

Alice Salomon Hochschule Berlin
Zentrum für Innovation und Qualität in Studium und Lehre

Tabellenband

Studienverlaufsbefragung Bachelor (WiSe 2013/14 und SoSe 2014)

Stand: Juli 2014



Alice Salomon Hochschule Berlin
Zentrum ASH-IQ
Alice-Salomon-Platz 5
12627 Berlin
piqsl@ash-berlin.eu

Inhaltsverzeichnis

1 Studium, Prüfungen, Leistungsanforderungen	5	3.1 Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?	14
1.1 Welche Veranstaltungsformate haben Sie an der ASH bereits kennen gelernt?	5	3.2 Wie gut lässt sich Ihr Studium an der ASH insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?	14
1.2 Welche Prüfungsformate haben Sie schon kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben?	6	3.3 Wann sind Sie während Ihres Studiums vornehmlich erwerbstätig?	15
1.3 Wie bewerten Sie zum aktuellen Zeitpunkt Ihres Studiums die Studienanforderungen und Studienbedingungen?	6	3.4 Steht Ihre Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem jetzigen Studium?	15
1.4 Wie beurteilen Sie Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?	7	3.5 Wann sind Sie während Ihres Studiums in der Verantwortung für die Betreuung von Kind/ern und/oder Pflege von Personen?	16
1.5 Wie geht es in Ihrem Studium nach diesem Semester weiter?	7	3.6 Wie hilfreich sind die folgenden Angebote der ASH bei der Vereinbarkeit Ihrer Lebensumstände mit Ihrem Studium?	16
2 Hochschulweite Beratungs- und Serviceangebote	8	3.7 Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?	17
2.1 Gibt es Aspekte der ASH-Webseite, die Sie für verbesserungswürdig halten?	8	3.8 Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an?	18
2.2 Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung kennen Sie?	9	3.9 Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?	18
2.3 Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie bereits genutzt?	10	4 Soziales Klima	19
2.4 Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?	10	4.1 Wie beurteilen Sie die Möglichkeit, mit anderen Student_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?	19
2.5 Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?	11	4.2 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.	19
2.6 Welche der folgenden Initiativen, Programme, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie?	12	4.3 Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung selbst erfahren?	20
2.7 Wo informieren Sie sich, wenn Sie Fragen zu Ihrem Studium haben?	13	4.4 Ich habe Diskriminierung selbst erfahren – aufgrund von Zuschreibungen zu.	21
3 Kontextbedingungen	14	4.5 Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?	22
		4.6 Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen?	23
		4.7 Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen – aufgrund von Zuschreibungen zu.	24

4.8	Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen? . . .	25	7.5	Sind Sie an einer Vernetzung mit anderen §11 Student_innen an der ASH Berlin interessiert?	34
5	Studentische Mitbestimmung	26	7.6	Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?	35
5.1	Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH?	26	7.7	Mit welchen Sprachen sind Sie aufgewachsen?	36
5.2	Ich bevorzuge folgende Formen der studentischen Mitbestimmung in Studium und Lehre:	27	7.8	Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?	36
6	Auslandsaufenthalt	28	7.9	Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium?	37
6.1	Haben Sie im Studium bereits eine längere Zeit im Ausland verbracht?	28	7.10	Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?	37
6.2	Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?	29	Tabellenverzeichnis		
6.3	Haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt über das International Office der ASH organisiert?	29	1	Häufigkeiten: Welche Veranstaltungsformate haben Sie an der ASH bereits kennen gelernt?	5
6.4	Weshalb haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt NICHT über das International Office organisiert?	29	2	Häufigkeiten: Welche Prüfungsformate haben Sie schon kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben?	6
6.5	Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen?	30	3	Häufigkeiten: Wie bewerten Sie zum aktuellen Zeitpunkt Ihres Studiums die Studienanforderungen und Studienbedingungen?	6
6.6	Welchen Zweck wird Ihr Auslandsaufenthalt haben?	30	4	Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?	7
6.7	Weshalb werden Sie keinen Auslandsaufenthalt absolvieren?	31	5	Häufigkeiten: Wie geht es in Ihrem Studium nach diesem Semester weiter? . . .	7
7	Allgemeine Angaben	32	6	Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie die ASH-Webseite zu folgenden Themen?	8
7.1	In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?	32	7	Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?	10
7.2	Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?	32	8	Häufigkeiten: Wo informieren Sie sich, wenn Sie Fragen zu Ihrem Studium haben?	13
7.3	Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt?	33			
7.4	Studieren Sie nach §11 Berliner Hochschulgesetz als "beruflich qualifizierte/r" Student_in an der ASH?	34			

9	Häufigkeiten: Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?	14	22	Häufigkeiten: Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH?	26
10	Häufigkeiten: Wie gut lässt sich Ihr Studium an der ASH insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?	14	23	Häufigkeiten: Ich bevorzuge folgende Formen der studentischen Mitbestimmung in Studium und Lehre:	27
11	Häufigkeiten: Steht Ihre Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem jetzigen Studium?	15	24	Häufigkeiten: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?	29
12	Häufigkeiten: Wie hilfreich sind die folgenden Angebote der ASH bei der Vereinbarkeit Ihrer Lebensumstände mit Ihrem Studium?	16	25	Häufigkeiten: Haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt über das International Office der ASH organisiert?	29
13	Häufigkeiten: Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?	17	26	Häufigkeiten: Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen?	30
14	Häufigkeiten: Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an?	18	27	Häufigkeiten: Zweck Auslandsaufenthalt	30
15	Häufigkeiten: Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?	18	28	Häufigkeiten: Weshalb werden Sie keinen Auslandsaufenthalt absolvieren?	31
16	Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie die Möglichkeit, mit anderen Student_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?	19	29	Häufigkeiten: Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?	32
17	Häufigkeiten: Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.	19	30	Häufigkeiten: Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt?	33
18	Häufigkeiten: Ich habe Diskriminierung selbst erfahren – aufgrund von Zuschreibungen zu.	21	31	Häufigkeiten: Sind Sie an einer Vernetzung mit anderen §11 Student_innen an der ASH Berlin interessiert?	34
19	Häufigkeiten: Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?	22	32	Häufigkeiten: Erstsprache	36
20	Häufigkeiten: Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen – aufgrund von Zuschreibungen zu.	24	33	Häufigkeiten: Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?	36
21	Häufigkeiten: Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen?	25	34	Häufigkeiten: Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium?	37
			35	Häufigkeiten: Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?	37

Einleitung

Die Befragung der **Student_innen der grundständigen Bachelor-Studiengänge im 3. Fachsemester** wurde im Wintersemester 2013/14 vom 22.01.–09.02.2014 und im Sommersemester 2014 vom 23.05.–09.06.2014 online mit Hilfe der Befragungssoftware Quamp der Sociolutions GmbH durchgeführt.

Von insgesamt 586 immatrikulierten Student_innen im 3. Fachsemester standen dem Zentrum ASH-IQ 554 Email-Adressen zur Verfügung. Es konnten insgesamt 549 Student_innen per Email zur Befragung eingeladen werden (zustellbare Emails). Damit umfasste die Brutto-Stichprobe 94% aller immatrikulierten Bachelor-Student_innen im 3. Fachsemester. Jede/r dieser Student_innen erhielt eine Email-Einladung mit einem personalisierten Link zur Befragung. Die Bearbeitung des Fragebogens konnte jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt fortgeführt werden. Eine Woche nach dem Start der Befragung erhielten die Student_innen, die die Befragung bisher noch nicht begonnen oder noch nicht abgeschlossen hatten, eine Erinnerungs-Email.

130 Student_innen nahmen an der Befragung teil. Dies entspricht einem Rücklauf von 24%.

Der vorliegende Tabellenband stellt ausgewählte quantifizierbare Befragungsergebnisse in tabellarischer oder grafischer Form dar. Die noch durchzuführenden umfangreichen qualitativen Analysen der offenen Antworten der Student_innen werden zu einem späteren Zeitpunkt veröffentlicht.

1 Studium, Prüfungen, Leistungsanforderungen

1.1 Welche Veranstaltungsformate haben Sie an der ASH bereits kennen gelernt?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, haben 90 % das Format "Vorlesung", 95% das Format "Seminar" etc. bereits kennen gelernt.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Vorlesung	117	90.00%
Seminar	123	94.62%
Projektseminar	54	41.54%
Einführungsveranstaltung	109	83.85%
Praxisreflexion	106	81.54%
Werkstatt	89	68.46%
Lehrforschungswerkstatt	6	4.62%
Kolloquium	7	5.38%
E-Learning Veranstaltung	18	13.85%
Blended-Learning Veranstaltung	0	0.00%
Wahlveranstaltung meines Studiengangs	52	40.00%
studiengangsübergreifende Wahlveranstaltung	13	10.00%
studentisch organisierte Lehrveranstaltung	10	7.69%
Ringvorlesung	33	25.38%
weitere, und zwar...	0	0.00%

Tabelle 1 – Häufigkeiten: Welche Veranstaltungsformate haben Sie an der ASH bereits kennen gelernt?

