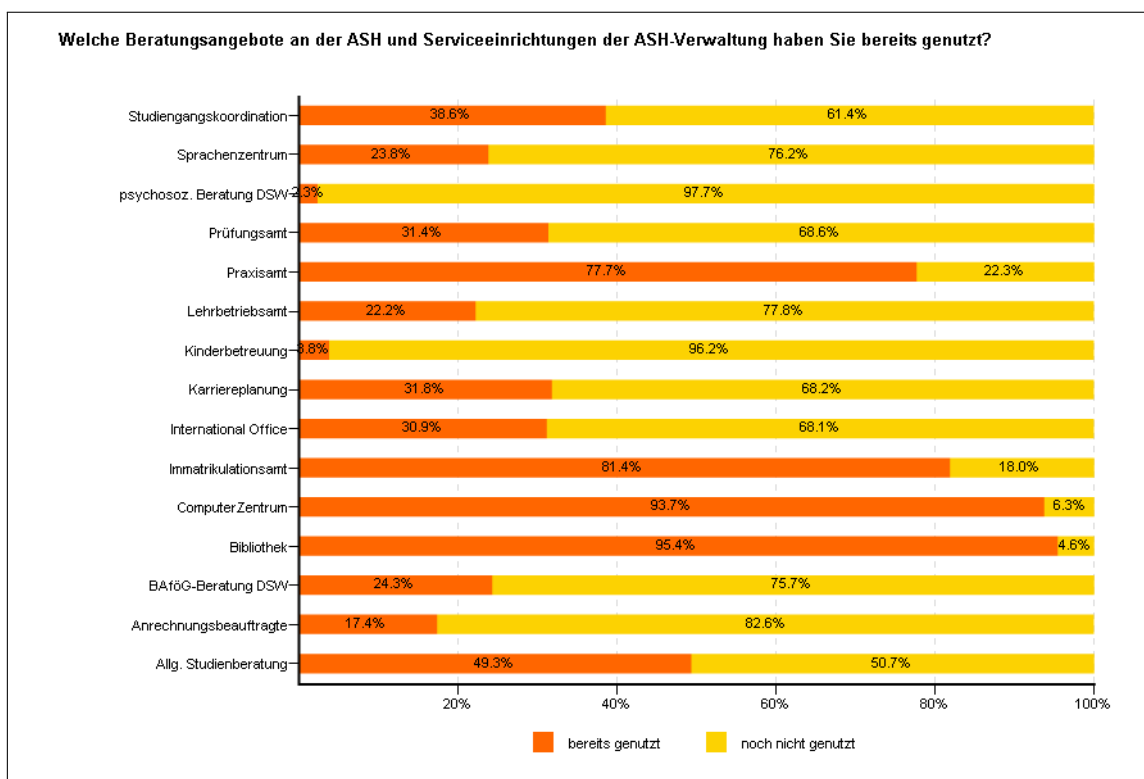


Abbildung 2 – Nutzung von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen

## 4.3 Bewertung von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Die Öffnungszeiten passen zu meinen Bedürfnissen	24 13.33%	37 20.56%	71 39.44%	30 16.67%	13 7.22%	5 2.78%	180 99.45%	1 0.55%	-0.17	1.10
Die persönlichen und telefonischen Sprechzeiten passen zu meinen Bedürfnissen	15 8.43%	45 25.28%	60 33.71%	36 20.22%	7 3.93%	15 8.43%	178 98.34%	3 1.66%	-0.15	1.01
Die Mitarbeiter_innen und/oder die erhaltenen Informationen haben mir weitergeholfen	0 0.00%	3 1.68%	34 18.99%	83 46.37%	48 26.82%	11 6.15%	179 98.89%	2 1.10%	1.05	0.75

Tabelle 16 – Häufigkeiten: Bewertung von Beratungsangeboten und Serviceeinrichtungen