1.2 Welche Prüfungsformate haben Sie schon kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben?

Dieses Prüfungsformat entspricht meinen persönlichen Vorlieben...	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	keine Erfahrung -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Klausur	8 6.35%	8 6.35%	41 32.54%	26 20.63%	16 12.70%	27 21.43%	126 96.92%	4 3.08%	0.34	1.09
Hausarbeit/Studienarbeit	1 0.77%	7 5.38%	47 36.15%	48 36.92%	25 19.23%	2 1.54%	130 100.00%	0 0.00%	0.70	0.87
Referat (mit schriftl. Ausarbeitung)	1 0.78%	8 6.20%	25 19.38%	52 40.31%	39 30.23%	4 3.10%	129 99.23%	1 0.77%	0.96	0.92
Lerntagebuch/Lernportfolio	3 2.42%	13 10.48%	19 15.32%	31 25.00%	18 14.52%	40 32.26%	124 95.38%	6 4.62%	0.57	1.09
Posterpräsentation	2 1.60%	13 10.40%	23 18.40%	27 21.60%	21 16.80%	39 31.20%	125 96.15%	5 3.85%	0.60	1.08
mündliche Prüfung	10 8.33%	8 6.67%	10 8.33%	18 15.00%	7 5.83%	67 55.83%	120 92.31%	10 7.69%	0.08	1.33
didaktische Miniatur	2 1.69%	0 0.00%	3 2.54%	4 3.39%	8 6.78%	101 85.59%	118 90.77%	12 9.23%	0.94	1.30
E-Portfolio	1 0.85%	0 0.00%	3 2.54%	1 0.85%	0 0.00%	113 95.76%	118 90.77%	12 9.23%	-0.20	0.98
Online Prüfungen	1 0.85%	2 1.69%	5 4.24%	2 1.69%	5 4.24%	103 87.29%	118 90.77%	12 9.23%	0.53	1.26
Forschungsportfolio	1 0.86%	0 0.00%	3 2.59%	2 1.72%	0 0.00%	110 94.83%	116 89.23%	14 10.77%	0.00	1.00
Praxisportfolio	1 0.84%	1 0.84%	10 8.40%	18 15.13%	4 3.36%	85 71.43%	119 91.54%	11 8.46%	0.68	0.83
Präsentation von Projektergebnissen in künstlerischer Form	1 0.85%	1 0.85%	5 4.24%	8 6.78%	8 6.78%	95 80.51%	118 90.77%	12 9.23%	0.91	1.06

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Welche Prüfungsformate haben Sie schon kennen gelernt und wie gut entsprechen Ihre Erfahrungen damit Ihren persönlichen Vorlieben?

weitere, und zwar

- Broschüre
- Lernsage
- Rollenspiel

1.3 Wie bewerten Sie zum aktuellen Zeitpunkt Ihres Studiums die Studienanforderungen und Studienbedingungen?

Überwiegend...	trifft gar nicht zu -2	trifft wenig zu -1	trifft teils/teils zu 0	trifft ziemlich zu 1	trifft völlig zu 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
ist der Studien- und Prüfungsstoff zu umfangreich	15 11.54%	51 39.23%	42 32.31%	15 11.54%	7 5.38%	0 0.00%	130 100.00%	0 0.00%	-0.40	1.01
ist das fachliche Niveau in den Lehrveranstaltungen zu niedrig	15 11.54%	46 35.38%	38 29.23%	23 17.69%	8 6.15%	0 0.00%	130 100.00%	0 0.00%	-0.28	1.08
ist die Anzahl der Prüfungen im Semester zu hoch	10 7.69%	48 36.92%	47 36.15%	12 9.23%	13 10.00%	0 0.00%	130 100.00%	0 0.00%	-0.23	1.06
gibt es ausreichend Wahlmöglichkeiten bei den Prüfungsformen	13 10.00%	15 11.54%	38 29.23%	46 35.38%	18 13.85%	0 0.00%	130 100.00%	0 0.00%	0.32	1.15
ist die Notenvergabe leistungsgerecht	13 10.00%	34 26.15%	40 30.77%	34 26.15%	9 6.92%	0 0.00%	130 100.00%	0 0.00%	-0.06	1.09
ist der Leistungsdruck im Allgemeinen zu hoch	15 11.54%	51 39.23%	49 37.69%	12 9.23%	3 2.31%	0 0.00%	130 100.00%	0 0.00%	-0.48	0.90
sind die Studienanforderungen angemessen	5 3.85%	17 13.08%	47 36.15%	49 37.69%	10 7.69%	2 1.54%	130 100.00%	0 0.00%	0.33	0.94
ist der inhaltliche Bezug der Prüfung zur Lehrveranstaltung zu gering	23 17.69%	54 41.54%	34 26.15%	11 8.46%	2 1.54%	6 4.62%	130 100.00%	0 0.00%	-0.69	0.93

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie zum aktuellen Zeitpunkt Ihres Studiums die Studienanforderungen und Studienbedingungen?

1.4 Wie beurteilen Sie Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Aufbau und Struktur	9 7.03%	12 9.38%	41 32.03%	56 43.75%	9 7.03%	1 0.78%	128 98.46%	2 1.54%	0.35	0.99
Vielfalt des Lehrangebots	2 1.56%	16 12.50%	42 32.81%	58 45.31%	10 7.81%	0 0.00%	128 98.46%	2 1.54%	0.45	0.86
Wahlmöglichkeiten/Möglichkeit eigene Interessenschwerpunkte zu setzen	19 15.08%	36 28.57%	40 31.75%	22 17.46%	8 6.35%	1 0.79%	126 96.92%	4 3.08%	-0.29	1.12
Möglichkeiten studiengangübergreifend zu studieren	22 17.46%	47 37.30%	22 17.46%	12 9.52%	0 0.00%	23 18.25%	126 96.92%	4 3.08%	-0.77	0.92
Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	5 3.91%	23 17.97%	38 29.69%	37 28.91%	9 7.03%	16 12.50%	128 98.46%	2 1.54%	0.20	1.00
Möglichkeiten das Studium mit den eigenen Lebensumständen zu vereinbaren	8 6.30%	16 12.60%	33 25.98%	50 39.37%	20 15.75%	0 0.00%	127 97.69%	3 2.31%	0.46	1.09
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	6 4.72%	22 17.32%	49 38.58%	34 26.77%	14 11.02%	2 1.57%	127 97.69%	3 2.31%	0.22	1.02
Inhaltliche Verbundenheit der einzelnen Module	4 3.15%	30 23.62%	52 40.94%	32 25.20%	6 4.72%	3 2.36%	127 97.69%	3 2.31%	0.05	0.91
Klarheit der Studien-/Prüfungsanforderungen	2 1.57%	16 12.60%	43 33.86%	54 42.52%	11 8.66%	1 0.79%	127 97.69%	3 2.31%	0.44	0.88

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie Ihren Studiengang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

1.5 Wie geht es in Ihrem Studium nach diesem Semester weiter?

Antworten

Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren – an der ASH

	Absolut	Prozent
Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren – an der ASH	108	83.08%
Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren – an einer anderen Fachhochschule	3	2.31%
Ich möchte auf jeden Fall weiter studieren – an einer Universität	1	0.77%
Ich überlege, mein Studium abzubrechen	5	3.85%
Ich habe noch nicht darüber nachgedacht	3	2.31%
keine Antwort	10	7.69%
Gesamt	130	100.00%

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Wie geht es in Ihrem Studium nach diesem Semester weiter?

2 Hochschulweite Beratungs- und Serviceangebote

Wie beurteilen Sie die ASH-Webseite zu folgenden Themen?	sehr schlecht -2	eher schlecht -1	teils/teils 0	ziemlich gut 1	sehr gut 2	nicht genutzt -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Informationen zum Studiengang	1 0.77%	6 4.62%	22 16.92%	73 56.15%	20 15.38%	8 6.15%	130 100.00%	0 0.00%	0.86	0.77
Vereinbarkeit von Studium und Beruf und/oder Familie	7 5.43%	9 6.98%	26 20.16%	26 20.16%	14 10.85%	47 36.43%	129 99.23%	1 0.77%	0.38	1.14
Stipendien	7 5.38%	15 11.54%	17 13.08%	12 9.23%	2 1.54%	77 59.23%	130 100.00%	0 0.00%	-0.25	1.06
Auslandsaufenthalte	1 0.78%	10 7.75%	15 11.63%	25 19.38%	3 2.33%	75 58.14%	129 99.23%	1 0.77%	0.35	0.91
Informationen für ausländische Student_innen	1 0.78%	6 4.65%	5 3.88%	10 7.75%	3 2.33%	104 80.62%	129 99.23%	1 0.77%	0.32	1.09
Praxisstellen	2 1.55%	10 7.75%	27 20.93%	30 23.26%	19 14.73%	41 31.78%	129 99.23%	1 0.77%	0.61	1.02
Studium von A bis Z (z.B. BAföG)	1 0.78%	10 7.75%	20 15.50%	27 20.93%	7 5.43%	64 49.61%	129 99.23%	1 0.77%	0.45	0.93
Mentoring und Unterstützung im Studium	4 3.10%	7 5.43%	18 13.95%	14 10.85%	7 5.43%	79 61.24%	129 99.23%	1 0.77%	0.26	1.11
Anrechnungsverfahren	4 3.10%	15 11.63%	14 10.85%	10 7.75%	2 1.55%	84 65.12%	129 99.23%	1 0.77%	-0.20	1.02
E-Learning	2 1.56%	3 2.34%	30 23.44%	49 38.28%	26 20.31%	18 14.06%	128 98.46%	2 1.54%	0.85	0.87

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie die ASH-Webseite zu folgenden Themen?

2.1 Gibt es Aspekte der ASH-Webseite, die Sie für verbesserungswürdig halten?

- Alles (die ist vom letzten Jahr-hundert) – Das ist peinlich. Die Suchfunktion ist praktisch nutzlos.
- barrierefreie Homepage für gebärdensprachige Studenten (Gebärdensprachvideos einsetzen)
- besserer Überblick, funktionierende Suchfunktion
- Das neue Moodle sollte auch für Studenten nutzbar sein, sodass auch sie Informationen einstellen können (so wie in der alten Moodleversion)
- Das neue Moodle verwirrt die Dozierenden —> Einführung für diese / uns wäre sinnvoll // Anrechnung: gibt's leider nicht richtig
- Das Vorlesungsverzeichnis ist sehr unübersichtlich
- der zugang zum vorlesungsverzeichnis-zum eigenen semester- eigenen kursen,-zu viele clicks und unübersichtlich
- die seite ist völlig unübersichtlich, wenn man nicht weiß wo genau man suchen muss ist es schwierig informationen zu finden
- die Website ist absolut unübersichtlich gestaltet
- Direktlink zur Bibliothek und zum Moodle
- es ist schwer bestimmte inhalte zu finden, wenn man nicht weiß wo man suchen soll, z.B. Projektmodulwahl
- Für das Studium primäqualifizierende Physiotherapie fehlen meiner Meinung nach Informationen von der Wannseeschule (z.B. Kosten)
- Informationen zum Studiengang
- Link für die Mensa
- man findet sich nicht besonders gut zurecht; kontaktdaten zu manchen dozenten fehlen
- möglichkeit auf LSF zugreifen zu können auch vom Smartphone (z.B. chrome) —> wird jedes mal geblockt vom Brower, da verschlüsselte Seite als "unsicher" gilt
- Möglichkeiten der Verfeinerung der Suche nach bezahlten/unbezahlten Praxisstellen
- Moodle z.T. noch fehleranfällig
- Navigation
- Praxisstellen im Ausland
- Praxisstellen werden nicht ausreichend aktualisiert, absolut veraltet!war leider keine große Hilfe, teilweise sind angegebene Ansprechpartner aus den Unternehmen schon nicht mehr dort beschäftigt oder in Rente!
- Praxisstellensuche
- Sprechstundenzeiten der Professoren sind häufig nicht auf dem aktuellen Stand
- Strukturierung
- teils unübersichtlich..
- Übersichtlichkeit
- übersichtlichkeit
- Übersichtlichkeit
- Übersichtlichkeit / Struktur
- Übersichtlichkeit, logischer Aufbau
- Übersichtlichkeit!!!!!!!

2.2 Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung kennen Sie?

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

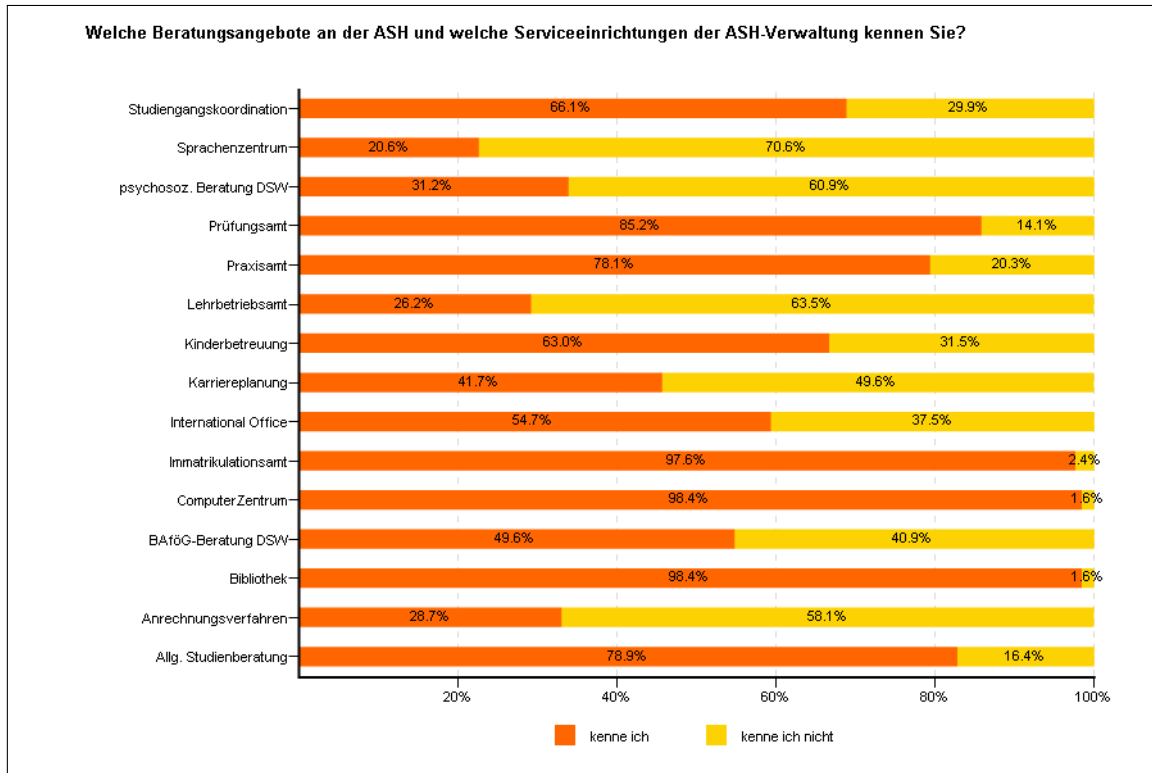


Abbildung 1 – Welche Beratungsangebote an der ASH und welche Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung kennen Sie?

2.3 Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie bereits genutzt?

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

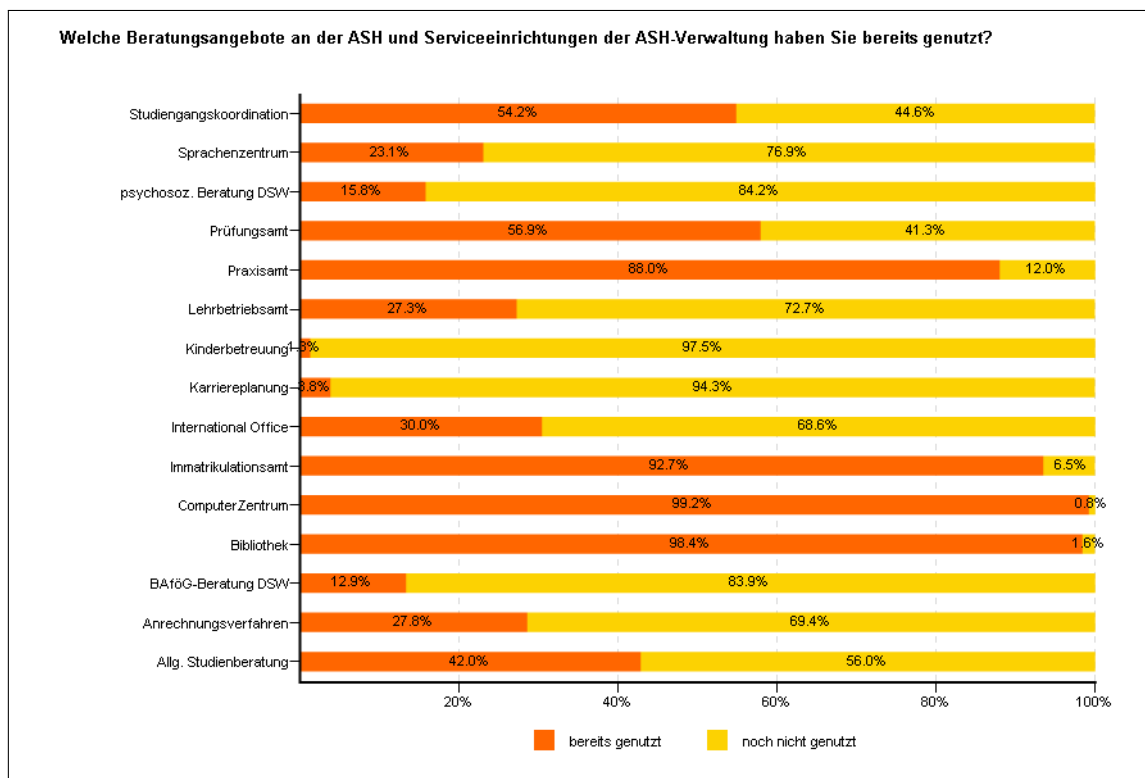


Abbildung 2 – Welche Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung haben Sie bereits genutzt?