#### 4.4 Bekanntheit der Interessenvertretungen an der ASH

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

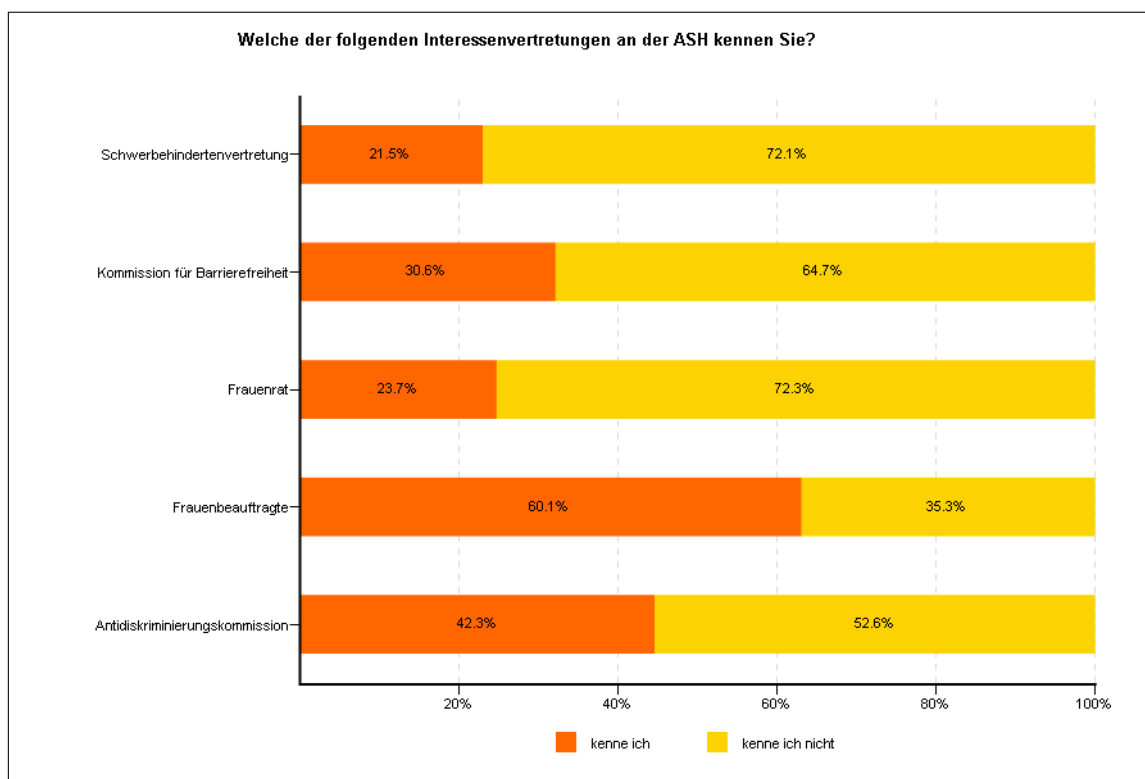
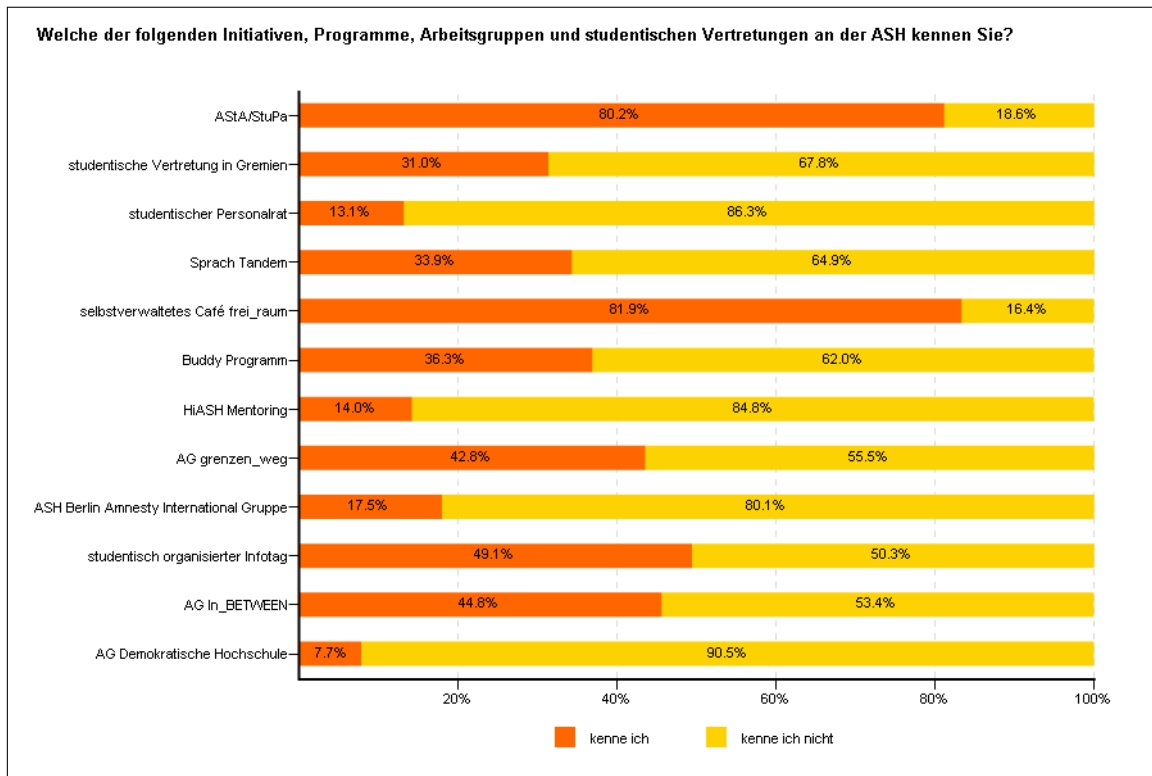


Abbildung 3 – Bekanntheit der Interessenvertretungen an der ASH

## 4.5 Bekanntheit der studentischen Vertretungen, Initiativen und Arbeitsgruppen

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")



**Abbildung 4** – Bekanntheit der studentischen Vertretungen, Initiativen und Arbeitsgruppen

## 4.6 Informationsquellen bei Fragen zum Studium

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, gaben 41% an, sich bei den Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung zu informieren.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung	75	41.44%
Studiengangskordinator_innen	59	32.60%
Interessenvertretungen	10	5.52%
studentische Vertretungen, Initiativen, Arbeitsgruppen	22	12.15%
Homepage der ASH	158	87.29%
Lehrende	114	62.98%
andere Student_innen	162	89.50%
weitere, und zwar	1	0.55%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 17** – Häufigkeiten: Informationsquellen bei Fragen zum Studium

### weitere, und zwar

- Reader von den Orientierungstagen

## 5 Kontextbedingungen

### 5.1 Vereinbarkeit Studium und Lebensumstände

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 67% an, das Studium mit einer Erwerbstätigkeit zu vereinbaren.

Antwortkategorie "Andere, und zwar": Bei den offenen Antworten (4%) wurden sportliche Aktivitäten und private Verpflichtungen genannt.