2.4 Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	\bar{x}	s
Die Öffnungszeiten passen zu meinen Bedürfnissen	8 6.20%	46 35.66%	41 31.78%	21 16.28%	7 5.43%	6 4.65%	129 99.23%	1 0.77%	-0.22	0.99
Die persönlichen und telefonischen Sprechzeiten passen zu meinen Bedürfnissen	9 7.03%	36 28.12%	37 28.91%	21 16.41%	4 3.12%	21 16.41%	128 98.46%	2 1.54%	-0.23	0.98
Die Mitarbeiter_innen und/oder die erhaltenen Informationen haben mir weitergeholfen	2 1.55%	3 2.33%	28 21.71%	59 45.74%	29 22.48%	8 6.20%	129 99.23%	1 0.77%	0.91	0.84

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die Beratungsangebote an der ASH und Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

2.5 Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

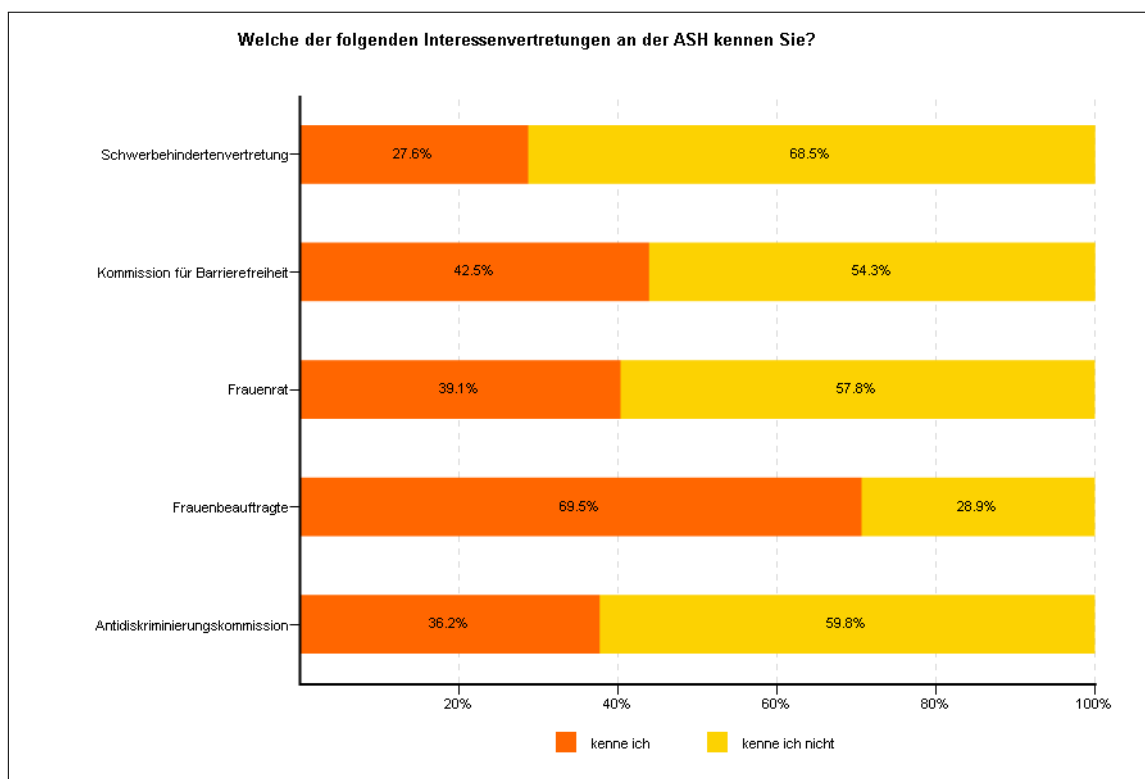


Abbildung 3 – Welche der folgenden Interessenvertretungen an der ASH kennen Sie?

2.6 Welche der folgenden Initiativen, Programme, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie?

(fehlende Werte zu 100% = "keine Antwort")

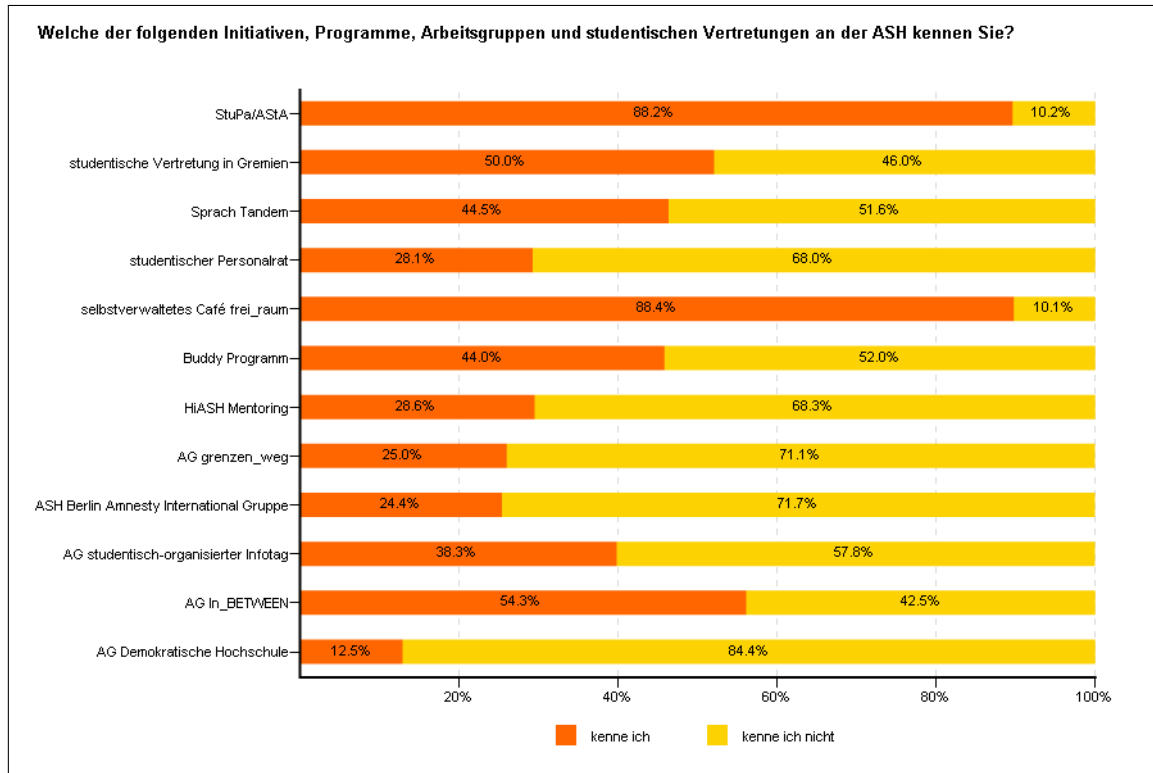


Abbildung 4 – Welche der folgenden Initiativen, Programme, Arbeitsgruppen und studentischen Vertretungen an der ASH kennen Sie?

2.7 Wo informieren Sie sich, wenn Sie Fragen zu Ihrem Studium haben?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, informieren sich 39% bei den Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung.

Antwortkategorie "weitere, und zwar": Hier wurden "Freunde" und "Modulhandbuch" genannt.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung	51	39.23%
Studiengangskoordinator_innen	41	31.54%
Interessenvertretungen	9	6.92%
studentische Vertretungen, Initiativen, Arbeitsgruppen	22	16.92%
Homepage der ASH	103	79.23%
Lehrende	81	62.31%
andere Student_innen	120	92.31%
weitere, und zwar	2	1.54%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Wo informieren Sie sich, wenn Sie Fragen zu Ihrem Studium haben?

3 Kontextbedingungen

3.1 Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, vereinbaren 71% ihr Studium mit einer Erwerbstätigkeit.

Antwortkategorie "andere, und zwar": Hier wurden vor allem sportliche und musikalische Aktivitäten genannt.

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Erwerbstätigkeit	92	70.77%
Betreuungsverantwortung für Kind bzw. Kinder	14	10.77%
Verantwortung für eine pflegebedürftige Person	6	4.62%
Behinderung und/oder Erkrankung	13	10.00%
(gesellschafts-)politisches Engagement	39	30.00%
hochschulpolitisches Engagement	11	8.46%
andere, und zwar	11	8.46%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Mit welchen Lebensumständen vereinbaren Sie Ihr Studium an der ASH?

3.2 Wie gut lässt sich Ihr Studium an der ASH insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?

	gar nicht	wenig	mittelmäßig	überwiegend	völlig	keine Antwort	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard-Abweichung s
	-2	-1	0	1	2	-997				
Das Studium lässt sich mit meinen Lebensumständen vereinbaren	2 1.59%	7 5.56%	26 20.63%	63 50.00%	28 22.22%	0 0.00%	126 96.92%	4 3.08%	0.86	0.88

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Wie gut lässt sich Ihr Studium an der ASH insgesamt betrachtet mit Ihren Lebensumständen vereinbaren?

3.3 Wann sind Sie während Ihres Studiums vornehmlich erwerbstätig?

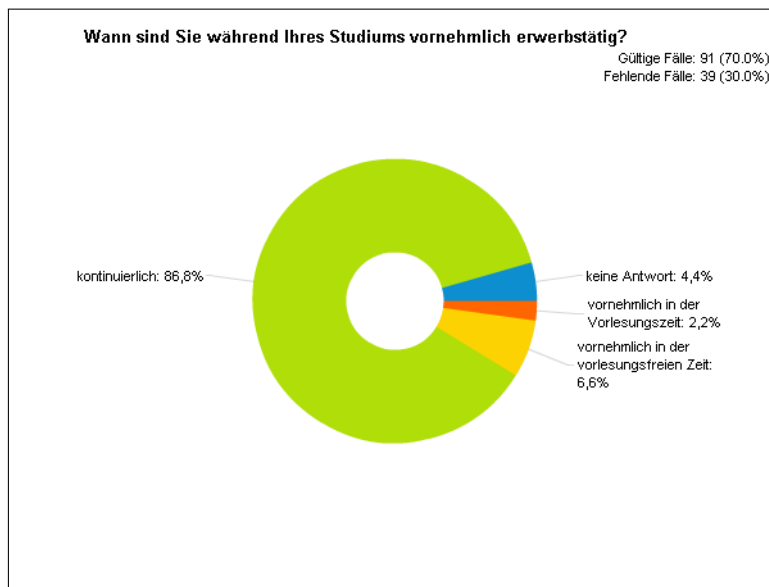


Abbildung 5 – Wann sind Sie während Ihres Studiums vornehmlich erwerbstätig?

3.4 Steht Ihre Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem jetzigen Studium?

Antworten

Gültig: 91 (70,77%), Fehlend: 38 (29,23%)

Median: überwiegend

	Absolut	Prozent	K. Prozent
gar nicht	19	20,88%	20,88%
wenig	8	8,79%	29,67%
teils/teils	10	10,99%	40,66%
überwiegend	30	32,97%	73,63%
völlig	24	26,37%	100,00%
Gesamt	91	100,00%	100,00%

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Steht Ihre Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem jetzigen Studium?

3.5 Wann sind Sie während Ihres Studiums in der Verantwortung für die Betreuung von Kind/ern und/oder Pflege von Personen?

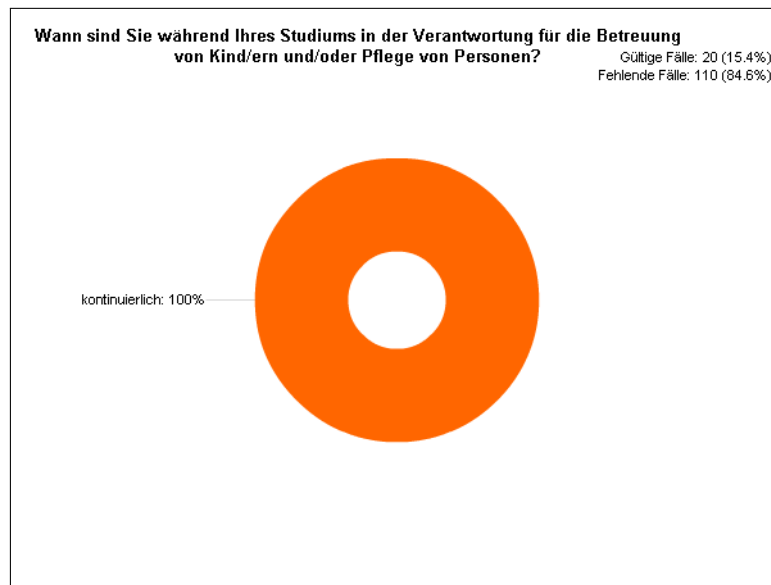


Abbildung 6 – Wann sind Sie während Ihres Studiums in der Verantwortung für die Betreuung von Kind/ern und/oder Pflege von Personen?

3.6 Wie hilfreich sind die folgenden Angebote der ASH bei der Vereinbarkeit Ihrer Lebensumstände mit Ihrem Studium?

	gar nicht hilfreich -2	wenig hilfreich -1	mittelmäßig hilfreich 0	überwiegend hilfreich 1	sehr hilfreich 2	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Online Lehre	11 8.59%	9 7.03%	7 5.47%	33 25.78%	7 5.47%	61 47.66%	128 98.46%	2 1.54%	0.24	1.28
Internetgestützte Studienorganisation	5 3.94%	5 3.94%	10 7.87%	43 33.86%	18 14.17%	46 36.22%	127 97.69%	3 2.31%	0.79	1.05
Kinderbetreuungsangebot	17 13.49%	2 1.59%	1 0.79%	1 0.79%	2 1.59%	103 81.75%	126 96.92%	4 3.08%	-1.35	1.27
Jobs für Student_innen an der ASH	13 10.40%	7 5.60%	5 4.00%	12 9.60%	9 7.20%	79 63.20%	125 96.15%	5 3.85%	-0.07	1.52
Flexibilität bei Prüfungsleistungen	4 3.17%	5 3.97%	20 15.87%	44 34.92%	43 34.13%	10 7.94%	126 96.92%	4 3.08%	1.01	1.01
Öffnungszeiten der Serviceeinrichtungen der ASH-Verwaltung	11 8.73%	26 20.63%	26 20.63%	20 15.87%	7 5.56%	36 28.57%	126 96.92%	4 3.08%	-0.16	1.13
Abend- und Wochenendseminare	27 21.43%	7 5.56%	15 11.90%	20 15.87%	8 6.35%	49 38.89%	126 96.92%	4 3.08%	-0.32	1.44
Allgemeine Infrastruktur an der ASH	9 7.14%	10 7.94%	23 18.25%	42 33.33%	9 7.14%	33 26.19%	126 96.92%	4 3.08%	0.34	1.10

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Wie hilfreich sind die folgenden Angebote der ASH bei der Vereinbarkeit Ihrer Lebensumstände mit Ihrem Studium?

3.7 Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, finanzieren 41% ihr Studium mit dem Bezug von BAföG.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
BAföG	53	40.77%
Erwerbstätigkeit zur Vollfinanzierung meines Studiums	34	26.15%
Erwerbstätigkeit als Zuverdienst während des Studiums	70	53.85%
Stipendium	4	3.08%
Unterstützung durch Familie	60	46.15%
Studien- oder Bildungskredit	5	3.85%
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	28	21.54%
soziale Unterstützungsleistungen (z.B. Kindergeld, Wohngeld)	36	27.69%
weiß ich (noch) nicht	1	0.77%
keine Antwort	1	0.77%

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums?

3.8 Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an?

Antworten

Gültig: 129 (99.23%), Fehlend: 1 (0.77%)

Modus: Ja, wenn ich in der Regelstudienzeit abschlieÙe

	Absolut	Prozent
Ja, unabhängig von der Studiendauer	34	26.36%
Ja, wenn ich in der Regelstudienzeit abschlieÙe	59	45.74%
Nein	31	24.03%
anderes, und zwar	4	3.10%
keine Antwort	1	0.78%
Gesamt	129	100.00%

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Sehen Sie die Finanzierung Ihres Lebensunterhalts für die Dauer Ihres Studiums als gesichert an?

anderes, und zwar

- Bafög zahlt nur noch ein Semester (ich hatte schon vorher anderes studiert)
- bis zu 7 semestern
- ja, wenn der Arbeitgeber keine faxen macht..
- kommt auf verschiedene Umstände an

3.9 Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

Antworten

Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: Ja, in der Regelstudienzeit

	Absolut	Prozent
Ja, in der Regelstudienzeit	91	70.00%
Nein, ich benötige wahrscheinlich mehr Semester	22	16.92%
weiß ich nicht	14	10.77%
keine Antwort	3	2.31%
Gesamt	130	100.00%

Tabelle 15 – Häufigkeiten: Aus der heutigen Perspektive: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

4 Soziales Klima

4.1 Wie beurteilen Sie die Möglichkeit, mit anderen Student_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	\bar{x}	s
Ich habe mit Student_innen anderer Studiengänge Kontakt	66 51.56%	31 24.22%	19 14.84%	3 2.34%	7 5.47%	2 1.56%	128 98.46%	2 1.54%	-1.16	1.12
Meine Kontakte beschränken sich eher auf den eigenen Studiengang	3 2.31%	3 2.31%	9 6.92%	37 28.46%	77 59.23%	1 0.77%	130 100.00%	0 0.00%	1.41	0.89
Ich habe mit Student_innen anderer Fachsemester gar keinen Kontakt	19 14.96%	20 15.75%	26 20.47%	34 26.77%	25 19.68%	3 2.36%	127 97.69%	3 2.31%	0.21	1.35
Ich habe vor allem mit Student_innen in meinem Fachsemester Kontakt	3 2.34%	4 3.12%	10 7.81%	41 32.03%	68 53.12%	2 1.56%	128 98.46%	2 1.54%	1.33	0.92
Ich habe insgesamt wenig Kontakt mit anderen Student_innen	47 37.01%	33 25.98%	19 14.96%	14 11.02%	9 7.09%	5 3.94%	127 97.69%	3 2.31%	-0.78	1.27

Tabelle 16 – Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie die Möglichkeit, mit anderen Student_innen an der ASH in Kontakt zu kommen?