<b>Antworten</b> Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Erwerbstätigkeit	121	66.85%
Betreuungsverantwortung für Kind bzw. Kinder	36	19.89%
Verantwortung für eine pflegebedürftige Person	6	3.31%
Behinderung und/oder Erkrankung	11	6.08%
(gesellschafts-)politisches Engagement	45	24.86%
hochschulpolitisches Engagement	7	3.87%
andere, und zwar	7	3.87%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 18** – Häufigkeiten: Vereinbarkeit Studium und Lebensumstände

### 5.2 Bewertung der Vereinbarkeitsrealitäten

	gar nicht -2	wenig -1	mittelmäßig 0	überwiegend 1	völlig 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
Das Studium lässt sich mit meinen Lebensumständen vereinbaren	0 0.00%	5 2.82%	40 22.60%	94 53.11%	35 19.77%	3 1.69%	177 97.79%	4 2.21%	0.91	0.73

**Tabelle 19** – Häufigkeiten: Bewertung der Vereinbarkeitsrealitäten

### 5.3 Umfang der Erwerbstätigkeit während des Studiums

Die Student\_innen, die in der vorangestellten Filterfrage ("Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium?") angaben, ihr Studium mit einer Erwerbstätigkeit vereinbaren zu müssen, wurden gefragt, wann sie während des Studiums vornehmlich erwerbstätig sind.

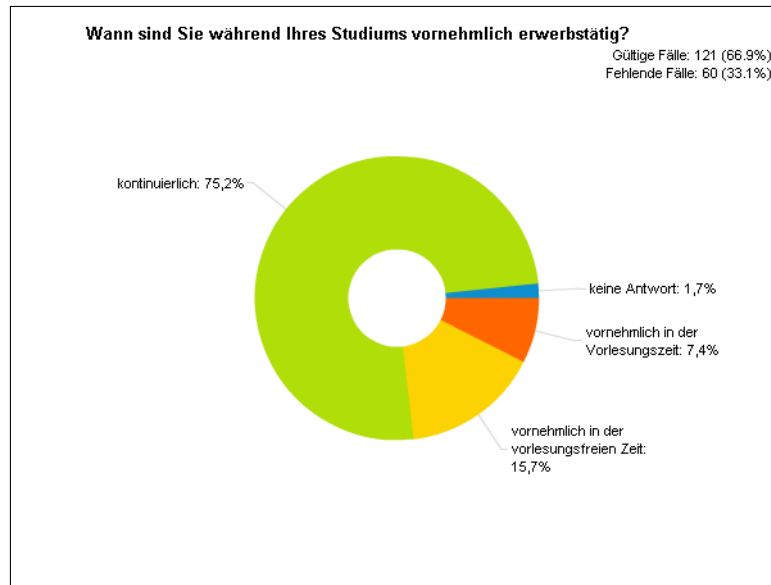


Abbildung 5 – Erwerb während Studium

### 5.4 Umfang der Betreuungsverantwortung während des Studiums

Die Student\_innen, die in der vorangestellten Filterfrage ("Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium?") angaben, ihr Studium mit einer Betreuungsverantwortung vereinbaren zu müssen, wurden gefragt, wann sie während des Studiums vornehmlich die Betreuungsverantwortung ausüben.

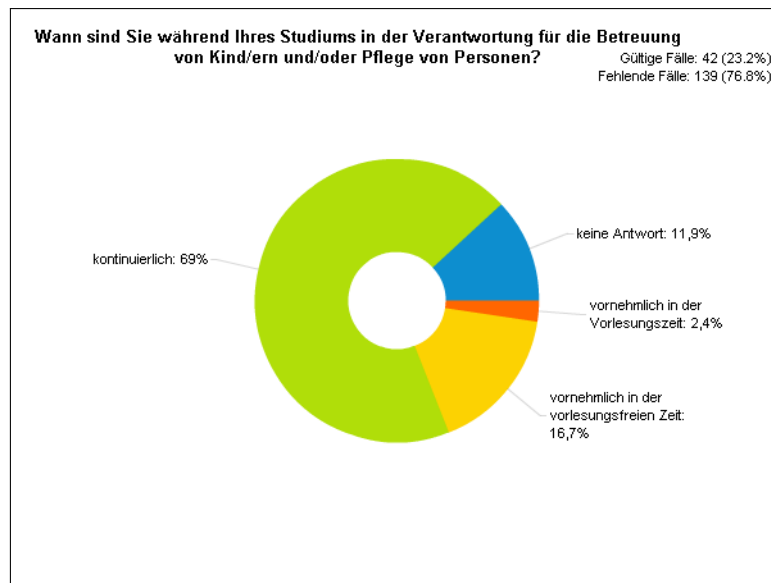


Abbildung 6 – Betreuung während Studium

## 5.5 Bewertung der verschiedenen Unterstützungsangebote der ASH

	gar nicht hilfreich -2	wenig hilfreich -1	mittelmäßig hilfreich 0	überwiegend hilfreich 1	sehr hilfreich 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung $s$
Online Lehre	21 12.14%	7 4.05%	13 7.51%	25 14.45%	11 6.36%	96 55.49%	173 95.58%	8 4.42%	-0.03	1.44
Internetgestützte Studienorganisation	9 5.33%	5 2.96%	25 14.79%	46 27.22%	24 14.20%	60 35.50%	169 93.37%	12 6.63%	0.65	1.12
Kinderbetreuungsangebot	32 19.05%	4 2.38%	9 5.36%	3 1.79%	2 1.19%	118 70.24%	168 92.82%	13 7.18%	-1.22	1.17
Jobs für Student_innen an der ASH	24 14.04%	14 8.19%	14 8.19%	22 12.87%	9 5.26%	88 51.46%	171 94.48%	10 5.52%	-0.27	1.40
Flexibilität bei Prüfungsleistungen	4 2.35%	5 2.94%	19 11.18%	60 35.29%	54 31.76%	28 16.47%	170 93.92%	11 6.08%	1.09	0.95
Öffnungszeiten der Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung	15 8.82%	34 20.00%	49 28.82%	36 21.18%	5 2.94%	31 18.24%	170 93.92%	11 6.08%	-0.13	1.03
Abend- und Wochenendseminare	29 16.86%	30 17.44%	21 12.21%	18 10.47%	7 4.07%	67 38.95%	172 95.03%	9 4.97%	-0.53	1.24
Allgemeine Infrastruktur an der ASH	10 5.88%	10 5.88%	38 22.35%	58 34.12%	13 7.65%	41 24.12%	170 93.92%	11 6.08%	0.42	1.03

**Tabelle 20** – Häufigkeiten: Bewertung der verschiedenen Unterstützungsangebote der ASH

## 5.6 Finanzierung des Lebensunterhalts

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, gaben 35 % an, ihr Studium mit dem Bezug von BAföG zu finanzieren.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
BAföG	64	35.36%
Erwerbstätigkeit zur Vollfinanzierung meines Studiums	54	29.83%
Erwerbstätigkeit als Zuverdienst während des Studiums	82	45.30%
Stipendium	3	1.66%
Unterstützung durch Familie	83	45.86%
Studien- oder Bildungskredit	7	3.87%
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	62	34.25%
soziale Unterstützungsleistungen (z.B. Kindergeld, Wohngeld)	44	24.31%
weiß ich (noch) nicht	9	4.97%
keine Antwort	1	0.55%

**Tabelle 21** – Häufigkeiten: Finanzierung des Lebensunterhalts



## 5.7 Sicherheit der Studienfinanzierung

### Antworten

Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: Ja, wenn ich in der Regelstudienzeit abschlieÙe

	Absolut	Prozent
Ja, unabhängig von der Studiendauer	61	33.70%
Ja, wenn ich in der Regelstudienzeit abschlieÙe	64	35.36%
Nein	42	23.20%
anderes, und zwar	4	2.21%
keine Antwort	10	5.52%
<b>Gesamt</b>	<b>181</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 22** – Häufigkeiten: Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an?

### anderes, und zwar

- Abhängig vom Ausgang der Stipendiumsbewerbung
- Da ich kein Bafög oder Wohngeld
- bekomme hoffe ich auf ein Stipendium
- schwierig da ich vor dem Studium
- mehr verdient habe und meinen Lebensstandard ändern musste
- unsicher

## 5.8 Ausblick: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit?

### Antworten

Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: Ja, in der Regelstudienzeit

	Absolut	Prozent
Ja, in der Regelstudienzeit	105	58.01%
Nein, ich benötige wahrscheinlich mehr Semester	30	16.57%
weiß ich nicht	44	24.31%
keine Antwort	2	1.10%
<b>Gesamt</b>	<b>181</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 23** – Häufigkeiten: Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

## 6 Soziales Klima

### 6.1 Bewertung der Kontaktmöglichkeiten mit anderen Student\_innen an der ASH

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu 0	trifft ziemlich zu 1	trifft völlig zu 2	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Ich habe mit Student_innen anderer Studiengänge Kontakt	75 42.13%	54 30.34%	21 11.80%	13 7.30%	15 8.43%	0 0.00%	178 98.34%	3 1.66%	-0.90	1.26
Meine Kontakte beschränken sich eher auf den eigenen Studiengang	6 3.35%	5 2.79%	17 9.50%	61 34.08%	89 49.72%	1 0.56%	179 98.89%	2 1.10%	1.25	0.97
Ich habe mit Student_innen anderer Fachsemester gar keinen Kontakt	31 17.51%	34 19.21%	31 17.51%	37 20.90%	44 24.86%	0 0.00%	177 97.79%	4 2.21%	0.16	1.44
Ich habe vor allem mit Student_innen in meinem Fachsemester Kontakt	3 1.69%	4 2.25%	12 6.74%	76 42.70%	83 46.63%	0 0.00%	178 98.34%	3 1.66%	1.30	0.83
Ich habe insgesamt wenig Kontakt mit anderen Student_innen	72 40.91%	49 27.84%	30 17.05%	13 7.39%	7 3.98%	5 2.84%	176 97.24%	5 2.76%	-0.97	1.13

Tabelle 24 – Häufigkeiten: Bewertung der Kontaktmöglichkeiten mit anderen Student\_innen an der ASH

### 6.2 Die ASH als 'Lernort' und/oder 'Lebensort'

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu 0	trifft ziemlich zu 1	trifft völlig zu 2	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	$\bar{x}$	s
Die ASH ist für mich nur ein 'Lernort', den ich für den Besuch der Lehrveranstaltungen aufsuche	5 2.82%	12 6.78%	30 16.95%	69 38.98%	59 33.33%	2 1.13%	177 97.79%	4 2.21%	0.94	1.02
Die ASH ist für mich ein 'Lernort', an dem ich mich zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen auch z.B. für Treffen von Arbeitsgruppen aufhalte	22 12.50%	23 13.07%	49 27.84%	56 31.82%	22 12.50%	4 2.27%	176 97.24%	5 2.76%	0.19	1.20
Die ASH ist für mich ein 'Lebensort', hier halte ich mich auch unabhängig von meinen Verpflichtungen im Studium auf	107 61.14%	48 27.43%	15 8.57%	3 1.71%	0 0.00%	2 1.14%	175 96.69%	6 3.31%	-1.50	0.73
An der ASH nehme ich im Großen und Ganzen eine angenehme Atmosphäre wahr	0 0.00%	7 3.93%	38 21.35%	86 48.31%	47 26.40%	0 0.00%	178 98.34%	3 1.66%	0.97	0.80
An der ASH nehme ich eine barrierefreie Lernumgebung wahr	2 1.13%	4 2.26%	41 23.16%	72 40.68%	37 20.90%	21 11.86%	177 97.79%	4 2.21%	0.88	0.84