4.2 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.

	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teils/teils zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Gültige Fälle	Fehlende Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	-2	-1	0	1	2	-997	N	E	\bar{x}	s
Die ASH ist für mich nur ein 'Lernort', den ich für den Besuch der Lehrveranstaltungen aufsuche	2 1.56%	9 7.03%	23 17.97%	45 35.16%	48 37.50%	1 0.78%	128 98.46%	2 1.54%	1.01	0.99
Die ASH ist für mich ein 'Lernort', an dem ich mich zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen auch z.B. für Treffen von Arbeitsgruppen aufhalte	12 9.30%	29 22.48%	22 17.05%	46 35.66%	20 15.50%	0 0.00%	129 99.23%	1 0.77%	0.26	1.23
Die ASH ist für mich ein 'Lebensort', hier halte ich mich auch unabhängig von meinen Verpflichtungen im Studium auf	68 53.12%	41 32.03%	12 9.38%	4 3.12%	0 0.00%	3 2.34%	128 98.46%	2 1.54%	-1.38	0.79
An der ASH nehme ich im Großen und Ganzen eine angenehme Atmosphäre wahr	4 3.08%	9 6.92%	34 26.15%	60 46.15%	23 17.69%	0 0.00%	130 100.00%	0 0.00%	0.68	0.94
An der ASH nehme ich eine barrierefreie Lernumgebung wahr	6 4.69%	7 5.47%	36 28.12%	41 32.03%	18 14.06%	20 15.62%	128 98.46%	2 1.54%	0.54	1.02

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.

4.3 Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung selbst erfahren?

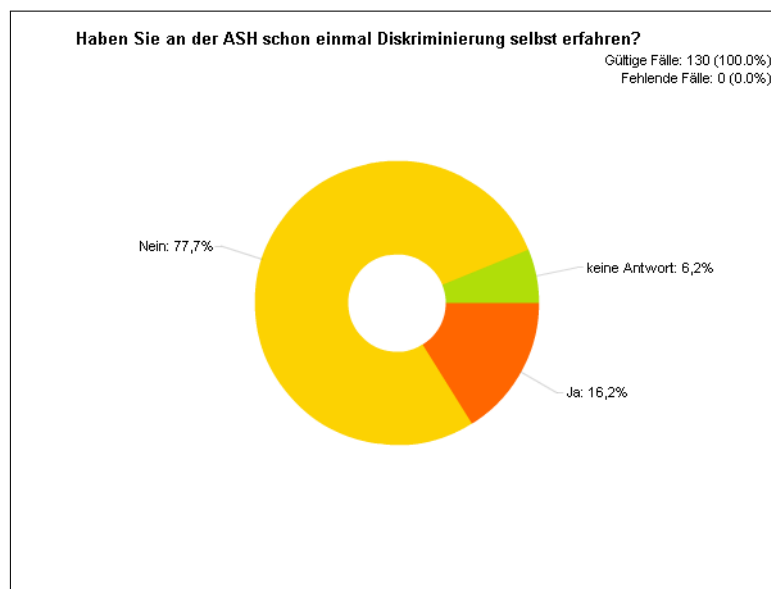


Abbildung 7 – eigene Diss

4.4 Ich habe Diskriminierung selbst erfahren – aufgrund von Zuschreibungen zu...

Diese Frage wurde an alle Student_innen gerichtet, die angegeben haben, schon einmal Diskriminierung selbst erfahren zu haben (16% aller teilnehmenden Student_innen).

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, nennen 10% die Diskriminierungserfahrung aufgrund von Zuschreibungen zur ethnischen Herkunft.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 21 (16.15%), Fehlend: 109 (83.85%)		
ethnischer Herkunft	2	9.52%
Geschlecht	9	42.86%
sexueller Orientierung	4	19.05%
Behinderung/Erkrankung	6	28.57%
Alter	3	14.29%
sozialer Herkunft	5	23.81%
familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)	1	4.76%
Glauben/Religiosität	2	9.52%
individueller Erscheinung/outfit	4	19.05%
weiteres, und zwar	2	9.52%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 18 – Häufigkeiten: Ich habe Diskriminierung selbst erfahren – aufgrund von Zuschreibungen zu...

weiteres, und zwar

- Eigenes Niveau (Von Dozenten abwertend benannt!)
- Ernährung

4.5 Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 71% an, als Person herabgewürdigt/bloßgestellt worden zu sein.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 21 (16.15%), Fehlend: 109 (83.85%)		
Herabwürdigung/Bloßstellung der Person	15	71.43%
Soziale Ausgrenzung/Mobbing	5	23.81%
Herabsetzung erbrachter Leistungen	7	33.33%
Beleidigung/Beschimpfung	8	38.10%
Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre	7	33.33%
Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse	2	9.52%
Unterlassung von Hilfestellung	4	19.05%
Vorenthalten von Rechten	5	23.81%
Vorenthalten von Informationen	7	33.33%
Sexuelle Belästigung	3	14.29%
sonstiges, und zwar	1	4.76%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Welche Formen von Diskriminierung haben Sie selbst erfahren?

sonstiges, und zwar

- Vorwürfe mir gegenüber, weil ich männlich und weiß bin und offenbar damit schon Provokation genug war.

4.6 Haben Sie an der ASH schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen?

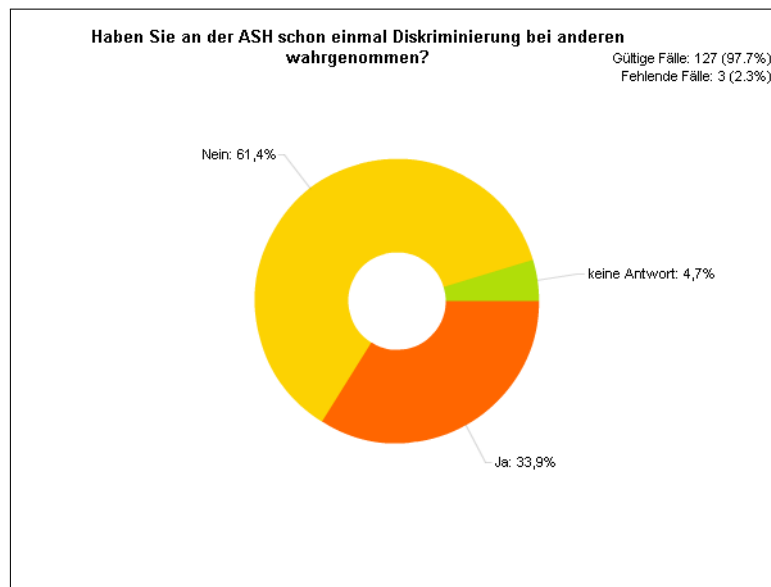


Abbildung 8 – Diss andere

4.7 Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen – aufgrund von Zuschreibungen zu...

Diese Frage wurde an alle Student_innen gerichtet, die angegeben haben, schon einmal Diskriminierung bei anderen wahrgenommen zu haben (34% aller teilnehmenden Student_innen).

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 30% an, bei anderen Student_innen eine Diskriminierung aufgrund von Zuschreibungen zur ethnischen Herkunft wahrgenommen zu haben.

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 43 (33.08%), Fehlend: 87 (66.92%)		
ethnischer Herkunft	13	30.23%
Geschlecht	21	48.84%
sexueller Orientierung	8	18.60%
Behinderung/Erkrankung	8	18.60%
Alter	5	11.63%
sozialer Herkunft	11	25.58%
familiärer Betreuungssituation (Elternschaft, Pflege Angehöriger usw.)	8	18.60%
Glauben/Religiosität	12	27.91%
individueller Erscheinung/outfit	10	23.26%
weiteres, und zwar	6	13.95%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 20 – Häufigkeiten: Ich habe Diskriminierung bei anderen wahrgenommen – aufgrund von Zuschreibungen zu...

weiteres, und zwar

- (Nicht-) Wissen
- Meinungsäußerung
- Vorurteil auf ein Mensch
- kommunikation
- persönliche Einstellung
- wegen der Berufstätigkeit, beim gem. Belegen

4.8 Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen?

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 74% an, bei anderen Student_innen eine Herabwürdigung/Bloßstellung der Person wahrgenommen zu haben.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 43 (33.08%), Fehlend: 87 (66.92%)		
Herabwürdigung/Bloßstellung der Person	32	74.42%
Soziale Ausgrenzung/Mobbing	13	30.23%
Herabsetzung erbrachter Leistungen	10	23.26%
Beleidigung/Beschimpfung	14	32.56%
Benachteiligende Ausgestaltung von Verfahren/Regeln/Lehre	7	16.28%
Aufbau/Erhalt einschränkender Hindernisse	5	11.63%
Unterlassung von Hilfestellung	7	16.28%
Vorenthalten von Rechten	6	13.95%
Vorenthalten von Informationen	5	11.63%
Sexuelle Belästigung	3	6.98%
sonstiges, und zwar	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Welche Formen von Diskriminierung haben Sie bei anderen wahrgenommen?

5 Studentische Mitbestimmung

5.1 Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH?

Antworten

Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Median: eher wichtig

	Absolut	Prozent	K. Prozent
überhaupt nicht wichtig	4	3.08%	3.08%
nicht wichtig	5	3.85%	6.92%
mittelmäßig	25	19.23%	26.15%
eher wichtig	48	36.92%	63.08%
sehr wichtig	48	36.92%	100.00%
Gesamt	130	100.00%	100.00%

Tabelle 22 – Häufigkeiten: Wie wichtig oder unwichtig ist Ihnen studentische Mitbestimmung zur Mitgestaltung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der ASH?

5.2 Ich bevorzuge folgende Formen der studentischen Mitbestimmung in Studium und Lehre:

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 48% an, die Vertretung in Gremien als Form der studentischen Mitbestimmung zu bevorzugen.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Vertretung in Gremien	62	47.69%
spontane Aktionsformen	47	36.15%
Kooperationen mit Lehrenden	98	75.38%
selbstorganisierte Lehrveranstaltungen	45	34.62%
Teilnahme am Hochschultag	48	36.92%
informellen Austausch mit Student_innen/Lehrenden	88	67.69%
Teilnahme an Wahlen	63	48.46%
konkrete Mitbestimmung in Lehrveranstaltungen	82	63.08%
selbstorganisierte studentische Interessen-/Arbeitsgruppen	58	44.62%
andere, und zwar	2	1.54%
keine Antwort	0	0.00%

Tabelle 23 – Häufigkeiten: Ich bevorzuge folgende Formen der studentischen Mitbestimmung in Studium und Lehre:

andere, und zwar

- bei der Studienstruktur
- Ranking von Dozierenden

6 Auslandsaufenthalt

6.1 Haben Sie im Studium bereits eine längere Zeit im Ausland verbracht?

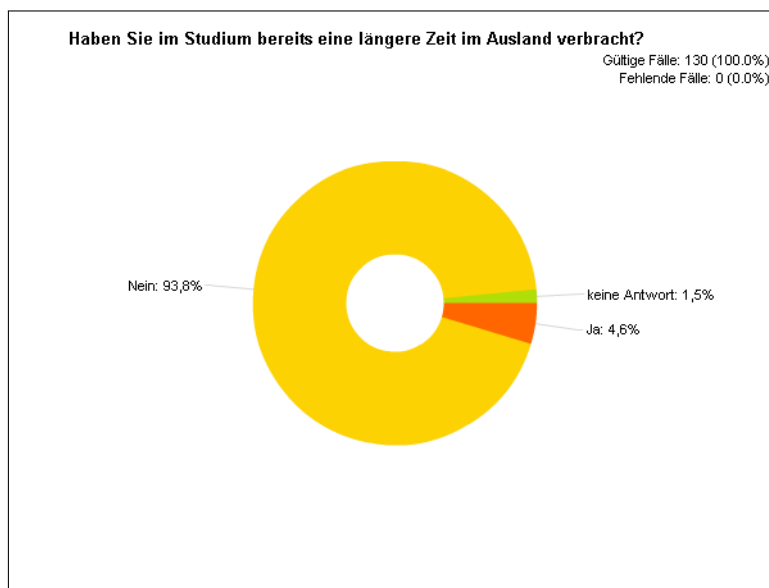


Abbildung 9 – Haben Sie im Studium (bereits) eine längere Zeit im Ausland verbracht?

6.2 Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

Diese Frage wurde an alle Student_innen gerichtet, die angegeben haben, im Studium einen längeren Auslandsaufenthalt absolviert zu haben (5% aller teilnehmenden Student_innen).

Antworten		
Gültig: 6 (4.62%), Fehlend: 124 (95.38%)		
Modus: Sonstiges, und zwar		
	Absolut	Prozent
Auslandssemester	1	16.67%
Praktikum	1	16.67%
Sonstiges, und zwar	3	50.00%
keine Antwort	1	16.67%
Gesamt	6	100.00%

Tabelle 24 – Häufigkeiten: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

Sonstiges, und zwar

- au-pair
- Freizeit
- Trekkingurlaub

6.3 Haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt über das International Office der ASH organisiert?

Antworten		
Gültig: 6 (4.62%), Fehlend: 124 (95.38%)		
Modus: Nein		
	Absolut	Prozent
Ja	2	33.33%
Nein	4	66.67%
Gesamt	6	100.00%

Tabelle 25 – Häufigkeiten: Haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt über das International Office der ASH organisiert?

6.4 Weshalb haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt NICHT über das International Office organisiert?

- kommt für mich nicht infrage da ein aufenthalt mit kind sehr
- schwer zu organisieren wäre
- war bereits im vorfeld, lange vor der ash
- Urlaub

6.5 Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen?

Diese Frage wurde an alle Student_innen gerichtet, die angegeben haben, im Studium noch keinen längeren Auslandsaufenthalt absolviert zu haben (94% aller teilnehmenden Student_innen).

Antworten		
Gültig: 124 (95.38%), Fehlend: 6 (4.62%)		
Modus: Nein		
	Absolut	Prozent
Ja	17	13.71%
Nein	62	50.00%
ich glaube, ein Auslandsaufenthalt ist in meinem Studiengang nicht vorgesehen	17	13.71%
ich weiß es noch nicht	28	22.58%
Gesamt	124	100.00%

Tabelle 26 – Häufigkeiten: Beabsichtigen Sie, im Verlauf Ihres Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen?

6.6 Welchen Zweck wird Ihr Auslandsaufenthalt haben?

Diese Frage wurde an alle Student_innen gerichtet, die angegeben haben, dass sie beabsichtigen, im Verlauf des Studiums eine längere Zeit im Ausland zu verbringen.

Antworten		
Gültig: 17 (13.08%), Fehlend: 113 (86.92%)		
Modus: Praktikum		
	Absolut	Prozent
Auslandssemester	4	23.53%
Praktikum	11	64.71%
anderer Zweck, und zwar...	2	11.76%
keine Antwort	0	0.00%
Gesamt	17	100.00%

Tabelle 27 – Häufigkeiten: Zweck Auslandsaufenthalt

anderer Zweck, und zwar...

- beides
- beides

6.7 Weshalb werden Sie keinen Auslandsaufenthalt absolvieren?

Diese Frage wurde an alle Student_innen gerichtet, die angegeben haben, dass sie nicht beabsichtigen, während des Studiums einen Auslandsaufenthalt zu absolvieren.

Lesehinweis für Fragen mit Mehrfachantworten: Von allen Personen, die mindestens eine Antwort gegeben haben, geben 53% an, aufgrund mangelnder finanzieller Möglichkeiten, keinen Auslandsaufenthalt zu absolvieren.

Antworten	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Gültig: 62 (47.69%), Fehlend: 68 (52.31%)		
Mangelnde finanzielle Möglichkeiten	33	53.23%
unzureichende Sprachkenntnisse	12	19.35%
Zeitmangel	23	37.10%
Mangelnde Informationen	3	4.84%
die Studienstruktur ermöglicht es nicht	11	17.74%
Mangelndes Interesse/sehe keine Notwendigkeit	21	33.87%
Probleme mit der Vereinbarkeit Beruf und/oder Familie	41	66.13%
andere Gründe, und zwar	0	0.00%

Tabelle 28 – Häufigkeiten: Weshalb werden Sie keinen Auslandsaufenthalt absolvieren?

7 Allgemeine Angaben

7.1 In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

Antworten

Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: B.A. Soziale Arbeit (Soz.A.)

	Absolut	Prozent
B.A. Soziale Arbeit (Soz.A.)	74	56.92%
B.Sc. Gesundheits- und Pflegemanagement (GPM)	26	20.00%
B.A. Erziehung und Bildung im Kindesalter (EBK)	16	12.31%
B.Sc. Physio- und Ergotherapie (PT/ET)	14	10.77%
Gesamt	130	100.00%

Tabelle 29 – Häufigkeiten: Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?

7.2 Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?

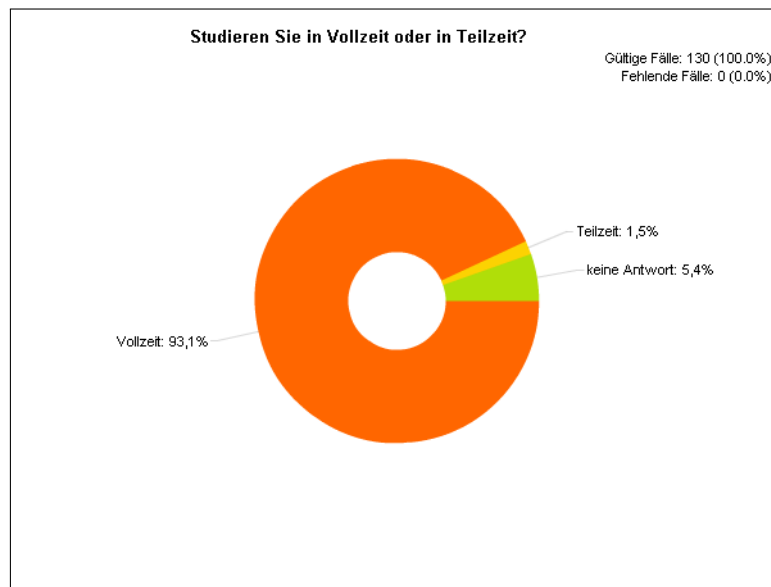


Abbildung 10 – Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?