Tabelle 25 – Häufigkeiten: Die ASH als 'Lernort' und/oder 'Lebensort'

### 6.3 Selbst erlebte Diskriminierung an der ASH?

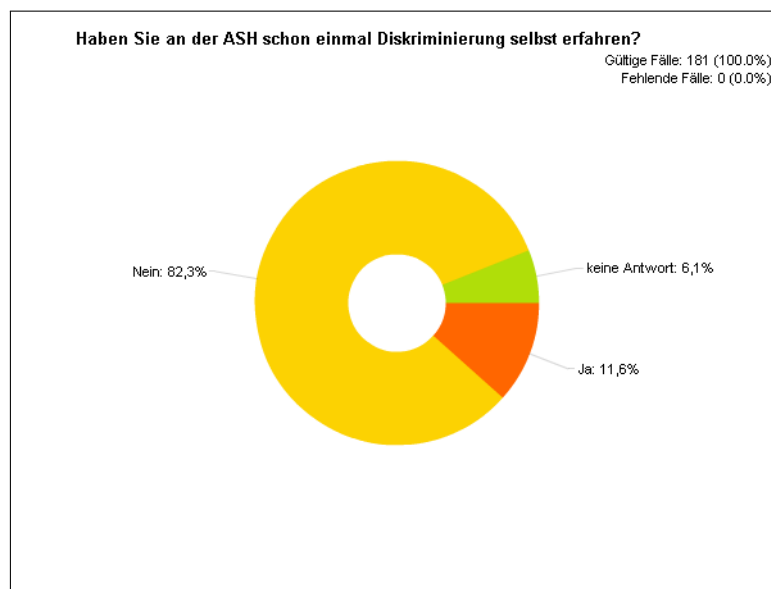


Abbildung 7 – eigene Diss

## 6.4 Selbst erfahrene Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zu...

Diese Frage wurde an alle Student\_innen gerichtet, die angegeben haben, schon einmal Diskriminierung selbst erfahren zu haben (12% der teilnehmenden Student\_innen).

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, nennen 24% die Diskriminierungserfahrung aufgrund von Zuschreibungen zur ethnischen Herkunft.

<b>Antworten</b> Gültig: 21 (11.60%), Fehlend: 160 (88.40%)	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
ethnischer Herkunft	5	23.81%
Geschlecht	11	52.38%
sexueller Orientierung	2	9.52%
Behinderung/Erkrankung	1	4.76%
Alter	3	14.29%
sozialer Herkunft	1	4.76%
familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)	2	9.52%
Glauben/Religiosität	3	14.29%
individueller Erscheinung/outfit	0	0.00%
weiteres, und zwar	3	14.29%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 26** – Häufigkeiten: Selbst erfahrene Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zu...

### weiteres, und zwar

- Berufserfahrung war nicht gewünscht
- Einstellung
- kein Abitur

## 6.5 Formen von eigenen Diskriminierungserfahrungen

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 62% an, als Person herabgewürdigt/bloßgestellt worden zu sein.

<b>Antworten</b> Gültig: 21 (11.60%), Fehlend: 160 (88.40%)	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Herabwürdigung/Bloßstellung der Person	13	61.90%
Soziale Ausgrenzung/Mobbing	3	14.29%
Herabsetzung erbrachter Leistungen	3	14.29%
Beleidigung/Beschimpfung	3	14.29%
Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre	1	4.76%
Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse	2	9.52%
Unterlassung von Hilfestellung	1	4.76%
Vorenthalten von Rechten	1	4.76%
Vorenthalten von Informationen	1	4.76%
Sexuelle Belästigung	0	0.00%
sonstiges, und zwar	4	19.05%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 27** – Häufigkeiten: Formen von eigenen Diskriminierungserfahrungen

### sonstiges, und zwar

- aufrechterhaltung heteronormativer denkmuster
- diskriminierende rassistische (zum teil versteckt) Aussagen im Unterricht von Kommilitonen
- nicht direkt auf meine Person, aber sexistische Bemerkungen am Rand.
- sexistisches Verhalten der Studenten, Dozenten

## 6.6 Bei anderen wahrgenommene Diskriminierung an der ASH?

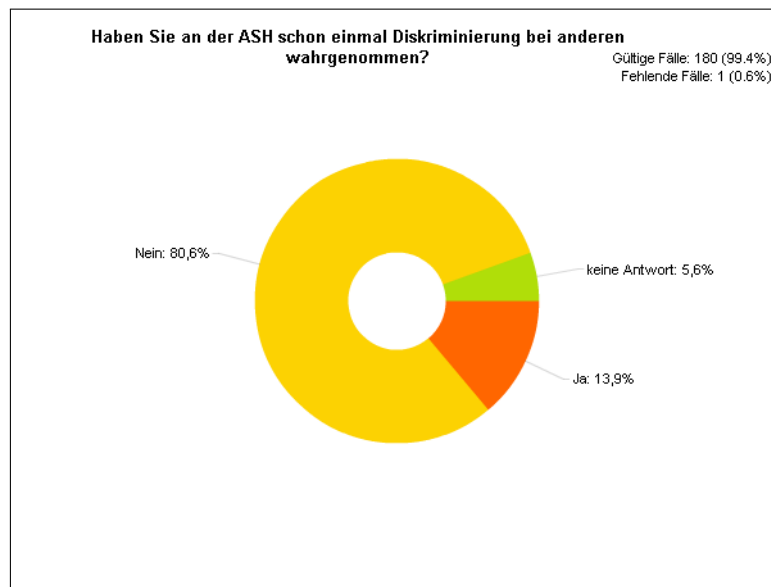


Abbildung 8 – Diss andere

## 6.7 Bei anderen wahrgenommene Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zu...

Diese Frage wurde an alle Student\_innen gerichtet, die angegeben haben, schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen zu haben (14% der teilnehmenden Student\_innen).

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 44% an, bei anderen Student\_innen eine Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zur ethnischen Herkunft wahrgenommen zu haben.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 25 (13.81%), Fehlend: 156 (86.19%)		
ethnischer Herkunft	11	44.00%
Geschlecht	9	36.00%
sexueller Orientierung	6	24.00%
Behinderung/Erkrankung	6	24.00%
Alter	3	12.00%
sozialer Herkunft	1	4.00%
familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)	0	0.00%
Glauben/Religiosität	8	32.00%
individueller Erscheinung/outfit	6	24.00%
weiteres, und zwar	1	4.00%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 28** – Häufigkeiten: Bei anderen wahrgenommene Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zu...

### weiteres, und zwar

- nicht willkommener Meinung

## 6.8 Formen von bei anderen wahrgenommenen Diskriminierungserfahrungen

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 72% an, bei anderen Student\_innen eine Herabwürdigung/Bloßstellung der Person wahrgenommen zu haben.

<b>Antworten</b> Gültig: 25 (13.81%), Fehlend: 156 (86.19%)	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Herabwürdigung/Bloßstellung der Person	18	72.00%
Soziale Ausgrenzung/Mobbing	6	24.00%
Herabsetzung erbrachter Leistungen	2	8.00%
Beleidigung/Beschimpfung	3	12.00%
Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre	1	4.00%
Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse	3	12.00%
Unterlassung von Hilfestellung	1	4.00%
Vorenthalten von Rechten	2	8.00%
Vorenthalten von Informationen	1	4.00%
Sexuelle Belästigung	1	4.00%
sonstiges, und zwar	2	8.00%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 29** – Häufigkeiten: Formen von bei anderen wahrgenommenen Diskriminierungserfahrungen

### sonstiges, und zwar

- blöde Kommentare, lästern
- rechtsradikale Parolen an einer Wand



## 7 Studentische Mitbestimmung

### 7.1 Bedeutung von studentischer Mitbestimmung

<b>Antworten</b>			
Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)			
Median: eher wichtig			
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>	<b>K. Prozent</b>
überhaupt nicht wichtig	5	2.76%	2.76%
nicht wichtig	3	1.66%	4.42%
mittelmäßig	32	17.68%	22.10%
eher wichtig	82	45.30%	67.40%
sehr wichtig	59	32.60%	100.00%
<b>Gesamt</b>	<b>181</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 30** – Häufigkeiten: Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen Studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH?

### 7.2 Formen studentischer Mitbestimmung

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 48% an, die Vertretung in Gremien als Form der studentischen Mitbestimmung in Studium und Lehre zu bevorzugen.

<b>Antworten</b>		
Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Vertretung in Gremien	87	48.07%
spontane Aktionsformen	74	40.88%
Kooperationen mit Lehrenden	131	72.38%
selbstorganisierte Lehrveranstaltungen	56	30.94%
Teilnahme am Hochschultag	66	36.46%
informellen Austausch mit Student_innen/Lehrenden	130	71.82%
Teilnahme an Wahlen	94	51.93%
konkrete Mitbestimmung in Lehrveranstaltungen	113	62.43%
selbstorganisierte studentische Interessen-/Arbeitsgruppen	89	49.17%
andere, und zwar	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 31** – Häufigkeiten: Formen studentischer Mitbestimmung

## 8 Auslandsaufenthalt

### 8.1 Nutzung der Informationsveranstaltung des International Office?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 179 (98.89%), Fehlend: 2 (1.10%)		
Modus: nein		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
ja	45	25.14%
nein	127	70.95%
keine Antwort	7	3.91%
<b>Gesamt</b>	<b>179</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 32 – Häufigkeiten: Infoveranstaltung I.O.

### 8.2 Ausblick: Auslandsaufenthalt während des Studiums geplant?

<b>Antworten</b>		
Gültig: 180 (99.45%), Fehlend: 1 (0.55%)		
Modus: Nein		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Ja	38	21.11%
Nein	77	42.78%
ich glaube, ein Auslandsaufenthalt ist in meinem Studiengang nicht vorgesehen	17	9.44%
ich weiß es noch nicht	48	26.67%
<b>Gesamt</b>	<b>180</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 33 – Häufigkeiten: Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen?

### 8.3 Zweck des geplanten Auslandsaufenthalts?

Diese Frage wurde an alle Student\_innen gerichtet, die angegeben haben, dass sie einen Auslandsaufenthalt beabsichtigen (21% der teilnehmenden Student\_innen).