7.3 Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt?

Antworten		
Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)		
Modus: Nein, die Anrechnungsmöglichkeit kenne ich nicht.		
	Absolut	Prozent
Ja, ich habe einen Antrag auf Anrechnung gestellt	9	6.92%
Nein, die Anrechnungsmöglichkeit kenne ich nicht.	55	42.31%
Nein, der Aufwand war mir zu hoch	7	5.38%
Nein, die Anrechnungsmöglichkeit gibt es meines Wissens nach in meinem Studiengang nicht	4	3.08%
Nein, die Anrechnungsmöglichkeit traf auf mich nicht zu	40	30.77%
andere Gründe, und zwar	4	3.08%
keine Antwort	11	8.46%
Gesamt	130	100.00%

Tabelle 30 – Häufigkeiten: Haben Sie für Ihr Studium an der ASH einen Antrag auf Anrechnung Ihrer außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen gestellt?

andere Gründe, und zwar

- es erschien nicht möglich und es gab keinerlei Informationen dazu
- Es war sehr verwirrend: für SA gibt es anscheinend kein richtiges Verfahren (?) man soll sich ein Modul raussuchen, was GENAU trifft, was man gemacht hat. Sehr hinderlich: wenn die Module an der ASH das treffen würden, was z.T. im Plan steht, dann dürften diese auch nicht anerkannt werden. —> Mehr Unterstützung / Anerkennung! Transparenz und ein niedrigschwelligeres Verfahren!!
- ICH FINDE ES SEHR SCHADE, DASS DIE ANRECHNUNG DIVERSER FÄCHER DAVON ABHÄNGIG IST AN WELCHER SCHULE MAN DIE AUSBILDUNG GEMACHT HAT! vielleicht doch ein Punkt der Diskriminierung wenn man nicht aus Berlin kommt und nicht an der "richtigen" Schule war

7.4 Studieren Sie nach §11 Berliner Hochschulgesetz als "beruflich qualifizierte/r" Student_in an der ASH?

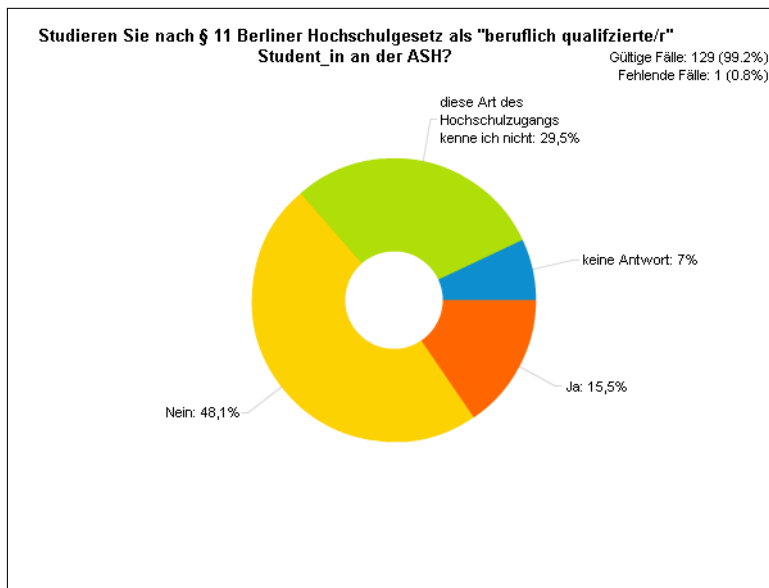


Abbildung 11 – Studieren Sie nach §11 Berliner Hochschulgesetz als "beruflich qualifizierte/r" Student_in an der ASH?

7.5 Sind Sie an einer Vernetzung mit anderen §11 Student_innen an der ASH Berlin interessiert?

Antworten

Gültig: 20 (15.38%), Fehlend: 110 (84.62%)

Modus: nein

	Absolut	Prozent
ja	8	40.00%
nein	11	55.00%
keine Antwort	1	5.00%
Gesamt	20	100.00%

Tabelle 31 – Häufigkeiten: Sind Sie an einer Vernetzung mit anderen §11 Student_innen an der ASH Berlin interessiert?

7.6 Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?

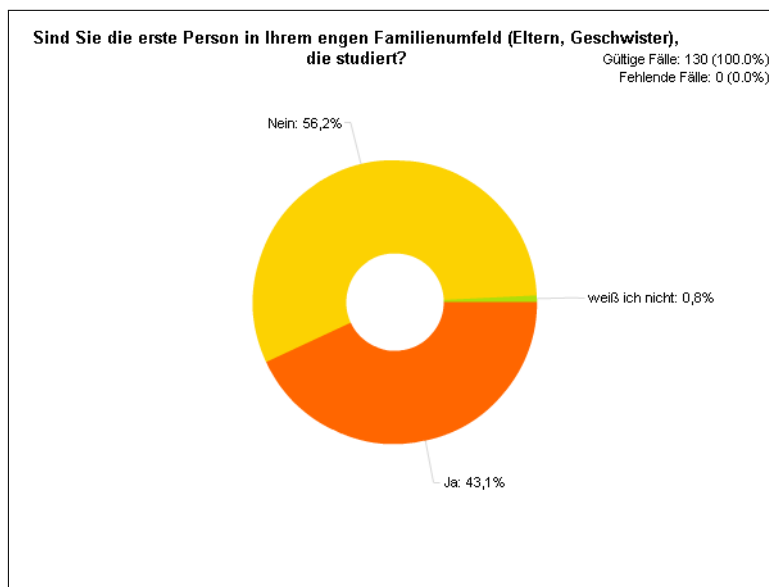


Abbildung 12 – Sind Sie die erste Person in Ihrem engen Familienumfeld (Eltern, Geschwister), die studiert?

7.7 Mit welchen Sprachen sind Sie aufgewachsen?

Antworten

Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: Meine Erstsprache ist deutsch

	Absolut	Prozent
Meine Erstsprache ist deutsch	112	86.15%
Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin	10	7.69%
Ich bin mit einer anderen Sprache als deutsch aufgewachsen	7	5.38%
keine Antwort	1	0.77%
Gesamt	130	100.00%

Tabelle 32 – Häufigkeiten: Erstsprache

7.8 Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?

In der Anwendung meiner Erstsprache(n) fühle ich mich...	unsicher -1	teils/teils 0	sicher 1	keine Antwort -997	Gültige Fälle N	Fehlende Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
mündlich	1 0.78%	6 4.65%	122 94.57%	0 0.00%	129 99.23%	1 0.77%	0.94	0.27
schriftlich	4 3.10%	15 11.63%	109 84.50%	1 0.78%	129 99.23%	1 0.77%	0.82	0.46

Tabelle 33 – Häufigkeiten: Fühlen Sie sich in der Anwendung Ihrer Erstsprache(n) sicher?

7.9 Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium?

Antworten

Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: ich weiß es noch nicht

	Absolut	Prozent
ich möchte einen Master an der ASH anschließen	19	14.62%
ich möchte einen Master an einer anderen Hochschule anschließen	16	12.31%
ich strebe eine Berufstätigkeit in der Praxis an	39	30.00%
ich weiß es noch nicht	46	35.38%
ich habe andere Pläne, und zwar	8	6.15%
keine Antwort	2	1.54%
Gesamt	130	100.00%

Tabelle 34 – Häufigkeiten: Was sind Ihre Pläne für die Zeit nach Ihrem Bachelorstudium?

ich habe andere Pläne, und zwar

- Ausbildung
- ein 2. Studium Richtung Kunst
- was möglich ist, Master, Beruf oder Neuorientierung
- Berufstätigkeit und berufsbegleitenden Master an einer anderen Hochschule
- ein Regie-Studium (Schauspiel-Theater) anzuschließen
- Medizin zu studieren!
- den Master neben dem Beruf :)
- leben, überleben und mal sehn
- Reisen gehen

7.10 Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?

Antworten

Gültig: 130 (100.00%), Fehlend: 0 (0.00%)

Modus: erst durch die EMail-Einladung zur Befragung

	Absolut	Prozent
durch Informationsmaterial (Flyer, Postkarte)	12	9.23%
durch persönliche Vorstellung in meiner Lehrveranstaltung	38	29.23%
durch andere Student_innen	8	6.15%
durch Lehrende	2	1.54%
erst durch die EMail-Einladung zur Befragung	66	50.77%
keine Antwort	4	3.08%
Gesamt	130	100.00%

Tabelle 35 – Häufigkeiten: Wodurch wurden Sie vornehmlich für diese Befragung interessiert?