<b>Antworten</b>		
Gültig: 38 (20.99%), Fehlend: 143 (79.01%)		
Modus: Auslandssemester		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Auslandssemester	18	47.37%
Praktikum	14	36.84%
anderer Zweck, und zwar...	4	10.53%
keine Antwort	2	5.26%
<b>Gesamt</b>	<b>38</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 34 – Häufigkeiten: Zweck Auslandsaufenthalt

<b>anderer Zweck, und zwar...</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Fremdsprache lernen	1	25.00%
beides	3	75.00%
<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 35 – Häufigkeiten: Zweck Auslandsaufenthalt (Offene Antworten)

### 8.4 Gründe für nicht geplanten Auslandsaufenthalt?

Diese Frage wurde an alle Student\_innen gerichtet, die angegeben haben, dass sie nicht beabsichtigen, einen Auslandsaufenthalt zu absolvieren (43% der teilnehmenden Student\_innen).

<b>Antworten</b>		
Gültig: 77 (42.54%), Fehlend: 104 (57.46%)		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Mangelnde finanzielle Möglichkeiten	37	48.05%
unzureichende Sprachkenntnisse	7	9.09%
Zeitmangel	27	35.06%
Mangelnde Informationen	6	7.79%
die Studienstruktur ermöglicht es nicht	10	12.99%
Mangelndes Interesse/sehe keine Notwendigkeit	20	25.97%
Probleme mit der Vereinbarkeit Beruf und/oder Familie	58	75.32%
andere Gründe, und zwar	0	0.00%

Tabelle 36 – Häufigkeiten: Gründe für nicht geplanten Auslandsaufenthalt?

## 9 Allgemeine Angaben

### 9.1 Studiengang

#### Antworten

Gültig: 181 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: B.A. Soziale Arbeit (Soz.A.)

	Absolut	Prozent
B.A. Soziale Arbeit (Soz.A.)	83	45.86%
B.Sc. Gesundheits- und Pflegemanagement (GPM)	29	16.02%
B.A. Erziehung und Bildung im Kindesalter (EBK)	25	13.81%
B.Sc. Physio- und Ergotherapie (PT/ET)	12	6.63%
Master Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik (PSP)	18	9.94%
Master Management und Qualitätsentwicklung (MQG)	14	7.73%
<b>Gesamt</b>	<b>181</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 37** – Häufigkeiten: Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?

## 9.2 Gründe für die Wahl einer berufsbegleitenden Studienform

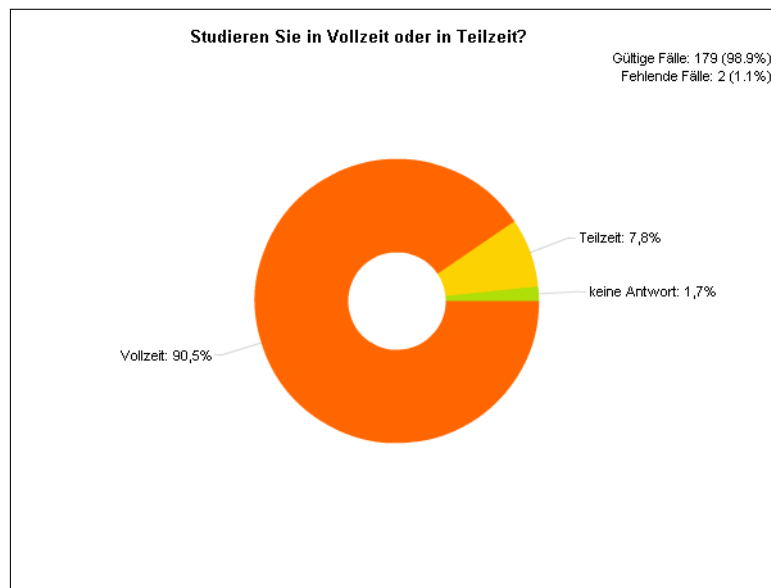
Aufgrund einer vorangestellten Filterfrage für die Student\_innen in den Studiengängen EBK und GPM konnten 33 Personen identifiziert werden, die die Studienform EBK bi bzw. GPM Abendstudium studieren.

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die auf diese Frage mindestens eine Antwort gegeben haben, nannte die überwiegende Mehrheit (79%) als Grund für die Wahl die bessere Vereinbarkeit mit der Berufstätigkeit.

<b>Antworten</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b> aller Teilnehmer
Gültig: 33 (18.23%), Fehlend: 148 (81.77%)		
bessere Vereinbarkeit mit meiner Berufstätigkeit	26	78.79%
bessere Vereinbarkeit mit meinen familiären Verpflichtungen	11	33.33%
es wurde nur diese Studienform angeboten	6	18.18%
sonstige Gründe, und zwar	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%

**Tabelle 38** – Häufigkeiten: Gründe für die Wahl einer berufsbegleitenden Studienform

## 9.3 Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?



**Abbildung 9** – Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?

## 9.4 Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Masterstudium berechtigt, erworben?

### Antworten

Gültig: 32 (17.68%), Fehlend: 149 (82.32%)

Modus: an der ASH im Studiengang:

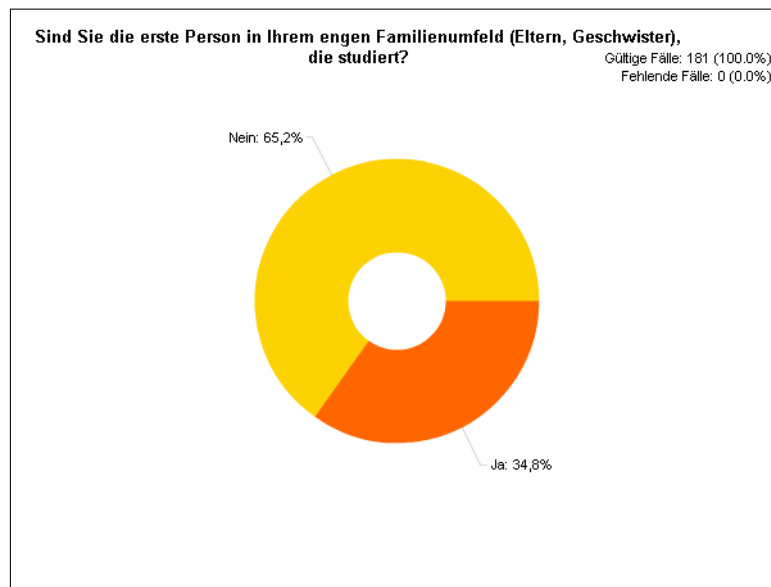
	Absolut	Prozent
an einer anderen Fachhochschule	10	31.25%
an der ASH im Studiengang:	22	68.75%
keine Antwort	0	0.00%
<b>Gesamt</b>	<b>32</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 39** – Häufigkeiten: Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Master-Studium berechtigt, erworben?

an der ASH im Studiengang:	Absolut	Prozent
Gesundheits- und Pflegemanagement	10	50.00%
Physio-/Ergotherapie	2	10.00%
Soziale Arbeit	8	40.00%
<b>Gesamt</b>	<b>20</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 40** – Häufigkeiten: Wo haben Sie Ihren Hochschulabschluss, der zum Master-Studium berechtigt, erworben? (Offene Antworten)

## 9.5 First Generation Students



**Abbildung 10** – Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?

## 9.6 Angabe der Erstsprache(n)

### Antworten

Gültig: 180 (99.45%), Fehlend: 1 (0.55%)

Modus: Meine Erstsprache ist deutsch

	Absolut	Prozent
Meine Erstsprache ist deutsch	158	87.78%
Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin	16	8.89%
Ich bin mit einer anderen Sprache als deutsch aufgewachsen	5	2.78%
keine Antwort	1	0.56%
<b>Gesamt</b>	<b>180</b>	<b>100.00%</b>

Tabelle 41 – Häufigkeiten: Erstsprache

## 9.7 Sicherheit in der Anwendung der Erstsprache(n)

In der Anwendung meiner Erstsprache(n) fühle ich mich...	unsicher -1	teils/teils 0	sicher 1	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert $\bar{x}$	Standard- Abweichung s
mündlich	0 0.00%	8 4.52%	168 94.92%	1 0.56%	177 97.79%	4 2.21%	0.95	0.21
schriftlich	6 3.43%	24 13.71%	144 82.29%	1 0.57%	175 96.69%	6 3.31%	0.79	0.48

Tabelle 42 – Häufigkeiten: Sicherheit in der Anwendung der Erstsprache(n)



## 9.8 Ausblick: Pläne nach dem Bachelorstudium

### Antworten

Gültig: 149 (82.32%), Fehlend: 32 (17.68%)

Modus: ich weiß es noch nicht

	Absolut	Prozent
ich möchte einen Master an der ASH anschließen	20	13.42%
ich möchte einen Master an einer anderen Hochschule anschließen	9	6.04%
ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an	53	35.57%
ich weiß es noch nicht	58	38.93%
ich habe andere Pläne, und zwar	7	4.70%
keine Antwort	2	1.34%
<b>Gesamt</b>	<b>149</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 43** – Häufigkeiten: Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium?

### ich habe andere Pläne, und zwar

- Ausbildung abschließen
- Beruf+Master
- Ich möchte den Master abschließen weiß aber noch nicht wo
- ins Ausland gehen
- ins Ausland gehen um dort zu arbeiten oder Master zu machen.
- ins Ausland und in die Kitaleitung
- Psychologiestudium

## 9.9 Ausblick: Pläne nach dem Masterstudium

### Antworten

Gültig: 30 (16.57%), Fehlend: 151 (83.43%)

Modus: ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an

	Absolut	Prozent
ich strebe eine Berufstätigkeit in der Wissenschaft an	1	3.33%
ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an	20	66.67%
ich möchte eine selbstständige Tätigkeit ausüben	2	6.67%
ich möchte eine Promotion anschließen, und zwar an folgender Hochschule:	3	10.00%
ich habe andere Pläne, und zwar	2	6.67%
keine Antwort	2	6.67%
<b>Gesamt</b>	<b>30</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 44** – Häufigkeiten: Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Masterstudium?

### ich möchte eine Promotion anschließen, und zwar an folgender Hochschule:

- ASH Berlin
- Universität Halle/ Wittenberg

### ich habe andere Pläne, und zwar

- ich wollte die Ausbildung zur KJP machen
- Tätigkeit im Ausland

## 10 In eigener Sache

### 10.1 Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?

#### Antworten

Gültig: 180 (99.45%), Fehlend: 1 (0.55%)

Modus: durch persönliche Vorstellung in meiner Lehrveranstaltung

	Absolut	Prozent
durch Informationsmaterial (Flyer, Postkarte)	6	3.33%
durch persönliche Vorstellung in meiner Lehrveranstaltung	92	51.11%
durch andere Student_innen	5	2.78%
durch Lehrende	6	3.33%
durch die ASH-Homepage und/oder in moodle	1	0.56%
erst durch die EMail-Einladung zur Befragung	67	37.22%
keine Antwort	3	1.67%
<b>Gesamt</b>	<b>180</b>	<b>100.00%</b>

**Tabelle 45** – Häufigkeiten: wie von Befragung erfahren